

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 77»
(МАДОУ «Детский сад №77»)**

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 77»
Протокол от 07.04.2025 г. № 3



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 77» за 2024 год**

Самообследование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 77» (далее - дошкольная образовательная организация (ДОО)) проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО.

В отчете представлена информация, полученная в ходе самообследования деятельности МАДОУ «Детский сад № 77», по состоянию на 31 декабря 2024 года:

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об организации.
2. Оценка системы управления деятельностью организации.
3. Оценка организации и качества образовательной деятельности
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
5. Оценка организации учебного (образовательного) процесса
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
7. Оценка кадрового обеспечения
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка материально-технической базы

II. Показатели деятельности ДОО за 2024 календарный год, подлежащие самообследованию.



1. Общие сведения об Учреждении

Наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 77» (МАДОУ «Детский сад № 77»)
Юридический адрес	618425, Пермский край, г. Березники, ул. Парижской Коммуны, дом 56
Фактический адрес, телефон	1 корпус - 618425, Пермский край, г. Березники, ул. Парижской Коммуны, дом 56, телефон +7(3424) 20-13-92 (доб.701) 2 корпус - 618425, Пермский край, г. Березники, ул. Парижской Коммуны, дом 44а, телефон +7(3424) 20-13-92 (доб.704)
Адрес электронной почты	sad77-brz@dou.permkrai.ru
Адрес сайта	http://77.berezsad.ru/
Лицензия	на право ведения образовательной деятельности- серия 59Л01 № 0001417 рег.номер3622, от 03 октября 2014 г., срок действия – бессрочно
Учредитель	муниципальное образование «Город Березники», в лице Управления образования администрации города Березники
Руководитель Учреждения	Заведующий – Яковлева Светлана Викторовна, телефон +7(3424)20-13-92 (доб.701)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 77», именуемое далее по тексту «Учреждение», является некоммерческой организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, адаптированной образовательной программе для детей с расстройствами аутистического спектра.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Все здания Учреждения размещены внутри квартала, в пределах пешеходной доступности. Территория участков ограждена забором и полосой зелёных насаждений. В дошкольном учреждении функционирует 15 групп, для каждой группы имеется отдельное помещение, куда входит: приёмная, игровая, туалетная, спальная комнаты. Группы раннего возраста располагаются на 1 этаже и имеют отдельный вход, группы для детей с 3 – 7 лет расположены на 1 и 2 этажах.

Учреждение работает круглогодично, по пятидневной рабочей неделе, с 12-ти часовым пребыванием.

В 2024 году функционирует 15 групп в следующих возрастных категориях:

Ранний возраст.

От 1 года до 2 лет

От 2 лет - до 3 лет

Дошкольный возраст.

От 3 лет до 4 лет

От 4 лет до 5 лет

От 5 лет до 6 лет

От 6 лет до 8 лет.

Общая численность воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет составила 323 человека. Из 15 групп - 11 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности, 3 группы компенсирующей направленности.



Функционирует: 3 группы для детей раннего возраста – 60 детей, 12 групп для детей от 3х лет - 263 ребенка.

Общая численность детей в 2024 году в сравнении с предыдущим годом снизилась на 6,6% в связи с отсутствием спроса в группах общеразвивающей направленности.



Численность детей с ОВЗ, обучающихся по АОП ДО увеличилась на 10,4%.

2. Оценка системы управления деятельностью организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий, осуществляющий текущее руководство деятельностью Учреждения, прошедший соответствующую аттестацию, назначенный Учредителем по трудовому договору.

Коллегиальные органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее управление педагогической деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – разработки образовательных программ; – выбора, учебных пособий, форм, методов, средств обучения и воспитания; – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности педагогических сообществ учреждения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:



	– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации, спецификой деятельности ДОО. В 2023 году в системе управления ДОО продолжено использование элементов электронного документооборота.

Вывод: по итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений МАДОУ «Детский сад № 77» (педагогов, родителей (законных представителей, детей), функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка организации и качества образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022), приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»; действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами (с 01.01.2021 года - в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Программа охватывает возрастные периоды физического и психического развития детей с 1 года до 8-ми лет и обеспечивает всестороннее развитие детей, в том числе одарённым детям и детям с ограниченными



возможностями здоровья, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по всем основным направлениям.

В трех группах компенсирующей направленности работа осуществляется по адаптированной образовательной программе (АОП) для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной образовательной программе (АОП) для детей с задержкой психического развития, адаптированной образовательной программе (АОП) для детей с расстройствами аутистического спектра, также разработанных с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В группе комбинированной направленности с ребенком с расстройствами аутистического спектра работа осуществляется по адаптированной образовательной программе (АОП) адаптированной образовательной программе (АОП) для детей с расстройствами аутистического спектра.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Адаптированные образовательные программы основаны на комплексно-тематическом принципе, предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Программы обеспечивают достижение воспитанниками готовности к школьному обучению.

Организация образовательного процесса

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основной формой образовательной работы с дошкольниками является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их интересов, возможностей, способностей.

Работа с воспитанниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителя – логопеда, педагога - психолога. С целью охраны и укрепления психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия на базе учреждения функционирует психологическая служба.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. Решение образовательных задач осуществлялось в непосредственной образовательной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми в ходе режимных процессов, самостоятельной деятельности детей в условиях развивающей предметно-пространственной среды, созданной педагогом. Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с утвержденным графиком по всем направлениям развития, и регламентировалась учебно-методической документацией. Объем образовательной нагрузки устанавливался в соответствии с ФГОС дошкольного образования и требованиями СанПиН.

В ДОУ группы функционируют в режиме 5 – дневной рабочей недели, с 12 – часовым пребыванием. Воспитание и обучение в детском саду ведется на русском языке.

Продолжительность организованной непосредственно образовательной деятельности в соответствии с действующими Санитарными правилами и нормами составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - 20 мин;



- в группах с детьми от 5 до 6 лет - 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет - 30 мин.

В рамках организованной образовательной деятельности были предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения роста заболеваемости гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции, в 2024 году было продолжено действие профилактических мер в соответствии с СП 2.4.3648-20, СП 3.3686-21. СП 1.2.3685-21:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- размещение бактерицидных рециркуляторов в групповых комнатах, музыкальных и спортивных залах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех образовательных мероприятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- запрет массовых мероприятий с объединением групп.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Во всех групповых помещениях созданы центры здоровья. Функционируют физкультурные залы, спортивные площадки для организации двигательной активности на прогулке. В ноябре 2024 года проведен смотр – конкурс групповых центров здоровья, который выявил разнообразие материала, насыщенность, полифункциональность предметов среды, реализацию педагогических идей по обновлению содержания развивающей предметно – пространственной среды по физическому развитию воспитанников ДООУ.

Уровень физического и валеологического развития дошкольников обеспечивается интеграцией данного содержания с другими самоценными видами детской деятельности (изобразительной, музыкальной, театрализованной, игровой, конструктивной и т.д.); через активные формы организации деятельности, такие как «Дни здоровья»; «Малые Олимпиады», спортивные соревнования, традиционные турниры, занятия на улице, досуги и интерактивные проекты.

Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Воспитательная работа

В учреждении ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников. Для выстраивания воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Характеристика семьи	Количество семей	Доля от общего количества семей воспитанников
----------------------	------------------	---



Полная	287	90%
Неполная	36	10%
Группа риска и СОП	2	0,6%
Малоимущие	19	5,9%
Воспитывающие опекаемого ребенка	1	0,3%
Воспитывающие ребенка - инвалида	0	0
<i>Характеристика семей по количеству детей:</i>		
Количество детей в семье	Количество семей	Доля от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	100	30,9%
Два ребенка	163	50,5%
Три и более детей	60	18,6%

Цель воспитательной системы ДООУ – воспитание ребенка как личности, гражданина в процессе освоения и принятия им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества.

В учреждении реализуется программа воспитания, Календарный план воспитательной работы ДОО, которые являются обязательным компонентом содержательного раздела образовательной программы ДОО (п. 2.8 ОП ДО).

Совместная деятельность воспитывающих взрослых организуется в разнообразных традиционных и инновационных формах (акции, вечера музыки и поэзии, посещения семьями программных тематических мероприятий, организованных учреждениями культуры и искусства, по запросу детского сада, семейные гостиные, фестивали, детско-родительские конференции, семейные клубы, вечера вопросов и ответов, салоны, студии, праздники (в том числе семейные), прогулки, экскурсии, проектная деятельность). Все мероприятия распределены по направлениям воспитания с помощью матрицы воспитательных событий и соответствуют календарному плану воспитательной работы ДОО.

Работа по реализации поставленных задач осуществляется по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, которое формирует ценности.

Данная последовательность является циклом, который при необходимости может повторяться в расширенном, углубленном и соответствующем возрасту варианте неограниченное количество раз.

