



ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

МАДОУ «Детский сад № 77»

протокол № 4 от «30» мая 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «30» мая 2025 г. № 109-о

заведующий МАДОУ «Детский сад № 77»

С.С. С.В. Яковлева



ПЛАН - ПРОГРАММА

летней оздоровительной кампании - 2025

в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 77»

«Игро-ДВИЖ зовёт!»

г. Березники, 2025 г.



Содержание

1.	Целевой раздел	3
1.1.	Пояснительная записка к Плану - программе	3
1.2.	Актуальность, практическая значимость	3
1.3.	Цели, задачи и принципы	5
1.4.	Предполагаемый результат	5
2.	Содержательный раздел	6
2.1.	Описание направлений деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях	6
2.2.	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Плана - программы	7
2.3.	Содержание работы	9
3.	Организационный раздел	18
3.1.	Кадровые условия реализации Плана - программы ЛОК	18
3.2.	Ежедневная организация жизни и деятельности детей	20
3.3.	Режим в период ЛОК	22



1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка к плану – программе ЛОК

План - программа летней оздоровительной кампании – это нормативный документ, который разработан для сотрудников ДООУ и охватывает всех участников образовательного процесса в период ЛОК - 2025 года.

Основная идея Плана - программы летней оздоровительной кампании 2025 года отражена в названии **«Игро-ДВИЖ зовёт!»**, соответствует специфике организации и проведения летнего периода в детском саду. Ежедневная детская деятельность позволит каждому ребенку ощутить радость, пережить положительные эмоции, поможет окунуться в удивительный мир летних впечатлений.

План - программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. В целевом разделе Плана - программы представлены актуальность и практическая значимость, цели и задачи, планируемые результаты, принципы к ее формированию.

Содержательный раздел Плана - программы включает задачи, содержание и планируемые результаты по каждой из образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие), содержание проектов, формирующих План – программу ЛОК-2025.

Организационный раздел Плана - программы включает описание условий для ее реализации. В помощь сотрудникам Учреждения по осуществлению деятельности в летний период в Плана - программе описаны функциональные обязанности, деятельность педагогов в условиях мини-проектов. План содержит информацию о соответствии санитарным нормам к пребыванию детей на свежем воздухе и сну, формы организации двигательного режима в летний период, режим дня в период ЛОК.

Сроки реализации: 02.06.2025 – 29.08.2025 г.

1.2. Актуальность, практическая значимость

Лето - это особенный период в жизни ребенка, дающий малышу, при поддержке воспитывающих взрослых, уникальную возможность познания, новых открытий, созидания, общения.

Работа дошкольного учреждения в летний период имеет свою специфику, ведь дети практически весь день проводят на свежем воздухе. Главная задача в этот период - укрепление здоровья детей, развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта, создание



условий для решения образовательных задач в совместной деятельности с детьми. Летом природа предоставляет богатые возможности для развития познавательных способностей дошкольников. Дети соприкасаются с природой, реально познают мир, получают яркие впечатления. Учитывая все это, педагоги ДОО организуют и проводят работу с детьми, создавая комфортные и педагогически целесообразные условия пребывания дошкольников на свежем воздухе. Деятельность ребенка вне помещений дает возможность более свободного выбора занятий, чередования их видов.

Планирование работы на летний период осуществляется в соответствии с нормативными документами дошкольного образования, санитарными требованиями. Традиционно в нашем детском саду в летний период организуется оздоровительная кампания, успешное проведение которой определяется накопленным опытом, комплексным подходом к планированию, грамотной организацией, созданием соответствующих условий и осуществлением контролирующих мероприятий.

Совместная игра – это важная составляющая жизни дошкольника. Являясь неотъемлемым компонентом развития подрастающего поколения и отражая традиционные ценности общества, игра является гарантом развития коммуникативных и нравственных качеств детей.

Забота о здоровье детей наряду с их всесторонним развитием – приоритетное направление в организации деятельности дошкольников в летний период. ЛОК – 2025 будет проходить в условиях соблюдения профилактических мероприятий. Мы продолжаем решать задачи, которые помогают обеспечить профилактику вирусных заболеваний и сохранить здоровье детей текущим летом:

1.3. Цели, задачи и принципы

Цель: объединение усилий педагогов и родителей воспитанников по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; предоставляющих возможность для разностороннего развития ребёнка – дошкольника.

