

Утверждаю
Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 77»
_____ С.В. Яковлева



**ПЛАН - ПРОГРАММА
МЕСЯЧНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ
«ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ РЕБЯТ-ДОШКОЛЯТ»**

Березники, 2025

Пояснительная записка

В соответствии с планом основных мероприятий Управления образования муниципального округа «Город Березники» Пермского края в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2025 год, в целях проверки теоретических знаний и практических действий по гражданской обороне персонала и обучающихся образовательных организаций в МАДОУ «Детский сад № 77» проводится мероприятие «Месячник безопасности детей».

Практическая направленность мероприятия способствует формированию у воспитанников навыков распознавания и оценки рисков воздействия опасных и вредных факторов окружающей среды, нахождения способов защиты от них, безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях в условиях социума и природной среды, выработке умений по защите жизни, здоровья, оказанию само- и взаимозащиты.

Задачи:

- Создать условия для проверки готовности ДОУ к проведению мероприятий по обеспечению безопасности воспитанников в чрезвычайных ситуациях и мероприятий по гражданской обороне.
- Способствовать выработке у ответственных лиц практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умений осуществлять управление мероприятиями по защите воспитанников в чрезвычайной ситуации, ответственного отношения к вопросам личной безопасности окружающих.
- Расширять представления воспитанников об основах безопасности жизнедеятельности, формировать ответственное отношение родителей к вопросам обучения детей элементарным навыкам безопасного поведения.
- Формировать и развивать личностные качества участников образовательного процесса, в первую очередь сознательное отношение к вопросам личной безопасности.

Месячник безопасности включает мероприятия для сотрудников ДОУ, детей и родителей. В основе совместной деятельности с воспитанниками лежит содержание проекта «Игро-Зебра». В работе с родителями сделан акцент на информировании и пропаганде обучения детей основам безопасности жизнедеятельности.

Сроки проведения: 18.08.2025 – 18.09.2025 г.

ПЛАН
подготовки и проведения Месячника безопасности детей
«ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ РЕБЯТ-ДОШКОЛЯТ»
в МАДОУ «Детский сад № 77»

№	Проводимые мероприятия	Дата и время проведения	Ответственный	Выполнение
Организационно-подготовительный период				
1	Оперативное совещание административного состава «Задачи коллектива по организации и проведению «Месячника безопасности детей», определение состава привлекаемых сотрудников	15.08.2025 13.30	заведующий Яковлева С.В.	
2	Методическая оперативка с педагогами ДОУ «Реализация проекта «Игро-Зebra» в рамках Месячника безопасности детей»	18.08.2025	Краснова С.П., Петровская И.В.	
3	Обновление информации стендов «Азбука безопасности», «Азбука пешехода», «ГО и ЧС»	До 18.08.2025	Зам. зав. по ВМР Тимина О.Р.	
4	Оценка безопасности образовательного процесса в помещениях ДОУ, приведение в порядок и проверка исправности технических средств обучения.	До 19.08.2024	завхоз, зам. зав. по ВМР	
5	Инструктажи: - по охране жизни и здоровья воспитанников -по технике безопасности при организации непосредственно-образовательной деятельности с воспитанниками; - по профилактике детского травматизма. - по технике безопасности на рабочем месте; - по пожарной безопасности; - по эвакуации людей при возникновении чрезвычайных ситуаций	22.08.2025	заведующий Яковлева С.В. Зам. зав. по ВМР Тимина О.Р.	
6	Выставка и пополнение методических кейсов «Безопасность» и	18.08. - 18.09. 2025	Зам. зав. по ВМР	

	«Безопасность дорожного движения»			
7	Работа по оснащению развивающей предметно-пространственной среды групп (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация), обновление дидактического материала по теме «Безопасность»	До 18.08.2025	воспитатели	
8	Конкурс чек-листов для родителей «За безопасность дорожного движения – вместе!»	15 – 19.09.2025	Зам. зав. по ВМР, воспитатели	
9	Размещение информации на сайте дошкольного учреждения, ВК по проведению Месячника безопасности детей	18.08.2025	Зам. зав. по ВМР	
10	Пополнение средствами индивидуальной защиты органов дыхания (вновь поступившие дети)	с 01.09.2025	воспитатели	
Проведение Месячника безопасности детей «Правила безопасности для ребят - дошколят»				
Работа с детьми				
1	Реализация мини-проекта «Игро-Зebra» (подробнее – в приложении 1):	18 – 29.08.2025	воспитатели	
1.1	Ситуации общения и игры по ПДД	18 – 29.08.2025	воспитатели	
1.2	Вечер семейного досуга «Экзамен Аркадия Паровозова»	21 – 22.08.2025	Петровская И.В., Краснова С.П.	
1.3	Театрализованная деятельность: «Важные правила»	25.08.2025	воспитатели	
1.4	Квест – игра «Город безопасности»	26.08.2025	воспитатели	
1.5	Викторина «Я знаю правила безопасного поведения»	27.08.2025	воспитатели	
1.6	Музыкальный праздник «Путешествие в страну Дорожных знаков».	28.08.2025	Краснова С.П. Петровская И.В. Лацвиева О.В.	
2	День объектовых тренировок «Отработка практических навыков». Действия сотрудников и детей при возгорании в здании.	18 - 19.09. 2025	зам.зав.по АХЧ	
3	Онлайн-акция «Возьми ребенка за руку!» (дети - родителям)	09 – 13.09.2024	воспитатели зам.зав.по ВМР	
4	Практическая деятельность «Дорога в детский сад: безопасный маршрут	До 18.09. 2025	воспитатели групп № 11,	