Большое внимание педагоги уделяют **трудовому воспитанию** дошкольников, основная которого заключается в формировании ценностного отношения детей к труду, трудолюбия, а также в приобщении ребенка к труду. Ранняя профориентация воспитанников осуществлялась посредством реализации проекта «Марафон профессий», организатором которого стало сообщество «Академия креатива». Данный проект способствовал ориентации детей дошкольного возраста в мире профессий и труде взрослых. В рамках проекта «Марафон профессий» педагоги использовали интеллектуальные и творческие задания, способствующие ознакомлению с профессиями: отгадывание ребусов, кроссвордов, выполнение заданий по подбору специальной одежды, приготовление продукта, связанного с профессией.

С 01.09.2024 года в детском саду был реализован проект «Карусель профессий», посвященный ознакомлению детей с разнообразием профессий взрослых, развитию интереса к выбору будущей профессии. Педагоги активно пополняли среду: создали



альбомы «Из истории профессий» (профессии города Березники) для детей старшего возраста, собрали и оформили выставку семейных работ «Профессии нашего города» (рисунки, поделки, аппликация и т. д.) для детей младшего возраста. Проектная деятельность позволила объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс и дала возможность построить взаимодействие на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка и возможностей членов семьи.

Формирование правильного ценностно-смыслового отношения ребенка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором обязательно должна быть личная социальная инициатива ребенка в детско-взрослых и детских общностях.

Детско-взрослые сообщества в ДОО организуются по инициативе детей и взрослых на основе социально значимых целей, партнерства и сотрудничества.

Учитывая возрастные возможности дошкольников, особенности режима дня, детско-взрослые сообщества в ДОО организованы в рамках одной возрастной группы:

- во всех дошкольных группах «Мы вместе»;
- в старших и подготовительных к школе группах «Звезда недели», «Детское телевидение». Данные детско-взрослые сообщества способствуют решению задачи совершенствования условий для самоопределения воспитанников, выбора занятия по душе, создания ситуации успеха у детей.

В детском саду проходят акции «День зеленого листочка», «Возьми ребенка за руку», социальные и экологические акции («Открытка для ветерана», «Дни защиты от экологической опасности», «ЭКОЛОГИЯ», «Кормушка для птиц», «Экологический субботник»).

Традиционным является проведение культурно-досуговых мероприятий с родителями (День отца, День матери, День семьи, любви и верности, конкурс «Семья года»).

Особое место занимает семейное творчество, которое находит отражение в выставках работ в детском саду («Вместе с папой», «Вместе с мамой», «Бабушка рядышком с дедушкой», «На что похож осенний лист», «Дружная семья»).

Физическое и оздоровительное направление воспитания включает в себя создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребёнка к жизни в современном обществе.

Физкультурные мероприятия в детском саду - это всегда долгожданное событие для дошкольников. В увлекательной, наглядно - практической форме они развивают интерес ребёнка к спорту, физическим упражнениям, формируют мотивацию здорового образа жизни.

Физкультурные мероприятия в детском саду представлены физкультурными праздниками, развлечениями, досугами. Традиционными стали такие мероприятия как «Марафон семейных рекордов», «Зарничка», Малые Олимпийские игры, проект «Добрая дорога детства», зимняя и летняя оздоровительные кампании. Третий год наши воспитанники совместно с родителями участвуют в Городской спартакиаде по семейному спортивному туризму среди учреждений дошкольного образования «В одной связке».

Патриотическое воспитание - это основа формирования будущего гражданина, любящего свою малую родину и имеющего представление о своей стране, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.

Начиная с групп раннего возраста, воспитатели формируют у воспитанников чувства привязанности к родному дому, семье, близким людям.

При реализации задач патриотического воспитания у старших дошкольников воспитатель уделяет внимание основным направлениям воспитательной работы:



- ознакомление детей с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа;
- организация коллективных творческих проектов, направленных на приобщение детей к российским общенациональным традициям;
- формирование правильного и безопасного поведения в природе, осознанного отношения к растениям, животным, к последствиям хозяйственной деятельности человека.

Традиционным для дошкольного учреждения является проведение:

- мероприятий к общественно-политическим праздникам («День Победы», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День народного единства», «Наша Армия», «День Пермского края», «День рождения города Березники», «День российского флага», «День России», Декада памяти «Была война - была победа!»)
- сезонных праздников и развлечений («Осенины», «Новый год», «Масленица», «День зеленого листочка»);
- тематических мероприятий («День Знаний», «Колядки», «День космонавтики»).