План - программа направлена на решение следующих задач:

- 1. Укреплять здоровье детей через повышение адаптивных возможностей, развитие двигательного опыта, валеологического воспитания, работы на основе предупреждения заболеваемости и травматизма.*
- 2. Создать условия, направленные на физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие воспитанников, их индивидуальное сопровождение.*



3. *Оптимизировать работу по воспитанию дошкольников в разных видах детской деятельности в рамках детско-взрослой общности, игрового пространства и взаимодействия.*
4. *Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов по организации летней оздоровительной работы путем методического сопровождения и обеспечения функционального взаимодействия всех сотрудников учреждения.*
5. *Повышать компетентность родителей воспитанников в сфере охраны жизни и здоровья детей летом, организации семейных игр и досугов на основе педагогики сотрудничества.*

Принципы:

- учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интеграция в деятельности специалистов;
- взаимодействие ДООУ и семьи.

1.4. Предполагаемый результат

Предполагаемые результаты реализации плана работы:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников.
2. Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков, навыков игрового взаимодействия (активность участие в предлагаемой деятельности, умение вести ролевой диалог с взрослыми, со сверстниками), овладение навыками поведения в различных опасных ситуациях.
3. Формирование у детей ценностного отношения к себе, другим людям, окружающему миру.
4. Повышение профессионального мастерства педагогов ДООУ в рамках профессиональной деятельности в период ЛОК.
5. Взаимодействие с родителями, укрепление позиции активных участников образовательных отношений, повышение уровня педагогической компетентности.

2. Содержательный раздел

2.1. Описание направлений деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: «Физическое развитие».



1. Укрепление здоровья детей путем повышения адаптационных возможностей организма.
2. Развитие двигательных и психических способностей, формирование положительного эмоционального состояния, всестороннее совершенствование физических функций организма.
3. Повышение работоспособности детского организма через различные формы закаливания.
4. Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями посредством созданных условий на территории ДООУ.
5. Удовлетворение естественной потребности в движении, создание условий для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

«Художественно-эстетическое развитие».

1. Закрепление и углубление музыкальных впечатлений, полученных в течение года.
2. Поддержание инициативы детей в импровизации, активизация воображения, инициативы, творчества ребенка.
3. Развитие основ музыкально-театральной культуры, духовное обогащение детей положительными эмоциями.
4. Совершенствование исполнительских умений детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
5. Развитие коммуникативных навыков в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

«Познавательное развитие».

1. Удовлетворение детской любознательности, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формирование необходимых для разностороннего развития ребенка представлений о ней, привитие навыков активности и самостоятельности мышления.
2. Развитие навыков общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с опорой на игровое взаимодействие.
3. Обеспечение широких возможностей для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»

1. Развитие игровой деятельности воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Работа по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;



4. Развитие трудовой деятельности, воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие».

1. Свободное общение воспитанников со взрослыми и сверстниками, поддержание социальных контактов (фактическая беседа, эвристическая беседа)
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Стимулирование речевых высказываний детей (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение);
4. Создание условий для совместной предметной и продуктивной деятельности (коллективный монолог), самостоятельной художественно-речевой деятельности детей.

2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Плана - программы

№	ОО	Содержание
1.	Физическое развитие	Закаливание, насыщение подвижными играми и элементами спортивных игр, физкультурные занятия, досуги и праздники, походы, максимальное пребывание на воздухе, утренний прием, беседы и игры на формирование валеологического самосознания, развития эмоциональной сферы, дидактические игры спортивной и оздоровительной тематики и т.д., реализация проектного кейса «ИгроДвор»
2.	Художественно-эстетическое развитие	Все виды продуктивной деятельности детей, включение нетрадиционных приемов в изобразительной деятельности, игры и беседы, расширяющие кругозор в области искусствоведения, слушание музыки, хороводные игры, музыкально-дидактические игры, рассматривание иллюстраций и репродукций, музыкальные развлечения и досуги, театрализованная деятельность, коллективное



