

## Чек-лист для педагога-психолога

# Как проинструктировать родителей, когда у дошкольника есть тревожность или страхи по поводу школы

- Рекомендовать отказаться от давления и уговоров во взаимодействии с ребенком. По выражению психолога Михаила Литвака, «уговаривать – значит насиловать».
- Работать над тем, чтобы оптимизировать эмоциональное состояние ребенка. Для этого использовать игровые, символические формы работы с фокусом не на школе.
- Настоятельно рекомендовать семье выбирать школу «по учителю». Искать не выгоревшего, эмоционально благополучного педагога, который настроен на то, чтобы раскрывать детей в обучении.
- Минимизировать дома эмоциональную негативную нагрузку на ребенка. Указания, критика, запреты, устрашения, предостережения, сравнения с другими детьми ухудшают состояние детей. Предложить альтернативные методы: не запрещать, а обозначать правила; менять оценку на вопрос; предоставлять выбор.
- Рекомендовать читать книги Фабер, Мазлиш, Кинг о взаимодействии с детьми. Например, «Как говорить, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили».