

**Протокол № 3**  
**педагогического совета Муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения «Детский сад № 77»**

Пермский край, г. Березники

30.03.2021

Председатель: Яковлева С.В., заведующий МАДОУ «Детский сад № 77»

Секретарь: Сенчугова О.В., заместитель заведующего по ВМР

Присутствуют 37 человек

**ТЕМА: Современные образовательные технологии – условие успешного развития дошкольной образовательной организации.**

**ПОВЕСТКА:**

1. Инновационный поиск и применение инновационных продуктов в образовательной деятельности

1.1. «Современные образовательные технологии в процессе физического развития ребенка», инструктор по физической культуре Петровская И.В.

1.2. «Реализация проекта «Читаем ВМЕСТЕ» в МАДОУ «Детский сад № 77», воспитатели Ромашихина Н.И., Наробцева О.В., Мазихина А.А.

1.3. «Клубный час как эффективная технология формирования субъектности дошкольника», воспитатель Бакланова С.Н.

1.4. «Финансовое воспитание – одно из новых направлений в работе ДОУ», воспитатель Березовская Л.Ю.

2. «Детский сад, который объединяет: дети и родители – действуем вместе», воспитатель Селезенева М.А.

3. Рассмотрение отчета по результатам самообследования за 2021 год.

Открыла педсовет Яковлева С.В., заведующий МАДОУ «Детский сад № 77». Она акцентировала внимание педагогов на факторах успешного развития дошкольного учреждения, среди которых применение современных технологий в работе с детьми и их родителями играет главную роль. Предложила педагогам поделиться опытом применения эффективных технологий.

Сенчугова О.В., заместитель заведующего по ВМР добавила, что в ходе педагогического совета педагоги заполнят интеллект-карту основных направлений развития учреждения.



## По первому вопросу выступили:

**Петровская И.В.**, инструктор по физической культуре, с сообщением из опыта работы «Современные образовательные технологии в процессе физического развития ребенка». Ирина Викторовна перечислила виды здоровьесберегающих технологий в работе по физическому развитию воспитанников, выделила интересные и эффективные формы работы по данному направлению (текст выступления прилагается).

Сенчугова О.В., заместитель заведующего по ВМР, отметила на интеллектуальной карте первое направление (реализация ООА, АООП) и предложила педагогам проанализировать работу по другим образовательным областям, выделив самые интересные, эффективные формы работы

**Ромашихина Н.И., Наробцева О.В., Мазихина А.А.**, воспитатели, с творческой презентацией итогов реализации проекта «Читаем ВМЕСТЕ». Рассказали о цели и задачах проекта, проведенных мероприятиях, подчеркнув интерес к проекту как детей, так и родителей. Представили практические результаты работы в рамках проекта, акцентировав внимание на главный продукт – план-программу «Чтение – дело семейное» (текст выступления прилагается).

Сенчугова О.В., заместитель заведующего по ВМР, предложила педагогам написать на листочках бумаги самые интересные формы реализации проекта и прикрепить на интеллектуальную карту (для планирования работы на следующий год).

**Бакланова С.Н.**, воспитатель. Представила опыт работы по теме «Клубный час как эффективная технология формирования субъектности дошкольника». Раскрыла понятие «субъектность» в отношении детей и взрослых, выделила основной принцип дошкольного образования: построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования. Рассказала о типах клубных часов, провела обзор клубных часов, проведенных в учреждении. Предложила в апреле провести Клубный час на экологическую тематику (по жребию педагоги вытянули содержание часа для своей группы) - текст выступления прилагается.

Сенчугова О.В., заместитель заведующего по ВМР, пояснила, что данная технология помогает создать для ребенка ситуацию выбора, способствует формированию успешности воспитанников. Именно это важно в рамках работы над брендом учреждения. Кроме того, созданию условий для выбора ребенком видов деятельности по интересам способствует организация дополнительных образовательных услуг. Предложила педагогам провести анкетирование родителей по оказанию дополнительных образовательных услуг.



**Березовская Л.Ю.**, воспитатель. Раскрыла направления экономического воспитания дошкольников, методы организации обучения финансовой грамотности, обратила внимание педагогов на региональную программу «Открытия Феечки Копеечки». Рассказала о системе работы по данному направлению в своей группе и предложила в следующем учебном году более подробно рассказать педагогам о системе работы по экономическому воспитанию через семинары-практикумы (текст выступления прилагается).

**Сенчугова О.В.**, заместитель заведующего по ВМР. Обратила внимание педагогов еще на два направления в работе, которые считаются приоритетными на уровне города и края:

-лего-конструирование и робототехника»

-ранняя профориентация.

Отметила на интеллект-карте эти направления

Провела обзор участия МАДОУ «Детский сад № 77» в реализации данных направлений. Отметила результативность участия в городских конкурсах. Вручила дипломы победителей конкурсов «ПрофДетки» и «Сегодня мечта – завтра профессия». Предложила на следующий учебный год включить в план ставший традиционным «Лего-турнир» и провести фестиваль «Карусель профессий».

#### РЕШЕНИЕ:

1. Провести анализ деятельности групп по образовательным областям, выявить эффективные формы работы по каждой области, заполнив таблицу

Отв. – воспитатели, специалисты, срок до 01.06.2022

2. Организовать работу временно творческой группы по планированию работы в рамках плана-программы «Чтение – дело семейное» на 2022-2023 учебный год.

Отв. – зам.зав. по ВМР, срок - сентябрь 2022г.

3. Определить тематикой Клубного часа в апреле 2022 года мероприятия экологической направленности

4. В 2022-2023 учебном году включить в план работы:

4.1. постоянно-действующий семинар «Финансовая грамотность с детства»

4.2. фестиваль «Карусель профессий». Создать временную творческую группу для разработки Положения о фестивале

4.3. Лего-турнир

5. Провести анкетирование с родителями по вопросам предоставления дополнительных образовательных услуг до 15.04.2022. Итоги анкетирования и предложения по дополнительным услугам представить до 20.04.2022

Итоги голосования:

«за» - 37

«против» - 0

«воздержался» - 0

**По второму вопросу выступила:**

**Селезенева М.А.**, воспитатель с анализом работы с родителями. Выделила наглядные, информационные формы работы с родителями, подчеркнула интерес родителей и их активность в совместных мероприятиях, проектах, предложила активизировать родителей к участию в мероприятиях за рамками детского сада (текст выступления прилагается).

**Сенчугова О.В.**, заместитель заведующего по ВМР, предложила педагогам написать на листочках бумаги самые интересные формы работы с родителями и прикрепить на интеллект-карту

**РЕШЕНИЕ:**

1. Провести анализ деятельности групп в направлении работы с родителями, выявить эффективные формы, заполнить таблицу

Отв. – воспитатели, специалисты, срок до 01.06.2022

Итоги голосования:

«за» - 37

«против» - 0

«воздержался» - 0

**По третьему вопросу выступила:**

**Яковлева С.В.**, заведующий МАДОУ «Детский сад № 77». Познакомила педагогов с Отчетом по результатам самообследования Учреждения за 2021 год.

**РЕШЕНИЕ:**

1. Рекомендовать к утверждению отчет по результатам самообследования Учреждения за 2021 год.

Итоги голосования:

«за» - 37

«против» - 0

«воздержался» - 0

Председатель



С.В.Яковлева

Секретарь



О.В.Сенчугова