

РАССМОТРЕН  
педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад № 77»  
«30» марта 2022г.  
протокол № 3

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 77» за 2021 год**

**I. Общие сведения об Учреждении**

<b>Наименование</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 77» (МАДОУ «Детский сад № 77»)
<b>Юридический адрес</b>	618425, Пермский край, г. Березники, ул. Парижской Коммуны, дом 56
<b>Фактический адрес, телефон</b>	1 корпус - 618425, Пермский край, г. Березники, ул. Парижской Коммуны, дом 56, телефон 24 29 25; 2 корпус - 618425, Пермский край, г. Березники, ул. Парижской Коммуны, дом 44а, телефон 22 28 59.
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:d.sad-77@mail.ru">d.sad-77@mail.ru</a>
<b>Адрес сайта</b>	<a href="http://77.berezsad.ru/">http://77.berezsad.ru/</a>
<b>Лицензия</b>	на право ведения образовательной деятельности- серия 59Л01 № 0001417 рег.номер3622, от 03 октября 2014 г., срок действия – бессрочно
<b>Учредитель</b>	муниципальное образование «Город Березники», в лице Управления образования администрации города Березники
<b>Руководитель Учреждения</b>	Заведующий – Яковлева Светлана Викторовна, телефон 24 63 92

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 77», именуемое далее по тексту «Учреждение», является некоммерческой организацией осуществляющей образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и по адаптированной образовательной программе в группах компенсирующей направленности (для детей с нарушениями речи).

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Все здания Учреждения размещены внутри квартала, в пределах пешеходной доступности. Территория участков ограждена забором и полосой зелёных насаждений. В дошкольном учреждении функционирует 20 групп, для каждой группы имеется отдельное помещение, куда входит: приёмная, игровая, туалетная, спальная комнаты. Группы раннего возраста располагаются на 1 этаже и имеют отдельный вход, группы для детей с 3 – 7 лет расположены на 1 и 2 этажах.

Учреждение работает круглогодично, по пятидневной рабочей неделе, с 12-ти часовым пребыванием.

Общая численность воспитанников, освоивших образовательную программу дошкольного образования в 2021 году, составила 375 человек, в возрасте с 1 года до 3 лет - 84, в возрасте с 3- 7 лет – 291 детей, в том числе, дети старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи - 52.



## II. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий, осуществляющий текущее руководство деятельностью Учреждения, прошедший соответствующую аттестацию, назначенный Учредителем по трудовому договору.

Коллегиальные органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее управление педагогической деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора, учебных пособий, форм, методов, средств обучения и воспитания;</li><li>- развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности педагогических сообществ учреждения</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## III. Оценка образовательной деятельности

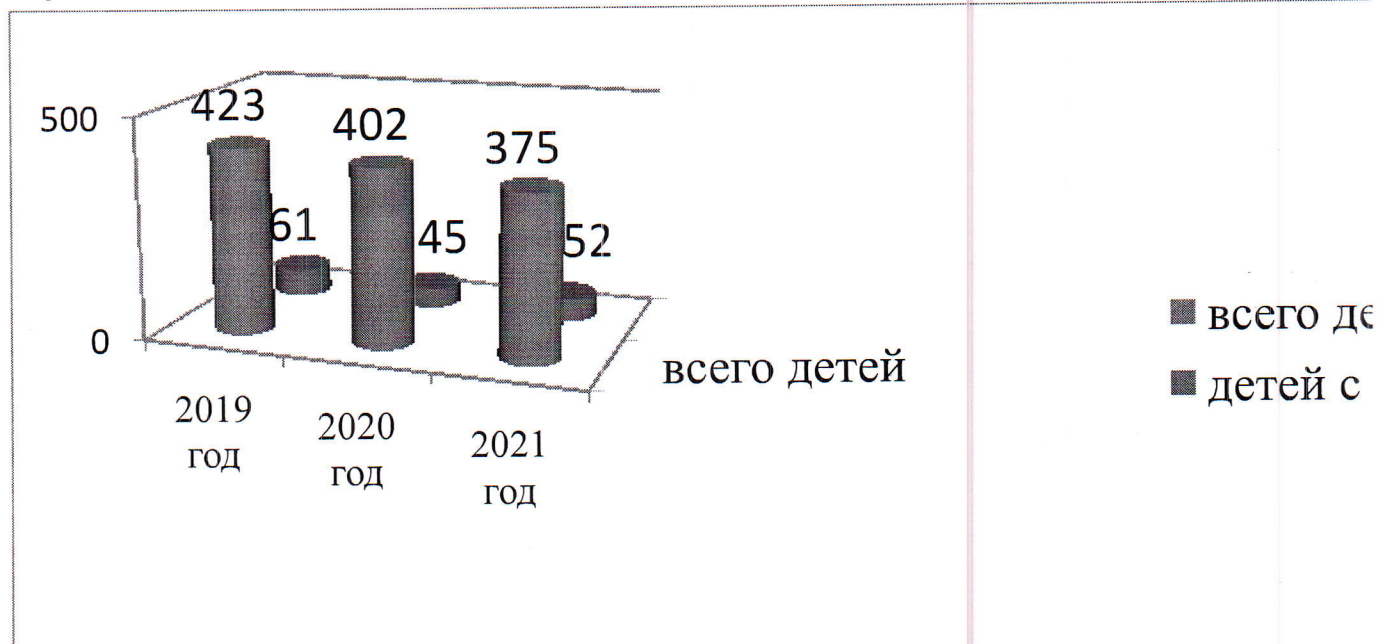
Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами (с 01.01.2021 года - в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

