



Управление образования  
администрации города  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 77»**

ул. Парижской Коммуны, д.56,  
г.Березники, Пермский край, 618425  
Тел./факс (3424) 24 63 92  
ОКПО 52260360, ОГРН 1025901703178  
ИНН/КПП 5911027951/591101001

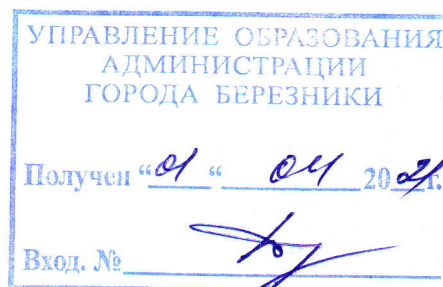
01.04.2021 № \_\_\_\_\_

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

И.о.начальника  
управления образования  
администрации г.Березники  
Т.В.Халиулиной

Направляем Вам Отчет о результатах самообследования МАДОУ «Детский сад № 77» за 2020г

Заведующая МАДОУ «Детский сад № 77» \_\_\_\_\_ *Яковлева* С.В.Яковлева



РАССМОТРЕН  
педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад № 77»  
« 31 » *мая* 2021г.  
протокол № 3

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 77» за 2020 год**

**I. Общие сведения об Учреждении**

<b>Наименование</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 77» (МАДОУ «Детский сад № 77»)
<b>Юридический адрес</b>	618425, Пермский край, г. Березники, ул. Парижской Коммуны, дом 56
<b>Фактический адрес, телефон</b>	1 корпус - 618425, Пермский край, г. Березники, ул. Парижской Коммуны, дом 56, телефон 24 29 25; 2 корпус - 618425, Пермский край, г. Березники, ул. Парижской Коммуны, дом 44а, телефон 22 28 59.
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:d.sad-77@mail.ru">d.sad-77@mail.ru</a>
<b>Адрес сайта</b>	<a href="http://madou77-berezniki.ru/">http://madou77-berezniki.ru/</a>
<b>Лицензия</b>	на право ведения образовательной деятельности- серия 59Л01 № 0001417 рег.номер3622, от 03 октября 2014 г., срок действия – бессрочно
<b>Учредитель</b>	муниципальное образование «Город Березники», в лице Управления образования администрации города Березники
<b>Руководитель Учреждения</b>	Заведующий – Яковлева Светлана Викторовна, телефон 24 63 92

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 77», именуемое далее по тексту «Учреждение», является некоммерческой организацией осуществляющей образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и по адаптированной образовательной программе в группах компенсирующей направленности (для детей с нарушениями речи).

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Все здания Учреждения размещены внутри квартала, в пределах пешеходной доступности. Территория участков ограждена забором и полосой зелёных насаждений. В дошкольном учреждении функционирует 21 группа, для каждой группы имеется отдельное помещение, куда входит: приёмная, игровая, туалетная, спальная комнаты. Группы раннего возраста располагаются на 1 этаже и имеют отдельный вход, группы для детей с 3 – 7 лет расположены на 1 и 2 этаже.

Учреждение работает круглогодично, по пятидневной рабочей неделе, с 12-ти часовым пребыванием.

Общая численность воспитанников, освоивших образовательную программу дошкольного образования в 2020 году, составила 402 человека, в возрасте с 1 года до 3 лет - 83, в возрасте с 3- 7 лет – 319 детей, в том числе, дети старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи - 45.

## II. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий, осуществляющий текущее руководство деятельностью Учреждения, прошедший соответствующую аттестацию, назначенный Учредителем по трудовому договору.

