

**Протокол № 2**  
**педагогического совета Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 77»**

Пермский край, г. Березники

16.12.2021

Председатель: Яковлева С.В., заведующий МАДОУ «Детский сад № 77»

Секретарь: Сенчугова О.В., заместитель заведующего по ВМР

Присутствуют 35 человек

**ТЕМА: Растим архитекторов собственной жизни. Промежуточные итоги реализации проекта**

**ПОВЕСТКА:**

Вступительное слово о разработке проекта и ходе его реализации

Выступления педагогов из опыта работы

1.Лесенка успеха дошкольника

1.1.«Проект «Звезда недели» в формировании успешности дошкольников», воспитатель Кропачева И.Г.

1.2. «Коллаж как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста», воспитатель Минемухаметова Н.Н.

1.3. «ЛЕГО-конструирование как средство развития креативной личности дошкольника», воспитатель Томашева М.В.

1.4. «Проектная деятельность в работе с дошкольниками на примере проекта «Детям о художниках», воспитатель Малкова Н.А.

2.Лесенка успеха родителя: партнер или сторонний наблюдатель

2.1.«Дистанционные формы работы с родителями», учитель-логопед Ковальских Т.А.

2.2.«Мастер-класс на выходной как одна из эффективных форм взаимодействия с родителями», воспитатель Черемных О.И.

3.Лесенка успеха педагога - становление и развитие профессиональной компетенции педагога, заместитель заведующего по ВМР Сенчугова О.В.

Начала педсовет Яковлева С.В., заведующий МАДОУ «Детский сад № 77». Она напомнила собравшимся о том, что проект учреждения «Растим архитекторов собственной жизни» в городском конкурсе «PRO-бренд»

отмечен призовым дипломом, в течение года шла реализация данного проекта по трем основным линиям: лесенка успеха дошкольника, лесенка успеха родителя, лесенка успеха педагога. Отметим, особенности учреждения:

- детский сад – единственный в городе реализует основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 77», в основе которой авторская программа Н.М.Крыловой «Детский сад – дом радости»,

- в учреждении расширен спектр дополнительных образовательных услуг как платных, так и бесплатных;

- реализуются программы краткосрочных образовательных практик;

- осваивается технология социализации дошкольников «Клубный час», в рамках которой дети попробовали реализовать себя в разных КОП.

- традицией стали детские конкурсы «Шашечный турнир», «Турнир по сбору пазлов», «Битва оркестров», «Битва хоров», «Лучше всех», конкурсы чтецов и детского творчества, открытый конкурс «Театральные звездочки», «Богатырский турнир», «Лего-турнир», «Зарничка», детские проекты, мини-проекты в рамках летней оздоровительной кампании.

Начало работу детское телевидение.

Проводятся совместные мероприятия с родителями: детско-родительская конференция «Мы вместе», Марафон семейных рекордов, Фестиваль сервировки стола (в рамках образовательной программы), встречи с интересными людьми, педагогические и родительские мастер-классы, Единый родительский день, Клуб выходного дня. Выпуск газеты для родителей.

Подчеркнула необходимость создания символики детского сада.

О некоторых аспектах деятельности учреждения в рамках реализации проекта предложила рассказать педагогам.

#### **По первому вопросу выступили:**

**Кропачева И.Г.**, воспитатель, с сообщением из опыта работы «Проект «Звезда недели» в формировании успешности дошкольников». Ирина Генриховна обозначила цели и задачи проекта, остановилась на примерах его реализации в подготовительной группе, отметила положительные стороны его реализации (текст выступления прилагается)

**Минемухаметова Н.Н.**, воспитатель, с творческой презентацией «Коллаж как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста». Рассказала о задачах и практической значимости данной технологии, видах коллажей, используемых в работе, результатах работы.

**Томашева М.В.**, воспитатель. Представила опыт работы по теме «ЛЕГО конструирование как средство развития креативной личности дошкольника». Обратила внимание на системность и последовательность работы, сделав акцент на игры, способствующие развитию креативности (текст выступления прилагается).



**Малкова Н.А.**, воспитатель. На примере проекта «Детям о художниках» рассказала об использовании метода проектов в работе с дошкольниками. Подчеркнула эффективность данного метода как в работе с детьми, так и родителями. Привела примеры реализации проекта «Детям о художниках» в своей группе, обратив внимание на создание ситуации успеха при представлении детьми результатов работы над проектом.

#### РЕШЕНИЕ:

1. Включить проект «Звезда недели» в календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год
2. Организовать мастер-класс «Создаем коллаж» в рамках Фестиваля мастер-классов
3. Включить игры и упражнения с ЛЕГО-конструктором в серию заданий креативной игротки в рамках «Академии креатива»
4. Дополнить методический кейс проектов проектом «детям о художниках»

Итоги голосования:

«за» - 35

«против» - 0

«воздержался» - 0

#### По второму вопросу выступили:

**Ковальских Т.А.**, учитель-логопед, опытом работы по теме «Дистанционные формы работы с родителями». Рассказала о работе педагогического университета для родителей «Школа учителя-логопеда», который работает в дистанционном формате (текст выступления прилагается).

**Черемных О.И.**, воспитатель, с сообщением из опыта работы по теме «Мастер-класс на выходной как одна из эффективных форм взаимодействия с родителями». Подчеркнула важность совместного творчества родителей с детьми, рассказала о системе заданий, начиная со средней группы. Акцентировала внимание на введениях в подготовительной группе: мастер-классы с рекомендациями по чтению литературных произведений и мастер-классы с педагогическим просвещением (например, на тему безопасности) – текст выступления прилагается.

#### РЕШЕНИЕ:

1. В 2022-2023 учебном году запланировать проведение образовательно-деятельностного интенсива «Готов к цифре»

- Использовать Мастер-класс на выходной как одну из форм работы с родителями в рамках родительского университета. Педагогам групп продумать тематику и содержание мастер-классов.

Итоги голосования:

«за» - 35

«против» - 0

«воздержался» - 0

По третьему вопросу выступила **Сенчугова О.В.**, заместитель заведующего по ВМР. Подчеркнула, что педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 77» - профессионалы своего дела, творческие, инициативные. 12 педагогов аттестованы на высшую квалификационную категории., 12 – на первую, 2021 год прошел под знаком побед на конкурсах различного уровня: 47% педагогов - участники конкурсов профессионального мастерства городского уровня и выше. Из числа участников 61% - победы и призовые места. Так формируется «Лесенка успеха педагога». Профессиональный стандарт во главу угла ставит становление и развитие профессиональной компетенции педагога с учетом индивидуального подхода, в связи с чем встает необходимость разработки индивидуального маршрута совершенствования профессионального мастерства педагогов.

Обратила внимание на то, что работа над брендом – дело не одного года. Указала на необходимость поддерживать имидж учреждения, продвигая бренд детского сада. Поддержала предложение руководителя о создании символики детского сада.

#### РЕШЕНИЕ:

- В 2022-2023 учебном году приступить к разработке индивидуальных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогов.
- В январе-феврале 2022 года организовать конкурс на лучшую эмблему дошкольного учреждения.

Итоги голосования:

«за» - 35

«против» - 0

«воздержался» - 0

Председатель

Секретарь

  
С.В.Яковлева

  
О.В.Сенчугова