		творчество и т.д.
3.	Познавательное развитие	Ежедневные наблюдения за объектами живой и неживой природы, работа мини-метеостанции, организация экспериментально-поисковой деятельности, беседы и игры, формирующие экологическую культуру детей, труд в природе, экскурсии с целью изучения природных объектов родного города, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений о природе, познавательные тематические досуги, викторины и т.д., реализация проектного кейса «ИгроУм»,
4.	Социально-коммуникативное развитие	Организация режимных моментов, влияющих на становление личностных качеств и этических представлений, организация детского труда, беседы и игры, формирующие представления о человеке в истории и об основах безопасной жизнедеятельности, игры, развивающие эмоциональную сферу ребенка, чтение художественной литературы, театрализованная деятельность по теме, Утренний круг, Вечерний круг и т.д., реализация проектного кейса «ИгроЗебра»
	Речевое развитие	Ситуации общения, литературные тематические досуги, дидактические игры и упражнения, ознакомление с детской литературой, артикуляционная гимнастика и т.д.

План - программа реализуется через традиционные формы работы и мини-проекты, объединенные темой «**Игро-ДВИЖ зовёт!**»:

- «Дружные игры»,
- «Игро-Двор»,
- «Игры своими руками»,
- «Игро-УМ »,
- «Игры с природой»,
- «Игро-Зебра».

Календарный план каждого мини-проекта формируется руководителем мини-проекта и презентуется педагогам перед началом его реализации. В ходе реализации проекта формируется проектный кейс, составляющий методический банк ДОУ.



2.3. Содержание работы

Содержание запланированной деятельности выделено по блокам:

- Организационная работа
 - Оздоровительная и профилактическая работа
 - Руководство и контроль
 - Методическая работа
 - Образовательная работа
 - Взаимодействие с семьями воспитанников
 - Административно-хозяйственная работа
- 1) Содержание плана в 1 блоке регламентирует деятельность сотрудников детского сада в период подготовки к летней оздоровительной кампании, включает работу администрации по инструктированию сотрудников, изданию приказов и работу медицинского персонала по взаимодействию с органами надзора.
 - 2) Содержит информацию о работе коллектива по проведению закаливающих мероприятий, по организации режима в детском саду.
Принципы планирования оздоровительной работы.
 - Комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий.
 - Непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий.
 - Преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления.
 - Использование простых и доступных технологий.
 - Формирование положительной мотивации у детей, педагогов и родителей к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий.
 - Интеграция программы профилактики закаливания в семью.
Повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.
 - 3) Особое внимание администрация детского сада уделяет вопросам оптимизации и координации работы всех служб детского сада для обеспечения качества летней оздоровительной кампании. Так, в план включены мероприятия, направленные на проведение разных видов контроля деятельности сотрудников.



- 4) Методическая работа в летний период направлена как на повышение профессиональной компетентности педагогов, так и на реализацию творческих задумок, создание условий для сохранения благоприятной эмоциональной атмосферы в педагогическом коллективе.
- 5) В этом блоке регламентированы основные направления деятельности педагогов ДООУ. Работа с воспитанниками строится согласно содержанию мини-проектов, в рамках которых педагоги смогут внести свои творческие находки.
- 6) Работа с родителями в летний период обладает определенной спецификой. Целесообразно предоставить такую информацию, которая поможет семье организовать досуг малыша и в далеких путешествиях, и в родном городе или на даче. Педагоги нашего детского сада всегда рады, когда родитель становится равноправным участником воспитательно-образовательного процесса в детском саду.
- 7) Этот блок содержит информацию о пополнении материальной базы детского сада, обогащении развивающего пространства и пополнению территории детского сада новыми объектами и восстановлении уже имеющихся объектов.

№ п/п	Содержание работы	Срок проведения	Ответственный	Выполнено
1.	Организационная работа			
1.1.	Проектирование и утверждение плана - программы ЛОК	до 30.05.2025	Заведующий ДООУ Яковлева С.В. Зам.зав. по ВМР Тимина О.Р.	
1.2.	Инструктаж сотрудников: - организация охраны жизни и здоровья детей; - профилактика детского травматизма; - ПБ, ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте; - организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, на участке. - массовых мероприятий; - по проведению	согласно графику	Зам.зав.по АХЧ Москалева А.Н., зам.зав.по ВМР Тимина О.Р.	



	спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований; - охрана жизни и здоровья детей при выходе за территорию ДОУ.			
1.3.	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	до 30.05.2025	Заведующий ДОУ Яковлева С.В.	
1.4.	Организация и проведение экспертизы песка	май 2025	Зам.зав.по АХЧ Москалева А.Н.	
1.5.	Работа по Плану мероприятий по проведению «Дней защиты от экологической опасности», «Дня защиты детей»	согласно Плану мероприятий	Зам.зав. по ВМР Тимина О.Р.	
1.6.	Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка		Заведующий ДОУ Яковлева С.В.	
2.	Оздоровительная и профилактическая работа			
2.1.	Организация питания согласно утвержденному меню	В течение ЛОК	Заведующий ДОУ Яковлева С.В.	
2.2.	Организация утреннего приема и максимального пребывания детей на свежем воздухе	--- / / ---	Зам.зав. по ВМР Тимина О.Р.	
2.3.	Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года, ОД на свежем воздухе.	--- / / ---	--- / / ---	
2.4.	Повышение двигательной активности детей через проведение различных форм двигательной	--- / / ---	Зам.зав. по ВМР Тимина О.Р., воспитатели групп	



	деятельности			
2.5.	Проведение закаливающих мероприятий	--- / / ---	воспитатели, мед.персонал	
2.6.	Организация работы с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности, ЗОЖ	--- / / ---	Зам.зав.по ВМР Тимина О.Р., воспитатели групп	
3.	Руководство и контроль			
3.1.	Состояние прогулочных групповых участков	постоянно	зам.зав.по АХЧ Москалева А.Н.	
3.2.	Соблюдение противопожарного режима	постоянно	зам.зав.по АХЧ Москалева А.Н.	
3.3.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, ПБ, ОТ и ТБ	постоянно	Заведующий ДОУ Яковлева С.В.	
3.4.	Утренний прием на свежем воздухе, организация и проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	постоянно	зам.зав.по ВМР Тимина О.Р.	
3.5.	Соблюдение санэпидрежима, питьевого режима	постоянно	зам.зав.по АХЧ Москалева А.Н.	
3.6.	Выполнение оздоровительно-закаливающих и физкультурных мероприятий	еженедельно	зам.зав.по ВМР Тимина О.Р.	
3.7.	Ведение рабочей документации педагогами	ежемесячно	зам.зав.по ВМР Тимина О.Р.	
3.8.	Взаимодействие с семьями воспитанников: информационно-справочный материал на информационных стендах, в групповых сообществах	1 неделя месяца	зам.зав.по ВМР Тимина О.Р.	
3.9.	Осуществление образовательного процесса (согласно содержанию	в течение ЛОК	зам.зав.по ВМР Тимина О.Р.	



	проектов)			
3.10	Организация сбалансированного питания (калорийность, закладка продуктов)	постоянно	Заведующий ДОУ Яковлева С.В.	
3.11	Посещаемость детьми ДОУ	ежемесячно	Заведующий ДОУ Яковлева С.В.	
3.12	Сохранность имущества ДОУ	постоянно	зам.зав.по АХЧ Москалева А.Н.	
3.13	Соблюдение режима дня	постоянно	зам.зав.по ВМР Тимина О.Р.	
3.14	Состояние выносного материала для прогулки	ежемесячно	зам.зав.по ВМР Тимина О.Р.	
3.15	Трудовая деятельность на прогулке	ежемесячно		
3.16	Игровая деятельность в режиме дня	ежемесячно	зам.зав.по ВМР Тимина О.Р.	
3.17	Коррекционная работа с семьями группа риска и семьями, находящимися в СОП. Контроль летней занятости. Работа в ЕИС «Траектория»	постоянно	зам.зав.по ВМР Тимина О.Р. ответственный за работу в ЕИС Траектория Жулина М.Н.	
4.	Методическая работа			
4.1.	Разработка проектов ЛОК-2025	Май 2025	зам. зав.по ВМР Тимина О.Р., педагоги	
4.2.	Оперативные совещания по реализации мини-проектов и формирования проектных кейсов	Май – август 2025	зам.зав.по ВМР Тимина О.Р., руководители проектов	
4.3.	Методическая оперативка «Итоги летней оздоровительной кампании»	27.08.2025	зам.зав.по ВМР Тимина О.Р.	
5.	Образовательная работа			
5.1.	Реализация основных направлений воспитания и	в течение ЛОК	воспитатели групп	