Образовательная деятельность в 16-ти группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы дошкольного образования «Детский сад — дом радости» / Автор Н.М. Крылова/ - дошкольные группы, образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – группы раннего возраста.



В четырех группах компенсирующей направленности работа осуществляется по адаптированной основной образовательной программе (АООП) для детей с тяжелыми нарушениями речи в группах компенсирующей направленности, разработанной на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)» Нищевой Н.В.

Численность детей с ОВЗ, обучающихся по АООП, по сравнению с прошлым годом увеличилась в связи с возобновлением функционирования четвертой группы компенсирующей направленности



Работа с воспитанниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда. С целью охраны и укрепления психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия на базе учреждения функционирует психологическая служба.

Решение образовательных задач осуществлялось в непосредственной образовательной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми в ходе режимных процессов, самостоятельной деятельности детей в условиях предметно-пространственной среды, созданной педагогом. Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с утвержденным графиком по всем направлениям развития, и регламентировалась учебно-методической документацией. Объем образовательной нагрузки устанавливался в соответствии с ФГОС дошкольного образования и требованиями СанПиН.

Воспитательная работа, которой в настоящее время уделяется все больше внимания, строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Цель воспитательной системы ДООУ – воспитание ребенка как личности, гражданина в процессе освоения и принятия им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества.

С сентября 2021 года в учреждении реализуется Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования учреждения.

Программа построена модульной схеме.

Модули Программы:

Модуль «Традиции детского сада»

Модуль «Непосредственно образовательная деятельность»

Модуль «Детско-взрослые сообщества»

Модуль «Музейная педагогика»

Модуль «Дополнительное образование»



Модуль «Ранняя профориентация»

Модуль «Развивающая предметно-пространственная среда»

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа в рамках данных модулей помогает выстроить системную работу по указанным направлениям.

Традиции – основа воспитательной работы в дошкольном учреждении.

Традиционным для дошкольного учреждения является проведение:

- мероприятий к общественно-политическим праздникам («День Победы», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День народного единства»);
- сезонных праздников и развлечений («Осенины», «Новый год», «Масленица»);
- тематических мероприятий («День Знаний», «Колядки», «Месячник безопасности», «Пушкинский день», «Театральная неделя», «День смеха»);
- социальных и экологических акций («Открытка для ветерана», «Дни защиты от экологической опасности», «ЭКОЛОГИЯ», «Кормушка для птиц»).

Детско-взрослые сообщества в ДОУ организуются по инициативе детей и взрослых на основе социально значимых целей, партнерства и сотрудничества.

Учитывая возрастные возможности дошкольников, особенности режима дня, детско-взрослые сообщества в ДОУ организованы в рамках одной возрастной группы:

- во всех дошкольных группах «Мы вместе»;
- в старших и подготовительных к школе группах дополнительно – «Клубный час», «Звезда недели», «Детское телевидение». Данные детско-взрослые сообщества способствуют решению задачи совершенствования условий для самоопределения воспитанников, выбора занятия по душе, создания ситуации успеха у детей. Проект «Звезда недели» реализуется впервые с сентября 2021 года в подготовительных группах.