Педагоги детского сада активно внедряют в образовательный процесс современные методы и технологии работы с детьми, такие как, проектирование, моделирование, авторские развивающие игры, проблемные и игровые обучающие ситуации, этюды, тренинги, тематические дни, недели, игры-драматизации, обеспечивающие вариативность образовательного процесса, информационно-коммуникационные технологии.

Воспитательная работа, которой в настоящее время уделяется все больше внимания, строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Педагогический коллектив детского сада активно внедряет разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества, осуществляемого планомерно.

Педагогическое сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников строится с использованием традиционных (консультации, беседы, семинары, праздники и досуги) и нетрадиционных форм взаимодействия (детско-родительские конференции, мастер-классы, практикумы, тематические встречи, акции, тренинги, родительский клуб). В детском саду организована дистанционная форма сотрудничества ДОО с родителями. Взаимодействие происходит в социальных сетях в «ВКонтакте», через ВК мессенджер. Такая форма общения позволяет родителям уточнить различные вопросы, пополнить педагогические знания, обсудить проблемы. С 2022 года для родителей открыт Родительский университет. Основная цель Родительского университета - установление сотрудничества ДОО и семьи в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста с учетом ФГОС до и оказание психолого – педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

В результате внедрения разнообразных форм работы с семьями, устанавливаются доброжелательные отношения, родители (законные представители) больше интересуются педагогическим процессом, участвуют в познавательных, творческих мероприятиях с детьми, участвуют в конкурсах, оформляют фотоальбомы и т.д.

Участие семей в мероприятиях различного уровня в 2024 году

Название конкурса	Уровень	Кол-во семей	Результат
Межмуниципальный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса	межмуниципальный	2	Сертификат участника



образовательных организаций "ИКаРёнок"			
Краевой этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса ДОО "ИКаРёнок" сезона 2024 года	краевой	2	Сертификат участника
Конкурс для детей младшего дошкольного возраста «ИКаРёнок-Малыш»	краевой	1	Диплом призера
II городская семейная спартакиада по туризму среди ДОУ МО "Город Березники" "В ОДНОЙ СВЯЗКЕ"	муниципальный	3	Сертификаты участников
Игровой турнир среди дошкольных образовательных учреждений г.Березники «Лето на старт!»	муниципальный	4	Диплом финалистов
Городской конкурс "донаучных" открытий "Открывашки"	муниципальный	1	Сертификат участника
Городской конкурс среди молодых семей "Девочка - весна"	муниципальный	3	Сертификаты участников
Городской конкурс "Зеленый огонек- 2024"	муниципальный	1	Диплом победителя
Городская детско- родительская конференция «КАЛЕЙДОСКОП семейных ценностей 2024»	муниципальный	3	Сертификаты участников
Открытый фестиваль семейного творчества «На что клад, когда в семье лад»	муниципальный	2	Диплом участника
Марафон "Семья в фокусе"	муниципальный	3	участие
Результаты участия	25 семей		



Дополнительное образование

В 2024 году по запросу родителей (законных представителей) функционируют платные образовательные услуги:

- * физкультурно-спортивная направленность: "Школа мяча"
- * социально-гуманитарное направление: обучение чтению "Звукарик" и «Веселый язычок»
- * техническое направление: робототехника и конструирование «Бибигоша», «Лего-мастера»
- * художественная направленность: «Танцевальная мозаика»

Платные дополнительные услуги дают возможность укрепления материально - технической базы детского сада, сохранения квалифицированных кадров, стимулирование сотрудников в зависимости от личного вклада каждого, поддержания престижа дошкольного воспитания. Привлечение средств от оказания дополнительных платных услуг за 2024 г. составило 1 464 100,00 копеек.

Численность воспитанников, посещающих платные дополнительные образовательные услуги:

направления	2023 год	2024 год
Техническое	48	49
Физкультурно-спортивное	74	30
Социально-гуманитарное	42	74
Художественно-эстетическое	23	14
	187	167

В нашем учреждении на протяжении нескольких лет с целью развития индивидуальных способностей детей реализуются дополнительные общеразвивающие программы на безвозмездной основе:

1. Программы социально-гуманитарного направления – 35 человек.
2. Программы художественно-эстетической направленности – 23 человека.

В дополнительное образование на базе ДОО вовлечены 100% воспитанников от 5-х лет, в том числе дети группы риска социально-опасного положения всех возрастов (100%).