	развития воспитанников в рамках мини-проектов ЛОК			
5.2.	Организация и проведение мероприятия «День защиты детей»	02.06.2025	воспитатели, специалисты ДОУ	
5.3.	Организация и проведение фестиваля «Лето на старт!»	ЛОК	Инструктор по физ.культуре Петровская И.В.	
5.4.	Реализация мини-проектов:			
5.4.1.	Мини-проект «Дружные игры»: - Обогащение и закрепление представлений детей о дружбе, сверстниках. - Развитие у детей интереса о дружбе народов России. - Воспитание дружелюбия, понимания и взаимопомощи (День защиты детей, Пушкинский день – день стихотворений о дружбе и друзьях, Международный день друзей – 09.06, День России...)	02 – 11.06. 2025	Водолеева Л.Н., Постникова С.В., Березовская Л.Ю.	
5.4.2.	Мини-проект «Игро-Двор»: - Развитие игрового опыта детей с использованием игр на асфальте, - Стимулирование потребности к совместной игровой деятельности - Создание условий для освоения социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения (Разноцветные игры, День теней и солнечных зайчиков, игры на асфальте)	16.06 – 04.07. 2025	Саетгареева Д.М., Ныробцева О.В.	



	– разметка - твистер, классики, городки, бродилки, футбольный матч – комический футбол, Игры мам и пап...)			
5.4.3.	Мини-проект «Игры своими руками»: - Формирование потребности в творческой, двигательной и коммуникативной совместной деятельности, - Развитие творческих способностей, воспитание интереса к разным видам игр и игрушек, - Создание положительного эмоционального настроения посредством вовлечения в детско-родительские образовательные практики («Три дня без игрушек» – со средней группы, мастерские по изготовлению игрушек, для малышей – театрализованные и игры - забавы ...)	07.07 – 18.07. 2025	Сарапулова В.В., Жулина М.Н.	
5.4.4.	Мини-проект «Игро-УМ »: - Развитие мышления, формирование интереса к экспериментальной деятельности - Создание условий для развития познавательной сферы дошкольников в условиях детского сада и семьи - Воспитание желания действовать в коллективе и	21.07 – 01.08. 2025	Муратова О.В., Фролова Л.А.	



	микрогруппах, уважения партнера, добиваться результата			
5.4.5.	Мини-проект «Игры с природой»: - Обогащение и закрепление представлений детей о природе родного края посредством экспериментальной деятельности и игр дидактической направленности - Создание условий для для совместных игр и прогулок, развития творческих способностей с опорой на опыт взаимодействия с природой - Воспитание бережного отношения к природным объектам, основ экологического мышления (эксперименты и фокусы, живая и неживая природа, нетрадиционные техники рисования...)	04.08 – 15.08. 2025	Бакланова С.Н., Климова О.А.	
5.4.6.	Мини-проект «Игро-Зебра»: - Формирование представлений, закрепление навыков безопасного поведения - Воспитание ценностного отношения к жизни и здоровью - Развитие коммуникативных навыков,	18.08 – 29.08. 2025	Краснова С.П., Петровская И.В., Черемных О.И.	



	формирование культуры социальных отношений в играх			
6.	Взаимодействие с семьями воспитанников			
6.1.	Отражение деятельности в рамках ЛОК на сайте ДОУ, в сообществе ВК	В течение ЛОК	Тимина О.Р., воспитатели групп	
6.2.	Вовлечение родителей в образовательный процесс в рамках реализации мини-проектов	В течение ЛОК	Воспитатели групп	
6.3.	Оформление информационных и рекомендательных материалов	в течение ЛОК	Воспитатели групп	
6.4.	Консультирование родителей: развитие и воспитание дошкольника, безопасность	В течение ЛОК	Тимина О.Р., воспитатели групп	
7.	Административно – хозяйственная работа			
7.1.	Ремонт и покраска оборудования на территории, МАФ на прогулочных участках, разметка на асфальте	июнь 2025	зам.зав.по АХЧ Москалева А.Н.	
7.2.	Обеспечение препаратами первой помощи, медикаментами	Май 2025	зам.зав.по АХЧ Москалева А.Н.	
7.3.	Организация ремонтных работ	в течение ЛОК	зам.зав.по АХЧ Москалева А.Н.	
7.4.	Подготовка помещений и участков ДОУ к новому учебному году	Июнь 2025	зам.зав.по АХЧ Москалева А.Н.	
7.5.	Ежедневный осмотр территории ДОУ	В течение ЛОК	зам.зав.по АХЧ Москалева А.Н., завхоз Бражникова В.П.	



