**Тема: «Твои друзья»**

**Задачи:**

**Воспитательная:** - воспитывать доброжелательное и заботливое отношение ко всем окружающим людям, а особенно, к своим друзьям.

**Развивающие:** - развивать монологическую  и диалогическую речь.

- закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением.

**Образовательные:** - формировать представления детей о дружбе;

- учить детей придумывать прилагательные к слову «друг».

**Словарная работа:** Доброжелательный, заботливый, внимательный, ласковый, великодушный, щедрый.

**Методы и приёмы:**

-практические: игра**«Поссорились - помирились»** этюд**«Друзья».**

 -наглядные: рассматривание иллюстраций о друзьях.

-словесные: стихотворение, пословицы и поговорки о дружбе, вопросы, ответы, рассуждения.

**Оборудование:**  карандаши, фломастеры, листы А4.

**Предварительная работа:**чтение рассказов о дружбе В.Осеевой «Три товарища»,  В.Драгунского «Друг детства», Елена Благинина «Подарок»; пословицы о дружбе; слушание песен [«Когда мои друзья со мной» ( из к/ф «По секрету всему свету»)](https://www.google.com/url?q=http://o-druzhbe.ru/detskie_pesni_o_druzhbe.php?name%3Dkogda_moi_druzja_so_mnoj&sa=D&ust=1458925199480000&usg=AFQjCNHtS4V_8phWAw8k7wMM8ySIKyH2Cg), [Песня про дружбу» ( из м/ф «Маша и медведь»)](https://www.google.com/url?q=http://o-druzhbe.ru/detskie_pesni_o_druzhbe.php?name%3Dmasha_i_medved_pro_druzhbu&sa=D&ust=1458925199481000&usg=AFQjCNEZKTn79iHTamBCA1BMymwfefC7jg).

**Ход беседы**

Звучит песня [«Настоящий друг» ( из м/ф «Тимка и Димка»)](https://www.google.com/url?q=http://o-druzhbe.ru/detskie_pesni_o_druzhbe.php?name%3Dnastojashchij_drug&sa=D&ust=1458925199482000&usg=AFQjCNEaIw7ZRnHLgKid_m5umx72pNfXSA)

*(дети слушают песню)*

Воспитатель: Ребята, вам понравилась песня?

Дети: Да

Воспитатель: О  чем и о ком она?

Дети: о дружбе и друзьях

Воспитатель:  Правильно. А какие пословицы о друзьях и дружбе вы знаете?

Дети: Не бросай друга в несчастье.

- Человек без друга, что земля без воды.

- Без друга в жизни туго.

- Назвался другом - помогай в беде.

- Старый друг лучше новых двух.

- Верному другу цены нет.

- Был бы друг – будет и досуг.

Воспитатель: Молодцы. А кого можно назвать своим другом?

Дети: С кем интересно рассматривать книги, интересно играть в игры, кто никогда не жалуется, учит тому, что умеет сам, делиться всем, что у него есть, кто готов разделить твою радость и твое горе, готов всегда прийти на помощь.

Воспитатель: - А  как  вы должны относиться к своему другу?

Дети: Доверять ему, делиться всем, не обижать, помогать, защищать.

Воспитатель: А сейчас мы будем с вами придумывать слова к слову - друзья - какие они должны быть?

*(Дети придумывают прилагательные: верные, добрые, отзывчивые, внимательные, щедрые, доброжелательные).*

Воспитатель:  Ребята,  а теперь послушайте рассказ о мальчиках, которые считают себя друзьями,  и оцените их поступки. (Чтение рассказа В.Осеевой «Три товарища»)

Витя потерял завтрак. На большой перемене все ребята завтракали, а Витя стоял в сторонке.

- Почему ты не ешь? - спросил его Коля.

- Завтрак потерял...

- Плохо, - сказал Коля, откусывая большой кусок белого хлеба.

- До обеда далеко еще!

- А ты где его потерял? - спросил Миша.

- Не знаю... - тихо сказал Витя и отвернулся.

- Ты, наверное, в кармане нес, а надо в сумку класть, - сказал Миша.

А Володя ничего не спросил. Он подошел к Вите, разломил пополам кусок хлеба с маслом и протянул товарищу:

- Бери, ешь!

Воспитатель: Как вы думаете кого из ребят, можно назвать настоящим другом Вити?

Дети: Володю.

Воспитатель: Объясните почему?

Дети: Володя поделился с Витей своим завтраком.

Воспитатель: А как поступили Коля и Миша?

Дети: Стали давать советы, бросили друга в несчастье, они равнодушные к беде мальчика.

Воспитатель:Правильно. А теперь поиграем мы немножко.

**Игра «Поссорились - помирились»**

*(Воспитатель объясняет правила игры)*  
Дети гуляют, потом встречаются и радуются друг другу. Дети изображают, затем они что-то не поделили и поссорились. Они обиделись, даже отвернулись друг от друга (дети показывают). Но разве друзья могут обижаться долго? Они повернулись друг к другу и помирились (дети изображают).

Воспитатель: А теперь послушайте стихотворение*.*

*(Чтение стихотворения Елена Благинина «Подарок»)*

Пришла ко мне подружка,

И мы играли с ней.

И вот одна игрушка

Вдруг приглянулась ей:

Лягушка заводная,

Весёлая, смешная.

Мне скучно без игрушки -

Любимая была, -

А всё-таки подружке

Лягушку отдала.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, правильно ли поступила девочка?

Дети: Девочка поступила правильно, с друзьями надо делиться своими игрушками и играть вместе и не ссориться.  Друзей беречь, не обижать их.

 Воспитатель: А  как  бы вы  себя повели  в данном случае?

Дети: Поделились бы игрушкой, чтобы не обидеть подружку.

Воспитатель: Ребята, а у вас есть друзья? Расскажите о своем друге. В своем рассказе постарайтесь придерживаться такого плана:

1. Как зовут друга?

2. Где он живет?

3. Где и когда вы с ним встречаетесь?

4. В какие игры любите играть?

5. Приходил ли он к тебе на помощь?

 (рассказы нескольких детей о своих друзьях)

( Обязательно похвалить детей за полные и интересные рассказы).

**Этюд «Друзья».**

Дети  представляют, что они друзья, которые давно не виделись и встретились после долгой разлуки *(дети показывают, как они обрадовались друг другу).*

**Творческая деятельность детей**

Воспитатель: - А в заключение нашей беседы, я предлагаю вам нарисовать своего лучшего друга*. (Дети рисуют)*

**Итог беседы**

Воспитатель: О чем же мы сегодня говорили?

Дети: о дружбе и друзьях.

Воспитатель:  Теперь вы знаете, кого можно назвать настоящим другом? Дети: Того, кто спешит к тебе на помощь, радуется и огорчается вместе с тобой, умеет прощать. Никогда тебя не обижает, не отнимает игрушки,  не перекладывает на тебя свою вину.