	следования»		22	
5	Мастерская «Кубик Блума: делаем сами – своими руками»	08 – 12.09.2025	группы старшего возраста	
6	Целевые прогулки и экскурсии к перекрестку (регулируемому пешеходному переходу), по улицам города (виды транспорта), остановке общественного транспорта.	До 18.09. 2025	воспитатели	
Работа с родителями				
7	Разработка и распространение среди родителей листовок, памяток и буклетов по вопросам воспитания у детей культуры безопасности жизнедеятельности «Дорожные ловушки», «Безопасность ребенка дома», «Если вы обнаружили подозрительный предмет», «Если вы оказались заложником», «Поездка в транспорте» и т.п, обновление информации в групповых уголках.	До 18.09. 2025	воспитатели	
8	Родительские собрания с включением вопроса «Безопасность детей», «Правила дорожного движения: играем и изучаем» (тренинги, рекомендации, мастер-классы). Доведение информации до родителей об ответственности за обучение детей правилам безопасного поведения в разных ситуациях.	До 18.09. 2025	воспитатели	
9	Дистанционные (сайт, ВК) и индивидуальные консультации: - «Родитель – пример для пешехода - дошкольника» - «Приемы оказания первой помощи, доступные детям дошкольного возраста» - «Действия в чрезвычайной ситуации», - «Помогите детям запомнить правила безопасности на улице» - «Что необходимо знать ребенку о правилах дорожного движения» - «Правила поведения при пожаре (в	До 18.09. 2025	воспитатели зам.зав.по ВМР	

	толпе людей)» - «Если в доме пожар. Действия ребенка» - «Защита леса от пожара»			
10	Размещение правил дорожного движения, правил пользования средствами индивидуальной мобильности (скутеры, электросамокаты, мопеды), правил поведения на улице, правил перевозки детей в автотранспортных средствах в родительских чатах	18 – 22.08.2025	воспитатели групп	
11	Практическая деятельность «Дорога в детский сад: безопасный маршрут следования»	До 18.09. 2025	воспитатели групп № 11, 22	
12	Подготовка индивидуальных средств защиты органов дыхания (вновь поступившие дети)	До 18.09. 2025	воспитатели	
Подведение итогов МБД				
1	Оперативное совещание «Итоги МБД»	18.09.2025	Заведующий	
2	Подготовка и предоставление отчета о проведении мероприятия «Месячник безопасности детей»	До 25.09.2025	Зам.зав.по ВМР	

ПРОЕКТ «ИГРО - ЗЕБРА»

Авторы проекта: Краснова Светлана Петровна, воспитатель высшей квалификационной категории, Петровская Ирина Викторовна, инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории.

Участники проекта: специалисты, педагоги, воспитанники ДОУ

Масштаб проекта:

Целевая группа: родители и дети ДОУ, по количеству участников: 300 человек

По срокам реализации: краткосрочный (18.08.2025 – 29.08.2025)

Проблема: Внимателен ли ребенок на улице? Знает ли он правила поведения на улице, в транспорте? Применяет ли на практике он правила дорожного движения? Умеет ли ребенок быть осторожным и осмотрительным?

К сожалению, у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое часто ставит их перед реальными опасностями, в частности на улице.

Высокий уровень ДТП в России во многом обусловлен недостаточной организацией профилактики, воспитания, обучения дошкольников основам безопасного дорожного движения в детском саду и семье.

Актуальность: Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий является именно дети. Приводят к этому элементарное незнание основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на отношении взрослых к поведению детей на проезжей части.