Вывод: ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации своего свободного времени.

Таким образом, образовательная деятельность в Учреждении выстроена в соответствии с действующим законодательством, с учетом развития, индивидуальных возможностей и потребностей детей и взрослых.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Согласно требованиям, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ



уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В апреле 2024 года проводилось скрининговое обследование 57 воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты скрининга: 100% детей готовы/условно готовы к школьному обучению.

Уровень физической подготовленности выпускников подготовительных к школе групп по результатам диагностики в мае (бег, бросок набивного мяча, гибкость, метание правой и левой рукой) составил: высокий – 26%, средний - 66%, ниже среднего - 8%.

Воспитанники старшего возраста активные участники спортивных мероприятий, принявших участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 56 (70%) детей от 6 лет, не имеющие противопоказания приняли участие в сдаче норм ГТО из них 56 (100%) человек выполнили нормы ГТО.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Работа с детьми с ОВЗ

Ведется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В ДОО сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Эффективность коррекционной работы обусловлена четкой организацией коррекционно-педагогического процесса, преемственностью в работе учителей-логопедов, специалистов, воспитателей и родителей (законных представителей).

В 2024 году коррекционную помощь получали 53 воспитанника. (с ТНР — 42 детей, с ЗПР - 2 ребенка, с РАС – 2 ребенка). В течение года с целью выявления детей с ОВЗ обследовано 46 детей, из них 23 ребенка направлено на городскую ПМПк для определения и уточнения образовательного маршрута.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

<i>Название конкурса</i>	<i>уровень</i>	<i>количество участников</i>	<i>результат</i>
--------------------------	----------------	------------------------------	------------------



Межмуниципальный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса образовательных организаций "ИКаРёнок"	межмуниципальный	2	Сертификат участника
Краевой этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса ДОО "ИКаРёнок" сезона 2024 года	краевой	2	Сертификат участника
Открытый смотр-конкурс чтецов "Зимний калейдоскоп-2024" среди воспитанников логопедических групп (логопедических пунктов) ДОУ МО "Город Березники".	муниципальный	5	Дипломы 1, 2, 3 степени
Межрегиональный детско- юношеский конкурс изобразительного искусства "Профессия храбрых"	Россия	1	участие
Зональный этап краевого фестиваля - конкурса "Знакомство с профессией" для детей дошкольного и младшего школьного возраста в рамках чемпионата "Абилимпикс"	краевой	2	Диплом 2 степени
Открытый смотр - конкурс театрального творчества "Театральные звездочки - 2024"	муниципальный	15	Дипломы 1, 2, 3 степени
Городской открытый многожанровый фестиваль "Четыре желания"	муниципальный	3	Диплом 1 степени
Городской конкурс театрального искусства "Виват, театр", посвященный Году семьи	муниципальный	4	Диплом 2, 3 степени
VI Открытый фестиваль "Весна театральная - 2024"	краевой	24	участие
Участие в конкурсе ИКаРенок МАЛЫШ сезона 2024 года	краевой	1	Диплом призера
Фестиваль - конкурс "Театральная весна"	муниципальный	1	участие
Дистанционная онлайн- игра "LEGO-TRAVEL"	краевой	5	участие



Городской конкурс "донаучных" открытий "Открывашки"	муниципальный	1	участие
Открытый Фестиваль "Мир семьи и традиционных ценностей глазами особого ребенка"	муниципальный	16	Дипломы 1, 2, 3 степени
Открытый Фестиваль "Была война, была Победа"	муниципальный	2	сертификат
Всероссийский детский оздоровительный конкурс "Малыши против простуды"	Россия	25	участие
Открытый конкурс детского творчества "Забавные буквы"	муниципальный	1	участие
Открытый фестиваль семейного творчества "На что клад, когда в семье лад"	муниципальный	2	участие
Игровой турнир "Лето, на старт!"	муниципальный	4	Диплом призера
Зеленый огонек - 2024	муниципальный	1	Диплом победителя
Муниципальный этап краевого фестиваля "УМКА"	муниципальный	8	участие
Марафон "Семья в фокусе"	муниципальный	3	участие
Городской фестиваль национальных культур "Уральская усадьба"	муниципальный	26	Диплом 2, 3 степени
Краевой конкурс рисунков "Мой папа - герой"	краевой	1	участие
Конкурс детского рисунка "Супергерои чистоты и здоровья"	Россия	1	участие
VII открытый Фестиваль «Супер кроха – 2024»	муниципальный	13	Диплом 1, 2 степени, Сертификат
Командная интеллектуальная игра по финансовой грамотности "Азбука финансов"	муниципальный	14	Диплом 2 степени, Сертификаты
Региональный этап Всероссийского конкурса "#ВМЕСТЕЯРЧЕ"	краевой	2	участие
Городской конкурс театрального искусства "Виват, театр"	муниципальный	1	Диплом победителя
Результативность участия	57 %		



Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Педагоги ДОО уделяют внимание выявлению талантливых воспитанников, индивидуально подходят к развитию их способностей, создают условия для здоровьесбережения. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Дети старше 3х лет и семьи воспитанников проявляют высокую активность в конкурсном движении, занимая победные и призовые места в конкурсах различного уровня. Полученные результаты говорят о высокой эффективности образовательной и коррекционной работы.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования осуществлялась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования. Данное положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, её организационную и функциональную структуру, реализацию, а также общественное участие в оценке и контроле качества образования. Эффективность организации и результатов мониторингового процесса в дошкольном учреждении достигается, благодаря отслеживанию качества на всех уровнях управления ДОО: стратегическом, тактическом, оперативном. Командная деятельность по управлению мониторинговыми процедурами, направленными на изучение качества образовательного процесса, даёт возможность всем членам службы ВСОКО оценить качество образования в дошкольном учреждении со своей точки зрения, сделать экспертизу качества собственной деятельности и деятельности подчинённых, наметить «точки роста».

В 2024 году в соответствии с Положением, годовым планом Учреждения мониторинг осуществлялся в разных формах (оперативный, сравнительный, тематический контроль), анализ открытых просмотров, календарного планирования, анкетирования педагогов и родителей.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В рамках оценки качества содержания и организации образовательной деятельности, в марте 2024 года проводилось анкетирование родителей по проблеме воспитания детей (патриотическое направление воспитания). В анкетировании приняли участие 240 родителей (74%), получены следующие результаты:

- родители оценили работу детского сада по воспитанию дошкольников на 5 баллов - 133 человека (56%), остальные ответы варьируются от 3 до 4 баллов;
- 66,9% (160) от анкетирзуемых поддерживают необходимость организации различных мероприятий патриотической направленности, 64 человека затрудняются с ответом;
- готовы принимать участие в данных мероприятиях и оказывать помощь в их организации 137 человек (57,3%);
- 139 родителей проявили открытость в получении педагогической поддержки.

Результаты анкетирования утвердили коллектив в верно выбранном направлении по организации активного взаимодействия с семьями дошкольников по проблеме воспитания и повышению компетентности родителей.

Существующая в Учреждении внутренняя система оценки качества образования -



механизм анализа эффективности деятельности, на основе которого принимаются решения, направленные на повышение качества предоставляемой услуги, что способствует развитию учреждения.

7. Оценка кадрового обеспечения

В 2024 году численность педагогов составила 36 человек.

Из них 7 специалистов:

- музыкальный руководитель - 2
- педагог-психолог - 1
- учитель - логопед - 3
- инструктор по физической культуре - 1

Все педагоги имеют педагогическое образование в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог дошкольного образования».

За 2024 год в соответствии с графиком аттестованы 8 педагогов:

- на высшую квалификационную категорию - 3,
- на соответствие занимаемой должности - 5

Доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией от общей численности педагогического персонала – 46%.

В учреждении разработана и реализуется дифференцированная программа педагогического роста, направленная на повышение профессионального мастерства каждого педагога на всех этапах системы его непрерывного образования: курсовой подготовки, методической работы и самообразования.

100% педагогов имеют актуальные курсы повышения квалификации.

В 2024 году повысили свою квалификацию в соответствии с планом курсовой подготовки - 22 педагога (61%). Из них 2 педагога (5,5%), осуществляющих образовательный процесс с воспитанниками с ОВЗ, и 1 педагог (2,7%) группы детей раннего возраста прошли обучение по соответствующим программам. 21 педагог (58%) прошли обучение по теме «Реализация ФОП ДО в дошкольной образовательной организации».

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги за 2024 год, показывают, что все они соответствуют профилю педагогической деятельности.

Все педагогические работники (100%) соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог дошкольного образования». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом «Педагог дошкольного образования».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также работают над индивидуальными методическими темами. Этому способствует и работа педагогических сообществ «Театральная мастерская», «Лего-вернисаж», «Дошкольный туризм в условиях реализации ФОП ДО», «Брендинг ДОУ: ценности и смыслы в свете обновления содержания образования», «Ребёнок с задержкой психического развития в объективе ФАОП ДО».