Коллегиальные органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее управление педагогической деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора, учебных пособий, форм, методов, средств обучения и воспитания;</li><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности педагогических сообществ учреждения</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## III. Оценка образовательной деятельности

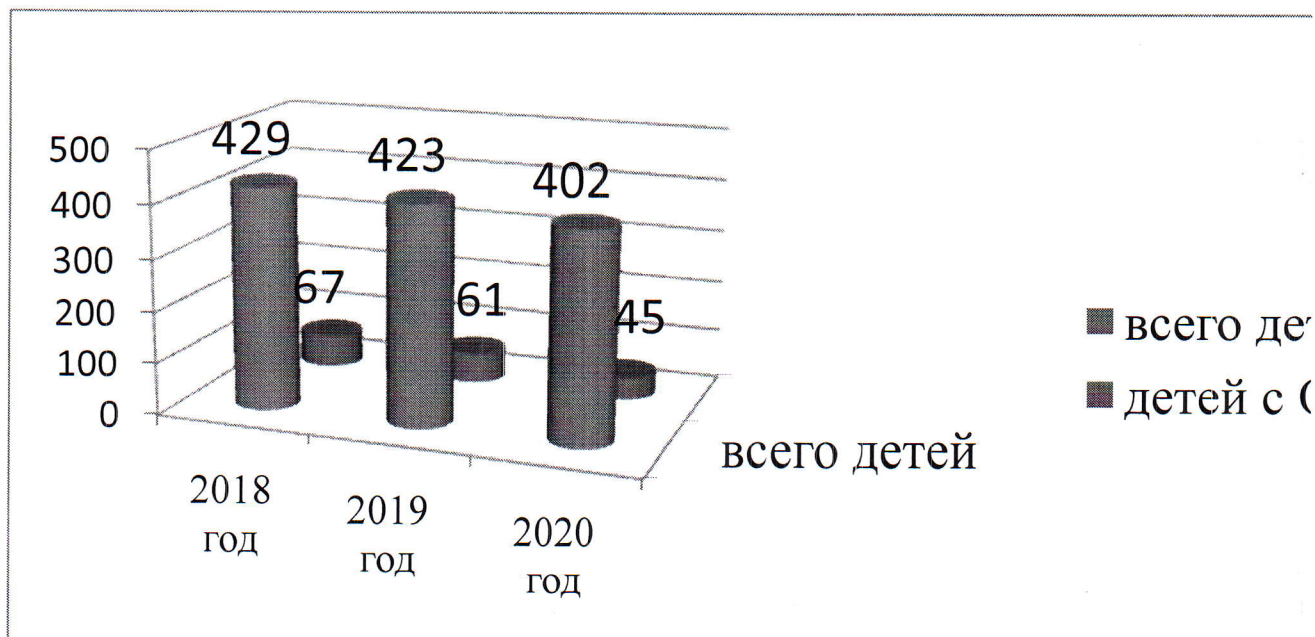
Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность в 18-ти группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы дошкольного образования «Детский сад — дом радости» / Автор Н.М. Крылова/, образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В трех группах компенсирующей направленности работа осуществляется по адаптированной основной образовательной программе (АООП) для детей с тяжелыми нарушениями речи в группах компенсирующей направленности, разработанной на основе

«Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)» Нищевой Н.В.

Численность детей с ОВЗ, обучающихся по АООП, по сравнению с предыдущими годами снизилась, что, скорее всего, связано с развитием инклюзивного образования, групп комбинированной направленности:



Работа с воспитанниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда. С целью охраны и укрепления психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия на базе учреждения функционирует психологическая служба.

Решение образовательных задач осуществлялось в непосредственной образовательной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми в ходе режимных процессов, самостоятельной деятельности детей в условиях предметно-пространственной среды, созданной педагогом. Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с утвержденным графиком по всем направлениям развития, и регламентировалась учебно-методической документацией. Объем образовательной нагрузки устанавливался в соответствии с ФГОС дошкольного образования и требованиями СанПиН.

С апреля по август включительно в условиях самоизоляции в детском саду работали дежурные группы. Для детей, находящихся на домашнем режиме для освоения основной образовательной программы дошкольного образования было предусмотрено проведение ряда занятий через предоставление записи занятий и заданий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, группы в WhatsApp и Viber).

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Воспитательная работа, которой в настоящее время уделяется все больше внимания, строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Цель воспитательной системы ДОУ – воспитание ребенка как личности, гражданина в процессе освоения и принятия им

ценностей, нравственных установок и моральных норм общества. Начата работа по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Педагоги детского сада активно внедряют в образовательный процесс современные методы и технологии работы с детьми, такие как, проектирование, моделирование, ситуации успеха, авторские развивающие игры, проблемные и игровые обучающие ситуации, этюды, тренинги, тематические дни, недели, игры-драматизации, обеспечивающие вариативность образовательного процесса, информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие технологии.