Музейная педагогика является эффективным средством воспитания личности ребенка.

Благодаря ей обеспечивается историческая преемственность поколений, сохраняется национальная культура, формируется бережное отношение к наследию народов России. Музейное дело раскрывает духовно-нравственный потенциал дошкольника и способствует освоению социально-значимых представлений об окружающем мире.

Кроме того, посредством создания различных музеев формируются конкретные знания детей о свойствах и отношениях предметов и объектов окружающего мира.

В течение года в учреждении создавались мини-музеи:

- в I младшей группе: «Мои игрушки-погремушки»;
- во II младшей группе: «Игрушки»; «Музей кукол»
- в средней группе: «Игрушки», «Божья коровка»;
- в старшей группе: «Русская изба», «Календари», «Музей спорта»;
- в подготовительной к школе группе: «Музей часов», «Чудо-роспись», «Музей головоломок», «Чудеса нашего края».

Создавались музейные экспозиции к знаменательным датам и календарным праздникам:

- «Наша Армия»;
- «День Победы»;
- «В глубинах космоса»;
- «Музей Деда Мороза», «Вот так чудо Снеговик» и др.

Модуль «Ранняя профориентация» способствует ориентации детей дошкольного возраста в мире профессий и в труде взрослых и рассматривается как неотъемлемое условие их социализации в окружающем мире.

В рамках модуля педагоги используют чтение художественной литературы, применяют разнообразные игры, способствующие ознакомлению с профессиями: сюжетно-ролевые, настольные, дидактические, подвижные, игры-квесты, игры-драматизации. Просматривают с детьми видеofilмы и презентаций. В изобразительной деятельности дети отображают свои знания и отношение к профессиям. Педагоги активно разрабатывают проекты о разных профессиях. Проектная деятельность объединяет обучение и воспитание в целостный образовательный процесс и дает возможность построить взаимодействие на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.





В соответствии с приказом управления образования от 21.01.2019 № 32 МАДОУ «Детский сад № 77» определен как подбазовое учреждение по направлению познавательного развития на основе технического конструирования. Для реализации данного направления с января по май 2021 года в учреждении работала Проблемная группа «Приобщение дошкольников к техническому творчеству», в рамках которой педагоги разбирались с тонкостями работы с разными лего-наборами. С сентября 2021 года начала работу мобильная инициативная группа «Лего-вернисаж», цель которой – наработать кейс методических материалов для практического использования педагогами. Стало традицией проводить Лего-турнир (первый этап – семейная дистанционная игра, второй этап – соревнования детских команд). Система работы учреждения по направлению познавательного развития на основе технического конструирования была представлена в рамках новой инициативы «Успех, прорыв, инновации», объявленной МАУ ЦСОиРО.

Педагоги детского сада активно внедряют в образовательный процесс современные методы и технологии работы с детьми, такие как, проектирование, моделирование, авторские развивающие игры, проблемные и игровые обучающие ситуации, этюды, тренинги, тематические дни, недели, игры-драматизации, обеспечивающие вариативность образовательного процесса, информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие технологии.

Таким образом, модель образовательной деятельности учреждения ориентирована на личностное развитие каждого воспитанника с учетом приоритетных направлений дошкольного образования.

**Перспектива:** поиск новых эффективных форм работы, способствующих созданию ситуации успеха для каждого ребенка, развитию инициативы и самостоятельности воспитанников, формированию положительной учебной мотивации, как одного из условий успешного обучения в школе.

#### **Дополнительное образование**

В 2021 году в учреждении работали кружки (платные дополнительные образовательные услуги) по направлениям:

\* физкультурно- оздоровительное: "Школа мяча", «Здоровячок»

\*Познавательное развитие: обучение чтению "Звукарик", развитие логики и эрудиции "Умники и умницы", робототехника и конструирование «Бибигоша», «Лего-мастера»

Численность воспитанников, посещающих кружки (платные дополнительные образовательные услуги):

направления	2021 год
Техническое	40
Физкультурно-спортивное	89
Социально-гуманитарное	100

Помимо платных дополнительных образовательных услуг с сентября 2021 года введены бесплатные для родителей кружки:

- «Почемучка» (экспериментальная деятельность) - средняя группа № 19
- «Умные фигуры» (игры с блоками Дьенеша) – средняя группа № 16
- «Танцующие краски» (нетрадиционные техники рисования) – средняя группа № 9
- «Занимательная математика с палочками Кюизенера» – старшая группа № 21
- «Хочу все знать» (экспериментальная деятельность) – подготовительная группа № 22
- «Соловушка» (пение) – дети старшего дошкольного возраста
- «Ассорти» (танцы) – дети младшего дошкольного возраста
- «Очумелые ручки» (ручной труд) – дети среднего возраста

Как и в прошлом году, дополнительные образовательные услуги пользуются спросом.