Воспитатели групп и узкие специалисты ДОУ имели возможность проявить профессиональные качества в рамках деятельности проектных групп: «Академия креатива», «Карусель профессий», «ТВ-детки».

С целью повышения уровня профессиональной компетентности, педагоги принимают участие в качестве экспертов конкурсов профессионального мастерства и презентационных площадок на институциональном и городском уровне. В стажировке "Детский сад - территория современных технологий по формированию образа мира профессий взрослых" приняли участие 2 педагога. Учителя – логопеды приняли активное



участие в Региональное школе Пермского кампуса Университета детства, где представили опыт профессиональной деятельности. Педагоги приняли также участие в краевой научно-практической конференции "Профессии будущего: все начинается с детства".

Педагоги продолжают реализацию здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных, развивающих, коррекционных, игровых, проектных технологий. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Как и в прошлом году, в Учреждении преобладают педагоги со средним профессиональным образованием:



В последние годы сохраняется тенденция увеличения доли педагогов с общим стажем работы более 20 лет при низком проценте педагогов со стажем до 5 лет:



Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году:

Название мероприятия	Уровень	Количество участников
Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Муниципальный	1



Учитель года»		
Краевой колыбельный фестиваль	Краевой	1
VII Краевая Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных учреждений Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ.	Краевой	3
Всероссийский конкурс агитбригад «Детский сад и семья - команда одна»	Краевой	3
II Всероссийский конкурс лучших практик родительского просвещения	Россия	4
Конкурс "Зеленый огонек", номинация "Методическая разработка", сентябрь 2023	Муниципальный	1
Открытый Фестиваль - конкурс среди коллективов дошкольных образовательных учреждений МО «Город Березники» «Богата Пермская земля!»	Муниципальный	1
Всероссийский конкурс методических и дидактических материалов «ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ НАХОДКИ»	Россия	3
Всероссийский конкурсе методических и дидактических разработок «Дошкольное лето: образовательный квартал»	Россия	2
Конкурс методических материалов "Мы разные - мы равные"	Краевой	1
Краевая педагогическая акция по духовно нравственному воспитанию "Педагогические находки"	Краевой	3
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «ЗИМНИЙ СЕЗОН»	Краевой	2
Открытый конкурс для педагогов ДОУ города Березники "ИГРАЕМ. ПОНИМАЕМ. ЧУВСТВУЕМ"	Муниципальный	7
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «МИНИ - МУЗЕЙ В ДОУ»	Краевой	1



Педагоги МАДОУ «Детский сад № 77» принимают активное участие в фестивале профессиональных достижений на уровне ДООУ. Традиционно в детском саду методической службой организуются смотры, конкурсы, в 2024 году к ним относятся: «Есть идея», «Давай играть!», «Воспитываем патриотов». Более 70% педагогов ежегодно принимают участие в этих конкурсах.

Институциональные конкурсы имеют свою особенность: высокая ответственность перед коллегами, присутствие группы поддержки, живое общение с членами жюри – все это мотивация к дальнейшему профессиональному росту, стремление качественно представить конкурсный материал. Глубокий сравнительный анализ умений и компетентностей участвующих педагогов со своими способностями, в свою очередь, дает возможность каждому педагогу не просто участвовать в конкурсах, а стремиться к победе.

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами на 100%. В учреждении отмечается положительная динамика профессионального роста педагогических кадров, чему способствует атмосфера коллективного поиска, стремления к творчеству, взаимопомощи, мотивации на успех. Разработана эффективная система стимулирования педагогов к профессиональному развитию. Выстроена индивидуальная траектория профессионального развития каждого педагога.

Считаем, что необходимо повышать мотивацию педагогов для активного внедрения инновационных технологий и участия в конкурсном движении, активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения, совершенствовать уровень профессиональных умений педагогов для реализации образовательных программ с применением современных социо-игровых технологий.