Таким образом, модель образовательной деятельности учреждения ориентирована на личностное развитие каждого воспитанника с учетом приоритетных направлений дошкольного образования.

**Перспектива:** поиск новых эффективных форм работы, способствующих развитию инициативы и самостоятельности воспитанников, формированию положительной учебной мотивации, как одного из условий успешного обучения в школе.

### **Дополнительное образование**

В 2020 году в учреждении работали кружки (платные дополнительные образовательные услуги) по направлениям:

\* физкультурно- оздоровительное: "Олимпионик", «Здоровячок»

\*Познавательное развитие: обучение чтению "Звукарик", развитие логики и эрудиции "Умники и умницы", робототехника и конструирование «Бибигоша»

Численность воспитанников, посещающих кружки:

направления	2020 год
Техническое	32
Физкультурно-оздоровительное	107
Социально-педагогическое	135

Помимо платных дополнительных образовательных услуг с сентября 2020 года введены бесплатные для родителей кружки:

- «Юные исследователи» (экспериментальная деятельность) - подготовительная группа № 19

- «Волшебные палочки» (игры с палочками Кюизенера) – подготовительная группа № 21

Как и в прошлом году, дополнительные образовательные услуги пользуются спросом.

**Перспектива:** развитие дополнительных образовательных услуг в интересах детей в соответствии с запросами родителей (законных представителей).

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс как равноправных партнеров.

Педагогический коллектив Детского сада активно внедряет разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества, осуществляемого планомерно.

Педагогическое сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников строится с использованием традиционных (общие родительские собрания, консультации, беседы, семинары, праздники и досуги) и нетрадиционных форм взаимодействия (мастер-классы, практикумы, тематические встречи, акции, тренинги...). В 2020 году большая часть мероприятий проведена в дистанционном формате

В результате внедрения разнообразных форм работы с семьями, устанавливаются доброжелательные отношения, родители (законные представители) больше интересуются педагогическим процессом, участвуют в познавательных, творческих мероприятиях с детьми, участвуют в конкурсах, оформляют фотоальбомы и т.д.

В декабре 2020 года утверждена новая программа развития МАДОУ «Детский сад № 77» на 2021-2025 г.г.

Кроме того, в декабре 2020 года МАДОУ «Детский сад № 77» стало призером городского конкурса «ПРОбренд» среди дошкольных учреждений города, представив проект «Растим архитекторов собственной жизни».

Таким образом, образовательная деятельность в Учреждении выстроена в соответствии с действующим законодательством, с учетом развития, индивидуальных возможностей и потребностей детей.

#### **IV. Содержание и качество подготовки воспитанников.**

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. В МАДОУ «Детский сад № 77» функционируют три группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. На основании заключения ПМПК в учреждении организована коррекционно-развивающая работа, разработана адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для воспитанников с ТНР. Эффективность коррекционной работы обусловлена четкой организацией коррекционно-педагогического процесса, преемственностью в работе учителей-логопедов, специалистов, воспитателей и родителей (законных представителей).

#### **V. Оценка организации учебного (образовательного) процесса**

В основе образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 77» - взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основные участники образовательного процесса - дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий в рамках образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ «Детский сад № 77» ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Оценка качества образования осуществлялась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования. Данное положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, её организационную и функциональную структуру, реализацию, а также общественное участие в оценке и контроле качества образования. Эффективность организации и результатов мониторингового процесса в дошкольном учреждении достигается, благодаря отслеживанию качества на всех уровнях управления ДОУ: стратегическом, тактическом, оперативном. Командная деятельность по управлению мониторинговыми процедурами, направленными на изучение качества образовательного процесса, даёт возможность всем членам службы ВСОКО оценить качество образования в дошкольном учреждении со своей точки зрения, сделать экспертизу качества собственной деятельности и деятельности подчинённых, наметить «точки роста».