Другой причиной является то, что дошкольники ещё в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу. Во многом безопасность пешехода зависит от соблюдения им правил поведения на улице, поэтому необходимо обучать детей Правилам безопасного поведения на дорогах через дидактические игры и упражнения, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры и на площадках по ПДД. Проект «Игро – Зебра» использует игровые форматы, что соответствует потребностям детей дошкольного возраста. Дети, освоившие ПДД в игровой форме, реже нарушают правила в будущем.

Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях. Поэтому изучение Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день.

Проект «Игро – Зебра» актуален, так как сочетает инновационные методы обучения и практическую пользу для снижения детского

травматизма на дорогах. Раннее обучение через игру формирует устойчивые привычки, что делает его эффективным инструментом профилактики ДТП.

Цели:

Формирование у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на дороге через игры.

Задачи:

Формировать представления детей об основных правилах дорожного движения.

Сформировать алгоритм безопасного перехода улицы.

Развивать внимание, память и логическое мышление через игровые задания (викторины, головоломки, лабиринты).

Вовлечь родителей для создания условий сознательного изучения правил дорожного движения дошкольниками.

Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

Предполагаемый продукт проекта:

Разметка тренировочной площадки для игр и упражнений по ПДД, продукты детской деятельности в процессе работы над проектом, книжки-малышки и поделки по теме ПДД.

Взаимодействие с родителями:

- консультация: «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения»;
- оформление папки-передвижки: «Самые важные правила- правила дорожного движения!»;
- рекомендации по формированию навыков поведения на дороге;
- информация в родительский уголок: «Памятка по правилам дорожного движения».

Реализация проекта:

I этап – организационно-подготовительный

- Формулирование целей и задач проекта.
- Изучение литературы по теме проекта.
- Изучение интернет-ресурсов по теме проекта.
- Подбор материала о Правилах дорожного движения, стихотворений, беседы, консультации для родителей, игры, викторины, презентации.
- Создание и разработка картотеки дидактических и подвижных игр по Правилам дорожного движения.

Предметно-развивающая среда по обучению детей ПДД:

- ✓ *Игрушки и игровое оборудование:* автобус, машины легковые и грузовые, куклы, коляски, конструктор. Светофор. Шапочки или нагрудные знаки: «Пешеходный переход», «Осторожно: дети!». Перекресток с зеброй (из ткани), рули, сумка с билетами. Макет дороги с пешеходным переходом, перекрестком и улицами города. К нему маленькие машины и люди, 3 дорожных знака и светофор.

- ✓ *Наглядно-дидактические пособия:* картинки с изображением общественного транспорта: автобус, поезд, такси, легковые и грузовые автомобили. Картинки с изображением улицы, где показаны проезжая часть и тротуар. Картинки с изображением различных ситуаций: катание на велосипеде, на санках, игра детей в мяч на дороге. Иллюстрации с изображением светофора, со знаком «Пешеходный переход». Картинки с изображением всех частей машин (грузовых и легковых).
- ✓ *Сюжетно-ролевые игры:* «Шофер», «Поезд», «Птицы и автомобиль», «Зайчики перебегают», «Светофорик», «На дорогах города», «Правила движения», «Гаражи и автомобили», «Автомобили и светофор».

Атрибуты к играм и для инспектора ГИБДД.

- ✓ *Дидактические игры:* «Угадай, на чем повезешь», «Правильно-неправильно», «Разрешено-запрещено», «Дорожное поле», лото «Транспорт», «Собери машину по частям».

II этап – основной

- Проведение мероприятий по «Правилам дорожного движения».
- Обыгрывание дидактических и подвижных игр по ПДД.
- Решение игровых ситуаций.
- Викторины по ПДД.
- Разучивание стихотворений, беседы с детьми.
- Оформление уголка по ПДД.
- Продуктивная деятельность по обучению детей ПДД.

III этап – заключительный

- Организация выставки по Правилам дорожного движения «Азбука безопасности»
- Разметка тренировочной площадки для игр и упражнений по ПДД.
- Вечер семейного досуга по ПДД «Экзамен Аркадия Паровозова»
- Проведение музыкального праздника «Путешествие в страну Дорожных знаков»
- Подведение итогов работы над проектом.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Срок	Название мероприятия	Задачи	Ответственный
Подготовительный этап 14.08.2025 – 15.08.2025			
14.08.2025 –	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка проекта. - Изучить методическую и научно-популярную литературу; - Подобрать иллюстрационный материал и видеоматериал по теме «Правила дорожного движения» - Подбор дидактических и сюжетно – ролевых игр, бесед, мультфильмов, консультаций, стихов и песен, проблемных ситуаций, викторин по ПДД и т.д. - Составить план работы (занятий, мероприятий). 	<p>Определить основные направления работы.</p>	<p>Краснова С.П. Петровская И.В.</p>
15.08.2025	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление фойе детского сада по теме проекта. - Информирование и ознакомление педагогов и родителей с темой и планом проекта. - Оформление информационных уголков для родителей по теме проекта. 		<p>Краснова С.П. Петровская И.В. педагоги групп</p>