**Перспектива:** развитие дополнительных образовательных услуг в интересах детей в соответствии с запросами родителей (законных представителей).

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс как равноправных партнеров.





Педагогический коллектив Детского сада активно внедряет разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества, осуществляемого планомерно.

Педагогическое сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников строится с использованием традиционных (консультации, беседы, семинары, праздники и досуги) и нетрадиционных форм взаимодействия (мастер-классы, практикумы, тематические встречи, акции, тренинги...). В 2021 году в детском саду организована дистанционная форма сотрудничества ДООУ с родителями. Взаимодействие происходит в социальных сетях в «ВКонтакте», через мессенджеры WhatsApp, Viber и через видеозвонки. Такая форма общения позволяет родителям уточнить различные вопросы, пополнить педагогические знания, обсудить проблемы.

В результате внедрения разнообразных форм работы с семьями, устанавливаются доброжелательные отношения, родители (законные представители) больше интересуются педагогическим процессом, участвуют в познавательных, творческих мероприятиях с детьми, участвуют в конкурсах, оформляют фотоальбомы и т.д.

В конце 2021 года МАДОУ «Детский сад № 77» представило на городской конкурс «Лучшая образовательная инициатива» проект «Академия креатива». Проект «Академия креатива» - онлайн-сообщество «ВКонтакте» с одноименным названием, в котором развивается креативное мышление детей и взрослых через тренинги, игры-задания, упражнения. На занятиях Академии педагоги и родители сами учатся креативно мыслить, отпускать фантазию в полет, осваивают практические навыки развития креативности воспитанников. В декабре реализован первый модуль программы Академии - «Креативный Адвент-календарь». В проекте участвуют не только семьи и группы воспитанников нашего детского сада, но и дети дошкольного возраста из других детских садов вместе с родителями и педагогами.

Таким образом, образовательная деятельность в Учреждении выстроена в соответствии с действующим законодательством, с учетом развития, индивидуальных возможностей и потребностей детей и взрослых.

#### **IV. Содержание и качество подготовки воспитанников.**

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. В МАДОУ «Детский сад № 77» функционируют четыре группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. На основании





заключения ПМПК в учреждении организована коррекционно-развивающая работа, разработана адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для воспитанников с ТНР. Эффективность коррекционной работы обусловлена четкой организацией коррекционно-педагогического процесса, преемственностью в работе учителей-логопедов, специалистов, воспитателей и родителей (законных представителей).

#### **V. Оценка организации учебного (образовательного) процесса**

В основе образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 77» - взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основные участники образовательного процесса - дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий в рамках образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В июне 2021 года Министерством просвещения РФ подготовлены рекомендации по организации обучения дошколят с использованием дистанционных технологий (письмо Минпросвещения от 21.06.2021 № 03-925), что на сегодня актуально, поскольку в 2021 году детские сады опять закрывали из-за неблагоприятной эпидемической обстановки. Организация дистанционного обучения воспитанников – проблема № 1, так как в учреждении не в полной мере создана цифровая образовательная среда. Обучение педагогического персонала идет полным ходом, этому способствует работа мобильной инициативной группы «ИКТ-технологии в работе с детьми и родителями», педагоги осваивают информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др., вместе с тем, инфраструктура электронных средств обучения (интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ в интернет) не достаточна для эффективной организации дистанционного взаимодействия с участниками образовательных отношений.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ «Детский сад № 77» продолжает реализовывать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;





- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
  - требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.
- Правильная организация образовательного процесса – залог его эффективности.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Оценка качества образования осуществлялась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования. Данное положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, её организационную и функциональную структуру, реализацию, а также общественное участие в оценке и контроле качества образования. Эффективность организации и результатов мониторингового процесса в дошкольном учреждении достигается, благодаря отслеживанию качества на всех уровнях управления ДООУ: стратегическом, тактическом, оперативном. Командная деятельность по управлению мониторинговыми процедурами, направленными на изучение качества образовательного процесса, даёт возможность всем членам службы ВСОКО оценить качество образования в дошкольном учреждении со своей точки зрения, сделать экспертизу качества собственной деятельности и деятельности подчинённых, наметить «точки роста».