В 2020 году в соответствии с Положением, годовым планом Учреждения мониторинг осуществлялся в разных формах (оперативный, сравнительный, тематический контроль), анализ открытых просмотров, календарного планирования, анкетирования педагогов и родителей.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2020 года проводилось анкетирование родителей (опрошено 118 родителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и

знакомым, – 97 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Существующая в Учреждении внутренняя система оценки качества образования - механизм анализа эффективности деятельности, на основе которого принимаются решения, направленные на повышение качества предоставляемой услуги, что способствует развитию учреждения.

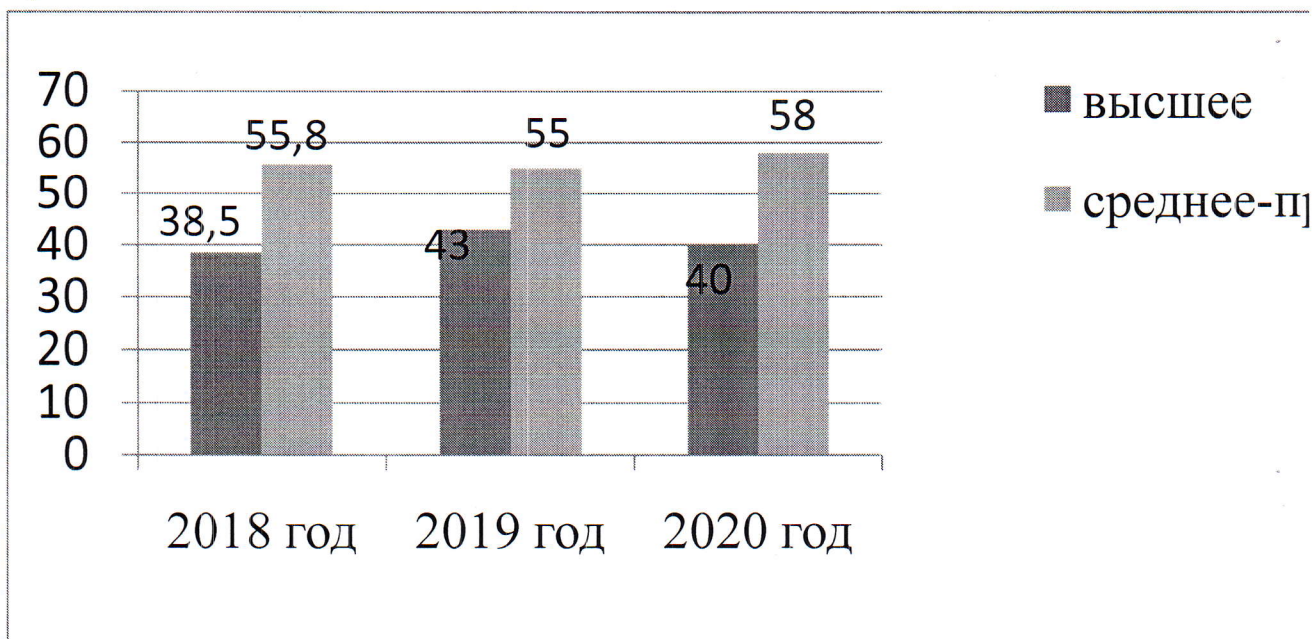
## VII. Оценка кадрового обеспечения

В 2020 году численность педагогов составила 50 человек

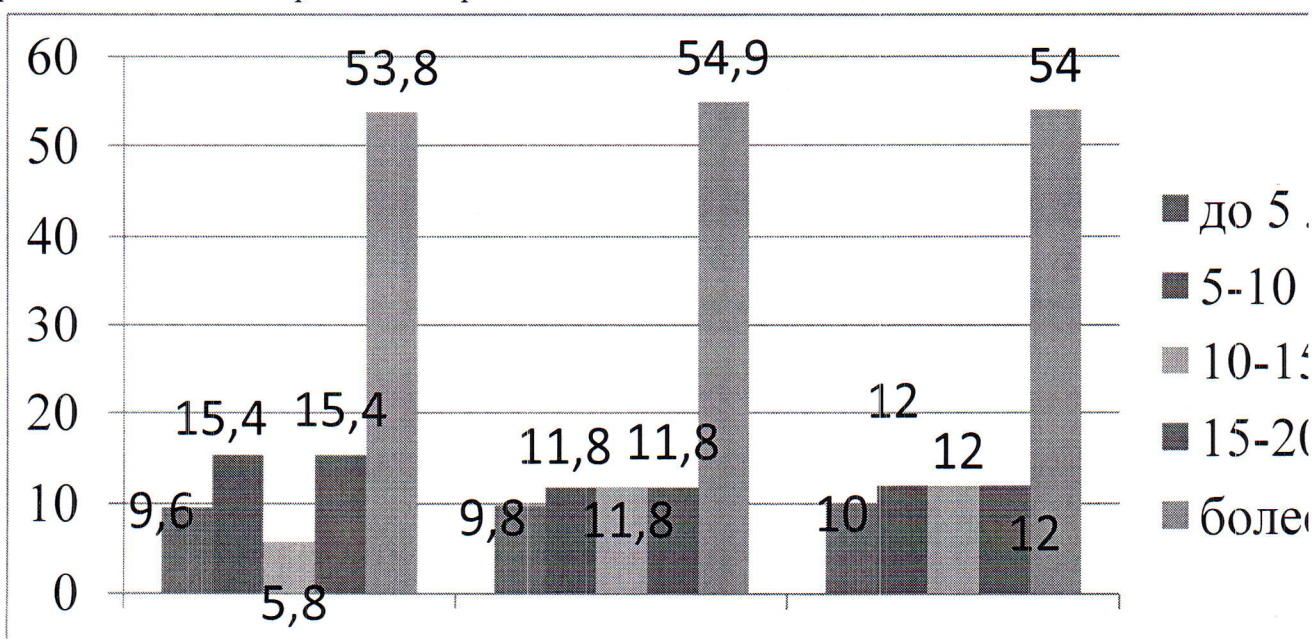
За 2020 год 5 педагогов аттестованы: подтвердили высшую категорию 2 педагога, впервые аттестованы на высшую квалификационную категорию – 2 педагога, 1 педагог подтвердил первую квалификационную категорию. Доля педагогов с первой и высшей категорией от общей численности педагогического персонала – 44%.

Курсы повышения квалификации в 2020 году в соответствии с планом курсовой подготовки прошли 10 педагогов.

Как и в прошлом году, в Учреждении преобладают педагоги со средним профессиональным образованием:



В последние годы сохраняется тенденция увеличения доли педагогов с общим стажем работы более 20 лет при низком проценте педагогов со стажем до 5 лет:





В 2020 году педагоги Учреждения приняли участие:

- в VI Всероссийской НПК «Открытый мир: объединяем усилия»
- во Всероссийской конференции "Актуальные вопросы, открытия и достижения современной педагогики"