В 2025 году необходимо продолжить обучение педагогов ДОО по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, направленным на развитие социального и эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста, повышение профессиональной компетентности грамотности для обеспечения качественного игрового взаимодействия с детьми, качества образовательной деятельности, реализацию основной программы ДОО с учетом требований ФОП ДО.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение достаточно для реализации образовательных программ. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении, полностью обеспечены учебно-методическим комплектом, который обновляется по мере выхода новинок методической литературы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В помощь педагогам в наличии нормативные документы, картотеки и методические рекомендации по всем образовательным областям, кейсы методических материалов по различным направлениям деятельности. Проводимые мероприятия с педагогами позволяют пополнять методическую копилку учреждения. Так, ежегодно пополняется, созданная в 2020 году, Игротека, в которой представлены игры, модифицированные или самостоятельно разработанные педагогами учреждения, пополнился банк краткосрочных образовательных практик, методических разработок педагогов в направлениях работы с детьми и родителями.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательными программами ДОО.

В Учреждении имеется библиотека как составная часть методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по

всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, ноутбуки, принтеры, DVD-плееры, проекторы мультимедиа, видеокамера, фотоаппарат, телевизоры;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационно-образовательные ресурсы Учреждения:

Картотека электронных образовательных ресурсов для детей (перечень сайтов для работы с дошкольниками, электронные книги, диски со сказками, песнями, заданиями, играми; созданные педагогами презентации, фильмы, электронные игры)

Картотека электронных образовательных ресурсов для педагогов (мультимедийные образовательные программы, перечень сайтов педагогических изданий, сайтов для педагогов с рекомендациями, конспектами занятий, сценариев, методическими рекомендациями, опытами работы; презентации по формам и методам работы с детьми и родителями, реализации образовательной программы по всем образовательным областям ФГОС ДО).

Картотека электронных образовательных ресурсов для родителей (сайты для занятий с детьми, электронные книги для родителей о воспитании детей, ссылки на видеофильмы о воспитании детей).

Эти и многие другие методические ресурсы сосредоточены в Виртуальном Методическом Кабинете официального сайта ДОО: https://77.berezsad.ru/?section_id=64.

В учреждении учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

9. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении (двух корпусах) оборудованы помещения:

- групповые помещения – 22 (функционирующих – 15);
- кабинет логопеда -3;
- кабинет психолога-1;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- кабинеты дополнительного образования – 2;
- пищеблок – 2;
- медицинский кабинет – 2.

Учреждение в достаточном количестве оснащено необходимым техническим оборудованием, мягким инвентарем, хозяйственным, имеется необходимое спортивное и игровое оборудование. Групповые и спальные комнаты оснащены детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеется достаточное количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал.

Для обеспечения полноценного развития воспитанников в детском саду созданы благоприятные условия, отвечающие принципам информативности, вариативности, комплексирования, полифункциональности, динамичности. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, особенности образовательной программы учреждения.



Выбор и размещение оборудования соответствуют законам эстетики и содействуют выработке привычки сохранять и поддерживать порядок, необходимый для развития культуры взаимоотношений между людьми. Организация среды систематически изменяется в соответствии: с сезоном, с расширением, углублением и упрочиванием представлений детей об окружающих нас мирах, с видом деятельности, которой в данный момент заняты дети, с количеством участников.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт 2 групповых приемных, частичный ремонт кровли корпуса 2 и ремонт асфальтового замощения на территории корпуса 1.

Материально-техническое состояние зданий и территории Детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

По результатам самообследования деятельности Учреждения за 2024 год, в 2025 году необходимо продолжить:

- работу по направлению познавательного развития на основе технического конструирования;
- активно внедрять современные игровые и субъектно-ориентированные технологии в образовательный процесс с детьми с учетом их образовательных потребностей;
- обновлять методическое и дидактическое обеспечение основной образовательной программы с учетом современных тенденций развития системы дошкольного образования;
- вовлекать родителей (законных представителей) в образовательный процесс через использование интерактивных и практико-ориентированных форм;
- совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО.

А также повысить уровень цифровой грамотности всех участников образовательного процесса через практику деятельности на платформе СФЕРУМ. Активизировать педагогов в трансляции опыта работы через участие в конкурсном движении, выступления на конференциях, в рамках работы городских педагогических сообществ.



II. Показатели деятельности Учреждения, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	323
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	323
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	60
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	263
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	323/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	323/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	53/16,4
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	9/2,8
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	44/13,6
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	53/16,4
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	21,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14/39
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/36
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	22/61



1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	18/50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/47
1.8.1	Высшая	человек/%	14/39
1.8.2	Первая	человек/%	3/8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/3
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/25
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/25
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	36/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	38/97,4
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	36/323
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		



2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	8,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	487
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 77»

С.В.Яковлева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 628506515016902569792391934856447641823023447188

Владелец Яковлева Светлана Викторовна

Действителен с 22.11.2024 по 22.11.2025