В 2021 году в соответствии с Положением, годовым планом Учреждения мониторинг осуществлялся в разных формах (оперативный, сравнительный, тематический контроль), анализ открытых просмотров, календарного планирования, анкетирования педагогов и родителей. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В сентябре 2021 года проводилось анкетирование родителей (опрошено 110 родителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Существующая в Учреждении внутренняя система оценки качества образования - механизм анализа эффективности деятельности, на основе которого принимаются решения, направленные на повышение качества предоставляемой услуги, что способствует развитию учреждения.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

В 2021 году численность педагогов составила 49 человек

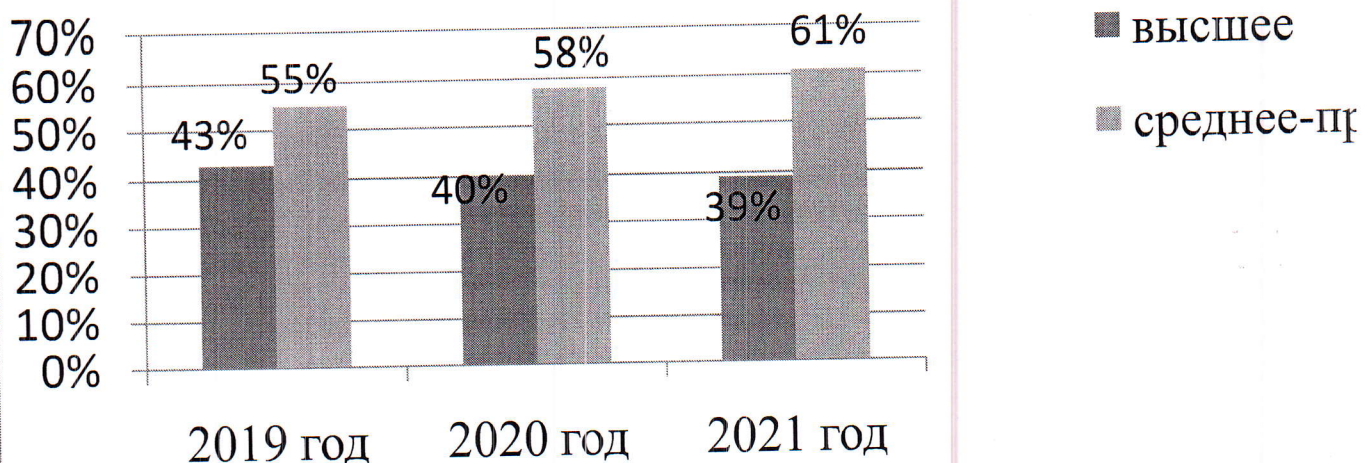
За 2021 год 7 педагогов аттестованы: подтвердили высшую категорию 1 педагог, первую категорию – 1 педагог, впервые аттестован на высшую квалификационную категорию – 1 педагог, 4 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности. Доля педагогов с первой и высшей категорией от общей численности педагогического персонала – 49%.

Курсы повышения квалификации в 2021 году в соответствии с планом курсовой подготовки прошли 7 педагогов.