- во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства «Профессиональный стандарт педагога», «Педагогическое мастерство» (2 место), «Организация предметно-пространственной развивающей среды в ДОО» (1 место);
- в краевых конкурсах профессионального мастерства «Профимир», «Формируем финансовую грамотность с детства: педагогическая премьера опыта работы по развитию финансовой грамотности дошкольников», «Музыкальная мозаика», стали победителями краевых конкурсов «Все начинается с педагога», «Открытие года», «Логопедические находки: идеи, инновации, достижения».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В связи с ограничительными мероприятиями, связанными с распространением коронавирусной инфекции, в течение 2020 года педагоги МАДОУ «Детский сад № 77» были активными участниками онлайн вебинаров и семинаров. Итоги работы по самообразованию представляют в рамках различных форм методической работы (педагогические советы, семинары-практикумы, мастер-классы, презентационная площадка, игротека, педагогический марафон...). Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение достаточно для реализации образовательных программ. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении, полностью обеспечены учебно-методическим комплектом, который обновляется по мере выхода новинок методической литературы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В помощь педагогам в наличии нормативные документы, картотеки и методические рекомендации по всем образовательным областям, кейсы методических материалов по различным направлениям деятельности. Проводимые мероприятия с педагогами позволяют пополнять методическую копилку учреждения. Так, в течение года оформлена Игротека, в которой представлены игры, модифицированные или самостоятельно разработанные педагогами учреждения, пополнился банк краткосрочных образовательных практик, методических разработок педагогов в направлениях работы с детьми и родителями.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП.

