

Чек-лист для педагога-психолога

Как проинструктировать родителей, когда у ребенка не хватает начальных учебных НАВЫКОВ

- Рассказать, какие навыки нужны к окончанию сада, порекомендовать простые пособия. Объяснить необходимость наращивать набор навыков постепенно.
- Рассказать, что навыки формируются благодаря частоте, а не длительности повторов. Лучше отрабатывать навык по 5 минут ежедневно, чем раз в неделю по часу.
- Научить приему «три на три»: одно и то же задание выполнять трижды в день с любыми промежутками времени между первым и вторым, вторым и третьим разом. Например, по этой схеме ежедневно читать по пять слогов, причем трижды за день одни и те же слоги. С каждым разом ребенок будет выполнять задание слегка лучше – ему поможет память. Повторы дают рост навыка, а факт того, что ребенку становится легче выполнять задание, – рост мотивации.
- Организовать взаимное обучение детей. Дети легче и охотнее учатся друг у друга, чем у взрослых. Они могут помогать друг другу запомнить буквы, научиться читать, различать геометрические формы, называть признаки времен года и т. п.