3. Организационный раздел

3.1. Кадровые условия реализации Плана - программы ЛОК

Заведующий ДОУ

- разрабатывает план подготовки ДОУ к летнему оздоровительному периоду,
- распределяет обязанности между административно- управленческим, медицинским, педагогическим и младшим обслуживающим персоналом ДОУ по благоустройству территории ДОУ, по оборудованию прогулочных площадок и физкультурной площадки в соответствии с СанПиН, обеспечению игровым оборудованием и инвентарем для труда, закаливания,
- контролирует выполнения плана,
- контролирует проведение/проводит инструктаж с работниками ДОУ,
- принимает участие в разработке проекта летнего плана,
- утверждает План – программу ЛОК
- планирует и осуществляет контроль за ходом летнего оздоровительного периода.
- разрабатывает критерии готовности ДОУ к работе в летний период
- анализирует результаты деятельности ДОУ в летний период.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части

- планирует работу по подготовке территории ДОУ к летнему оздоровительному периоду: озеленение территории, разбивка клумб и цветников, замена песка в песочных двориках, ремонт теневых навесов, оборудования на прогулочных участках, покраска оборудования, ликвидация сухостоя и сорных растений, подготовка оборудования и инвентаря для уборки и полива участков
- распределяет обязанности между младшим обслуживающим персоналом ДОУ.
- осуществляет контроль в рамках своих функциональных обязанностей,
- проведение инструктажа с обслуживающим персоналом ДОУ,
- составляет график распределения рабочего времени обслуживающего персонала в течение дня для более эффективной организации работы групп.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе

- разрабатывает план – программу ЛОК
- готовит наглядную информацию для педагогов и родителей,
- осуществляет методическую поддержку педагогического персонала в работе в летний период,
- распределяет обязанности между педагогическим персоналом ДОУ,
- осуществляет контроль в рамках своих функциональных обязанностей,



- проводит инструктаж с педагогическим персоналом ДОУ,
- разрабатывает режимы дня для групп раннего возраста и дошкольных групп на летний период,
- оказывает консультационную помощь педагогам ДОУ.

Педагоги (все категории)

- планируют двигательную активность детей в летний период,
- планируют индивидуальную работу с детьми согласно уровню развития, имеющими недостатки психического или физического развития,
- подбирают игровой материал и оборудование, инвентарь для труда воспитанников.
- готовят наглядную информацию для родителей,
- проводят инструктаж с воспитанниками,
- проводят закаливающие и профилактические мероприятия с воспитанниками,
- проводят подготовительную работу к новому учебному году.

Младший обслуживающий персонал

- участвует в озеленении территории, разбивке клумб и цветников, замене песка в песочных двориках, ремонте теневых навесов, оборудования на прогулочных участках, покраске оборудования, ликвидации сухостоя и сорных растений,
- готовят оборудование и инвентарь для закаливающих и профилактических мероприятий с воспитанниками,
- готовят инвентарь для уборки и полива прогулочных участков, территории ДОУ,
- готовят инвентарь для мытья игрушек и чистки оборудования,
- готовят оборудование для организации питьевого режима.

3.2. Материальные условия

Наше игровое пространство начнет формироваться в трех кейсах:

«ИгроУМ» - игры интеллектуальной направленности: шашки, шахматы, крестики – нолики;

«ИгроДВОР» - игры подвижной направленности: твистер, классики, городки, бродилки;

«ИгроЗЕБРА» - игры по обучению ПДД: практическая площадка со знаками и игровыми атрибутами.

Отметим важность отображения данного содержания в определенных зонах с разметкой на асфальте. В перспективе уникальная среда площадки «Игро-ДВИЖ зовёт!» будет оснащена специальными наглядными ориентирами и подсказками в виде карты, указателей, правил, доступных



для всех возрастных категорий ее пользователей. В период ЛОК – 2025 данная работа будет начата.