Основной этап 18.08.2025 – 28.08.2025

18.08.2025	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Безопасная улица» и рассматривание сюжетных картинок по теме «Улица». - Настольно – печатные игры по ПДД. - Чтение художественной литературы по ПДД («ПДД для детей», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер», С. Волков «Про правила дорожного движения» - стихи, Т. Шорыгина «Осторожные сказки») 	<p>Дать представление об улице, дороге, тротуаре, автомобилях.</p> <p>Развивать умения анализировать дорожные ситуации через сюжеты рассказов.</p>	Педагоги групп
19.08.2025	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно – ролевые игры по ПДД «Пешеходный переход», «Вежливый водитель» и т.д. - Раскрашивание и рисование рисунков «Безопасная дорога» 	<p>Тренировать безопасные действия в разных ситуациях.</p> <p>Помочь детям запомнить внешний вид и значение дорожных знаков, сигналов светофора, разметки.</p>	Педагоги групп
20.08.2025	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры по ПДД. - Аппликация «Улицы города». - Беседа «О полосатой «Зебре» и дорожном знаке». 	<p>Дополнить представление детей об улице новыми сведениями и о правилах перехода улиц.</p> <p>Закреплять практические навыки детей по ПДД.</p>	Педагоги групп
21.08.2025	<ul style="list-style-type: none"> - Разбор ситуаций: «Чего не должно быть», «Как правильно перейти через дорогу?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?», «Что нужно знать, если находишься на улице 	<p>Учить адекватно реагировать на дорожные ситуации, прогнозировать своё поведение в разных ситуациях.</p> <p>Закреплять правила дорожного движения.</p>	Краснова С.П. Петровская И.В. Педагоги групп

	<p>один?» - Вечер семейного досуга «Экзамен Аркадия Паровозова»</p>		
22.08.2025	<p>- Просмотр презентаций по ПДД. - Разметка тренировочной площадки для игр и упражнений по ПДД. - Изготовление книжек – малышек для детей младшего возраста.</p>	<p>Познакомить с правилами для пешеходов, велосипедистов, пассажиров. Разъяснить значение дорожных знаков, разметки, сигналов светофора. Сделать изучение ПДД увлекательным с помощью анимации.</p>	<p>Краснова С.П. Петровская И.В. педагоги групп</p>
25.08.2025	<p>- Театрализованная деятельность «Важные правила»: инсценировка стихотворения «Веселые правила дорожного движения»; кукольный театр, обыгрывание проблемных ситуаций: «Зайка на дороге», «Помоги кукле перейти дорогу». - Подвижные игры: «Красный, желтый, зеленый», «Ловкий пешеход», «Регулировщик».</p>	<p>Воспитывать культуру поведения на улице и в общественных местах, развивать интерес к инсценированию сказок.</p>	<p>Педагоги групп</p>
26.08.2025	<p>- Оформление выставки «Азбука безопасности» - Квест – игра «Город безопасности» - Составление творческих рассказов: «Что случилось бы,</p>	<p>Закреплять знания сигналов светофора, правила пешеходов и водителей, формировать правильные взаимоотношения. Показать важность соблюдения правил дорожного движения через</p>	<p>Краснова С.П. Петровская И.В. Педагоги групп</p>

	если бы не было правил дорожного движения?»; «Если бы все знаки перепутались?»	составление творческих рассказов.	
27.08.2025	- Викторина «Я знаю правила безопасного поведения». - Обыгрывание проблемных ситуаций по ПДД с использованием макетов.	Вырабатывать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасности движения.	Педагоги групп
28.08.2025	- Музыкальный праздник «Путешествие в страну Дорожных знаков». - Просмотр мультфильмов по ПДД	Выработать навыки осознанного поведения на улице и использования ПДД в повседневной жизни. Закреплять знания о правилах перехода улицы без помощников, правилах поведения в общественном транспорте	Краснова С.П. Петровская И.В. Лацвиева О.В. Педагоги групп
Заключительный этап 29.08.2025			
29.08.2025	- Подведение итогов работы над проектом. - Награждение благодарственными грамотами, детей и родителей, принявших самое активное участие в работе над проектом.		Краснова С.П. Петровская И.В.