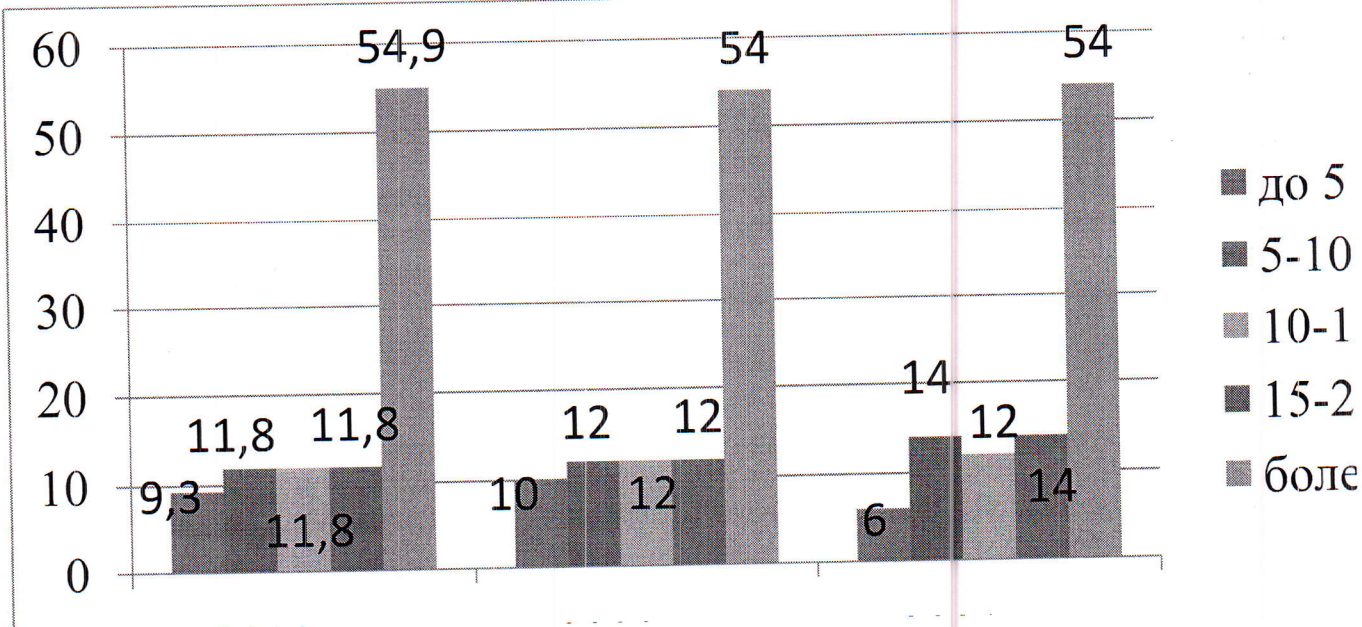
Как и в прошлом году, в Учреждении преобладают педагоги со средним профессиональным образованием:







В последние годы сохраняется тенденция увеличения доли педагогов с общим стажем работы более 20 лет при низком проценте педагогов со стажем до 5 лет:



Педагоги МАДОУ «Детский сад № 77» представляют опыт своей работы не только на уровне учреждения, но и за его пределами, в рамках работы городских педагогических сообществ, на конференциях, а также через участие в конкурсах профессионального мастерства. В 2021 году педагоги Учреждения приняли участие:

- в VIII открытой Верхнекамской практико-ориентированной конференции "Ребенок с ОВЗ в современном образовательном пространстве: проблемы, пути решения, перспективы"
- в Межрегиональной НПК "Современные технологии и подходы в организации работы с детьми раннего возраста"
- в VII Краевой практической конференции "Формирование базовых национальных ценностей, как механизм духовно-нравственного возрождения личности"
- во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства «Мой успех» (1 место), «Логопед года и К-2021» (3 место);
- в межрегиональных и краевых конкурсах профессионального мастерства «Кроха.ru» (1 место), «Разноцветное лето» (1, 3 места), «ЛОГОФЕСТ- 2021» (2 место), «Игра как маленькая жизнь» (3 место), «Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста» (2,3 места)
- городском конкурсе «Искорка», номинация «Квест-игра» (призер)



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Итоги работы по самообразованию представляют в рамках различных форм методической работы (педагогические советы, семинары-практикумы, мастер-классы, презентационная площадка, игротека, педагогический марафон...). Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение достаточно для реализации образовательных программ. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении, полностью обеспечены учебно-методическим комплектом, который обновляется по мере выхода новинок методической литературы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В помощь педагогам в наличии нормативные документы, картотеки и методические рекомендации по всем образовательным областям, кейсы методических материалов по различным направлениям деятельности. Проводимые мероприятия с педагогами позволяют пополнять методическую копилку учреждения. Так, в течение года пополнялась созданная в 2020 году Игротека, в которой представлены игры, модифицированные или самостоятельно разработанные педагогами учреждения, пополнился банк краткосрочных образовательных практик, методических разработок педагогов в направлениях работы с детьми и родителями.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП.