В Учреждении имеется библиотека как составная часть методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, ноутбуки, принтеры, DVD-плееры, проекторы мультимедиа, видеокамера, фотоаппарат, телевизоры; в декабре 2020 года за второе место в городском конкурсе «PROБренд» среди дошкольных учреждений города наше учреждение получило в подарок принтер;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

*Информационно-образовательные ресурсы Учреждения:*

Картотека электронных образовательных ресурсов для детей (перечень сайтов для работы с дошкольниками, электронные книги, диски со сказками, песнями, заданиями, играми; созданные педагогами презентации, фильмы, электронные игры)

Картотека электронных образовательных ресурсов для педагогов (мультимедийные образовательные программы, перечень сайтов педагогических изданий, сайтов для педагогов с рекомендациями, конспектами занятий, сценариев, методическими рекомендациями, опытами работы; презентации по формам и методам работы с детьми и родителями, реализации образовательной программы по всем образовательным областям ФГОС ДО)

Картотека электронных образовательных ресурсов для родителей (сайты для занятий с детьми, электронные книги для родителей о воспитании детей, ссылки на видеofilмы о воспитании детей).

В учреждении учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении (двух корпусах) оборудованы помещения:

- групповые помещения – 22 (функционирующих – 21);
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2 ;
- физкультурный зал – 2;
- кабинеты дополнительного образования – 2;
- пищеблок – 2;
- медицинский кабинет – 2.

Учреждение в достаточном количестве оснащено необходимым техническим оборудованием, мягким инвентарем, хозяйственным, имеется необходимое спортивное и игровое оборудование. Групповые и спальные комнаты оснащены детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеется достаточное количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал.

В соответствии с приказом управления образования от 21.01.2019 № 32 МАДОУ «Детский сад № 77» определен как подбазовое учреждение по направлению познавательного развития на основе технического конструирования. В связи с этим в течение 2020 года материально-техническая база учреждения пополнилась интерактивной панелью, наборами Lego-конструкторов.

Для обеспечения полноценного развития воспитанников в детском саду созданы благоприятные условия, отвечающие принципам информативности, вариативности, комплексирования, полифункциональности, динамичности. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, особенности образовательной программы учреждения.

Выбор и размещение оборудования соответствуют законам красоты и содействуют выработке привычки сохранять и поддерживать порядок, необходимый для развития культуры взаимоотношений между людьми. Организация среды систематически изменяется в соответствии: с сезоном, с расширением и углублением представлений детей об окружающих нас мирах, с видом деятельности, которой в данный момент заняты дети, с количеством участников.

Для развития воспитанников используются межгрупповое пространство и территория детского сада. В 2020 году обновлена игровая и функциональная мебель в 3-х группах, также группы пополнены игрушками и дидактическими пособиями.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

По результатам самообследования деятельности Учреждения за 2020 год в 2021 году необходимо реализовать проект «Растим архитекторов собственной жизни», продолжать:

- работу по направлению познавательного развития на основе технического конструирования;

- активно внедрять современные технологии в образовательный процесс с детьми с учетом их образовательных потребностей;
- обновлять методическое и дидактическое обеспечение основной образовательной программы с учетом современных тенденций развития системы дошкольного образования;
- вовлекать родителей (законных представителей) в образовательный процесс через использование интерактивных и практико-ориентированных форм;
- совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО.

А также активизировать педагогов в трансляции опыта работы через участие в конкурсном движении, выступления на конференциях, в рамках работы городских педагогических сообществ.

## Показатели деятельности Учреждения, подлежащие самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	402
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	402
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	83
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	319
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	402/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	402/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	45/11,2
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	45/11,2
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	45/11,2
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	45/11,2
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	19
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	50
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	20/40
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20/40
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	29/58
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	29/58
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/44
1.8.1	Высшая	человек/%	10/20
1.8.2	Первая	человек/%	12/24
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	

1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/10
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/22
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/20
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	51/98
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	51/98
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	50/402
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	7,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	487
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575841

Владелец Яковлева Светлана Викторовна

Действителен с 10.11.2021 по 10.11.2022