

Чек-лист для педагога-психолога

Как проинструктировать родителей, когда проблема подготовки к школе в познавательной мотивации

- Развивать среду с пониманием того, что ребенок по своей природе ищет новые впечатления, занятия, свои пути выполнять дела. Рекомендовать дома расширять библиотеки, выбирать разные типы игровых занятий и игрушек, предоставлять свободное время на игру без гаджета с правом шуметь.
- Начать искать интересы ребенка. Они хорошо прослеживаются в простой беседе. Кто-то из детей фокусируется на животных, кто-то на отношениях, технике, красоте, на том, как он переживает сильные эмоции и т. п. Давать обратную связь ребенку и родителям.
- Рекомендовать родителям дать ребенку время на досуг без гаджета, но с возможностью играть любым другим неопасным для него образом. Менять тональность взаимодействия: ребенок, который вынужден играть так, чтобы никому не помешать, будет прикован к гаджету.
- Учить взрослых задавать вопросы ребенку о его мнении, предположениях, оценке. Не сводить общение к обмену бытовыми репликами. Информировать родителей и педагогов о том, что ребенку обязателен опыт успеха при начале обучения и в дальнейшем.