В Учреждении имеется библиотека как составная часть методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, ноутбуки, принтеры, DVD-плееры, проекторы мультимедиа, видеокамера, фотоаппарат, телевизоры;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

*Информационно-образовательные ресурсы Учреждения:*

Картотека электронных образовательных ресурсов для детей (перечень сайтов для работы с дошкольниками, электронные книги, диски со сказками, песнями, заданиями, играми; созданные педагогами презентации, фильмы, электронные игры)

Картотека электронных образовательных ресурсов для педагогов (мультимедийные образовательные программы, перечень сайтов педагогических изданий, сайтов для педагогов с рекомендациями, конспектами занятий, сценариев, методическими рекомендациями, опытами работы; презентации по формам и методам работы с детьми и родителями, реализации образовательной программы по всем образовательным областям ФГОС ДО)

Картотека электронных образовательных ресурсов для родителей (сайты для занятий с детьми, электронные книги для родителей о воспитании детей, ссылки на видеофильмы о воспитании детей).

В учреждении учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении (двух корпусах) оборудованы помещения:

- групповые помещения – 22 (функционирующих – 20);
- кабинет заведующего – 1;



- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2 ;
- физкультурный зал – 2;
- кабинеты дополнительного образования – 2;
- пищеблок – 2;
- медицинский кабинет – 2.

Учреждение в достаточном количестве оснащено необходимым техническим оборудованием, мягким инвентарем, хозинвентарем, имеется необходимое спортивное и игровое оборудование. Групповые и спальные комнаты оснащены детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеется достаточное количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал.

Как уже отмечалось выше, в соответствии с приказом управления образования от 21.01.2019 № 32 МАДОУ «Детский сад № 77» определен как подбазовое учреждение по направлению познавательного развития на основе технического конструирования. В связи с этим в течение 2021 года материально-техническая база учреждения пополнилась интерактивной панелью, ноутбуком, наборами lego-конструкторов с планшетами.

Для обеспечения полноценного развития воспитанников в детском саду созданы благоприятные условия, отвечающие принципам информативности, вариативности, комплексирования, полифункциональности, динамичности. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, особенности образовательной программы учреждения.

Выбор и размещение оборудования соответствуют законам красоты и содействуют выработке привычки сохранять и поддерживать порядок, необходимый для развития культуры взаимоотношений между людьми. Организация среды систематически изменяется в соответствии: с сезоном, с расширением и углублением представлений детей об окружающих нас мирах, с видом деятельности, которой в данный момент заняты дети, с количеством участников.

Для развития воспитанников используются межгрупповое пространство и территория детского сада. В 2021 году обновлена игровая и функциональная мебель в 2-х группах и кабинете дополнительного образования, также группы пополнены дидактическими пособиями.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

По результатам самообследования деятельности Учреждения за 2021 год в 2022 году необходимо реализовать проект «Академия креатива», а также продолжать:

- работу по выстраиванию бренда дошкольного учреждения,
- работу по направлению познавательного развития на основе технического конструирования;
- активно внедрять современные технологии в образовательный процесс с детьми с учетом их образовательных потребностей;
- обновлять методическое и дидактическое обеспечение основной образовательной программы с учетом современных тенденций развития системы дошкольного образования;
- вовлекать родителей (законных представителей) в образовательный процесс через использование интерактивных и практико-ориентированных форм;
- совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО.

А также повысить уровень цифровой грамотности участников образовательного процесса. Усилить традиционный воспитательный и образовательный процесс современными цифровыми технологиями, активизировать педагогов в трансляции опыта работы через участие в конкурсном движении, выступления на конференциях, в рамках работы городских педагогических сообществ





## Показатели деятельности Учреждения, подлежащие самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	375
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	375
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	84
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	291
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	375/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	375/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	52/13,9
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	52/13,9
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	52/13,9
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	45/11,2
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	24
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	49
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	19/39
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	19/39
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	30/61
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	30/61
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/49
1.8.1	Высшая	человек/%	12/24,5
1.8.2	Первая	человек/%	12/24,5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	





1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/6
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/22
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/20
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	50/98
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	49/96
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	49/375
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	8,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	487
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 77»

С.В.Яковлева



1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/6
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/22
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/20
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	50/98
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	49/96
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	49/375
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	8,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	487
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 77»

*Яковлева*

С.В.Яковлева





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575841

Владелец Яковлева Светлана Викторовна

Действителен с 10.11.2021 по 10.11.2022