3.3. Ежедневная организация жизни и деятельности детей

3.3.1. Циклограмма совместной деятельности с детьми в рамках мини-проектов

Этап раскрытия темы	Содержание этапа
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ	Знакомство с темой, определение круга интересов, совместное составление с детьми плана недели, рассматривание иллюстраций и др.
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ	Наблюдение за различными объектами, опытно-экспериментальная деятельность, труд в природе, побуждение к открытиям и др.
ДОСУГОВЫЙ	Приобщение к здоровому образу жизни, подвижные и спортивные игры, состязания, волонтерская деятельность, коммуникативные игры и др.
ТВОРЧЕСКИЙ	Изобразительная деятельность, конструирование, ручной труд, музыкальные игры, чтение и др.
ОБОБЩАЮЩИЙ	Развлечения, конкурсы, театрализованная деятельность, подведение итогов недели и др.

3.3.2. Организация двигательного режима

Утренняя зарядка на воздухе	3-7 лет	Ежедневно	Инструктор по физкультуре, воспитатели
Гимнастика пробуждения	3-7 лет	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Физкультурные занятия на улице	3-7 лет	3 раза в неделю	Инструктор по физкультуре, воспитатели
Дозированный бег для развития выносливости	3-7 лет	Ежедневно	воспитатели



Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	3-7 лет	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по физкультуре
Метание мяча в цель	4-7 лет	Еженедельно	Воспитатели, инструктор по физкультуре
Прыжки через скакалку разными способами	4-7 лет	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по физкультуре
Прыжки в длину с места	3-7 лет	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по физкультуре
Подвижные игры на прогулке	1,5-7 лет	Ежедневно	Воспитатели
Спортивные досуги	3-7 лет	1 р. в две недели	Воспитатели, инструктор по физкультуре
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	3-7 лет	Ежедневно	Воспитатели
Прогулки на воздухе	3-7 лет	Ежедневно	Воспитатели
Хожение босиком по траве	4-7 лет	Ежедневно	Воспитатели
Обширное умывание	4-7 лет	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Мытьё ног	3-7 лет	Ежедневно	Воспитатели
Игры с водой	3-7 лет	На прогулке	Воспитатели
Коррекционная работа			
Профилактика искривления позвоночника	Инд. гимнастика	1–2 раза в неделю	Воспитатели, инструктор по физкультуре
Коррекция плоскостопия	Инд. и гр. гимнастика	1–2 раза в неделю	Воспитатели
Пальчиковая гимнастика	3-7 лет	Ежедневно	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	3-7 лет	Ежедневно	Воспитатели
Релаксация	3-7 лет	2–3 раза в неделю	Воспитатели



3.4. Режим дня в период ЛОК

Режимные моменты	1 – 2 года	2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 8 лет
Прием и осмотр детей, утренняя гимнастика.	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10	7.00 – 8.15	7.00 – 8.15	7.00 – 8.20	7.00 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.40	8.10 – 8.40	8.15 - 8.50	8.15 - 8.40	8.20 – 8.50	8.20 – 8.50
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	8.40 – 10.50	8.40 – 11.00	8.50 – 11.20	8.40 – 11.40	8.50 - 11.50	8.50 – 12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры	10.50 – 11.20	11.00 – 11.30	11.20- 11.50	11.40- 12.10	11.50 - 12.10	12.00 - 12.20
Подготовка к обеду, обед	11.20 – 12.00	11.30 – 12.10	11.50 – 12.20	12.10 – 12.40	12.10 – 12.40	12.20 – 12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00 – 15.00	12.10 – 15.00	12.20- 15.00	12.40 - 15.00	12.40 - 15.00	12.40 - 15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры, гимнастика после сна	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00- 15.20	15.00- 15.20	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.20 – 15.40	15.20 – 15.40	15.20- 15.40	15.20- 15.40	15.15 - 15.35	15.15 - 15.35
Игры, труд, самостоятельная деятельность, прогулка	15.40 – 17.00	15.40 – 17.00	15.40- 17.00	15.40- 17.05	15.35- 17.10	15.35- 17.10
Подготовка к ужину, ужин	17.00 – 17.30	17.00 – 17.30	17.00 - 17.25	17.05 - 17.30	17.10 - 17.30	17.10 - 17.30
Игры, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.30 – 19.00	17.30 – 19.00	17.25- 19.00	17.30- 19.00	17.30- 19.00	17.30- 19.00