

Кризис в стране и мире: как работать

«Мам, почему говорят, что Петя – беженец?»: как отвечать ребенку на сложные вопросы о ситуации в стране

Яна Акинкина, психолог-консультант, преподаватель психологии, тренер программы Kids' Skills

В заметке – рекомендация психолога родителям и педагогам, как реагировать, когда дети приносят с площадок и из детского сада совершенно непривычные и новые для них суждения, например, о понятии «беженец». Донесите их до участников образовательного процесса, ведь информационное поле вокруг детей способствует тому, что они слышат и впитывают некоторые понятия от взрослых, а некорректно поданная информация может дезориентировать и травмировать дошкольников.

Когда ребенок спрашивает о серьезных понятиях, важно их прояснить, чтобы у него не было тяги «играть» с такими определениями как «военные действия», «конфликт» или «беженец». При этом смысла полностью изолировать детей от ситуации, которая их окружает, нет – если они не получают ответа на свой вопрос у значимого взрослого, они найдут его где-то еще. Например, возьмем ситуацию, когда на прогулке кто-то кого-то назвал беженцем, и ребенок интересуется: «Что это?» Тогда взрослый может доступным языком объяснить ему, что существуют люди, которые ищут убежища в чужой стране, так как в своей собственной условия для жизни стали слишком тяжелыми, например, такими тяжелыми условиями может стать война. Можно продолжить, что при этом люди остаются людьми, а дети – детьми, и совершенно неважно, кто и где родился, откуда приехал, важно лишь, какой это человек. Например, попробуйте ответить следующим образом: «Скажи, а где ты услышал это слово? Как ты сам его понял? Смотри, бывает так, что находиться где-то становится невозможно или слишком тяжело. Например, если наступает война, или у тебя нет средств на еду и воду, тебе нечем прокормить свою семью, деток. Тогда некоторые люди вынуждены искать новое место для своей жизни. То есть беженец – это человек, приехавший из каких-либо тяжелых условий другой страны. Но мне кажется, важно только то, что это за человек, можно ли с ним дружить и доверять ему. Если это хороший человек, то ведь совершенно неважно, откуда он, правда?»

Придерживайтесь четырех правил, как отвечать на сложные и неудобные вопросы ребенка:

- Отвечайте честно, ведь отвлекать, привирать и уводить разговор в другую сторону неэффективно с точки зрения воспитания. Во-первых, сложный вопрос не улетучится и возникнет снова. Во-вторых, ребенок может найти ответ на этот вопрос вовсе не там, где вы бы хотели, поверьте.
- Отвечайте спокойно, ведь резкие ответы и попытки устыдить за некорректные с точки зрения взрослого вопросы могут привести к психической травме, с которой впоследствии ребенку придется сталкиваться и справляться. Кроме того, недостаток информации бывает крайне вреден и может создать у ребенка негативные установки.

- Давайте минимум необходимой информации. Избыточные детали могут травмировать, пугать, дошкольник к ним не готов. Ребенку достаточно короткого ответа строго на заданный вопрос. А когда ему потребуется дополнительная информация, он сам об этом спросит – сразу или через неделю, через месяц или год.
- Говорите на языке ребенка. Если пускаться в абстрактные и пространные размышления и философию, ребенок может попросту перестать слушать. Незнакомые термины тоже лишь запутают его. При этом избегайте неясных формулировок, намеков и полутонов, заискиваний – дети чувствуют неискренность взрослых, и это только повышает их тревожность.

© Материал из Справочной системы «Образование»

<https://vip.1obraz.ru>

Дата копирования: 16.03.2022