**Тема: «Россия – Родина моя»**

**Цель:** Формировать нравственно-патриотические чувства у детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края

2. Закрепить название «Россия»

3. Закрепить знания о флаге России. Дать представление о российском триколоре.  
4. Развивать диалогическую речь, память, мышление.

5. Развивать мелкую моторику рук.

5. Воспитывать уважительное отношение к Российской геральдике.

***Пособия и материалы:*** картинки с изображением солдата, Российского флага, цветные карандаши, контур флага; картинки с изображением растений, животных и птиц, флага.

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент:**Дети стоят в круг:  
«Вот мы руки развели,   
Словно удивились.   
И друг другу до земли   
В пояс поклонились!   
Наклонились, выпрямились,   
Наклонились, выпрямились.   
Ниже, ниже, не ленись,   
Поклонись и улыбнись.».

**2.Основная часть.**- Ребята, на земле много разных стран. Как называется страна, в которой мы живем?Россия.

- Я предлагаю вам отправиться в путешествие по России, по нашей Родине на поезде.

Вы любите путешествовать?

(Дети садятся на стулья, стоящие друг за другом.)

- Отправляемся. Счастливого пути! Звук поезда  
Паровоз кричит: «ду-ду!»

Я иду, иду, иду.

А вагоны стучат, а вагоны говорят:

«Так, так-так, так-так, так»

- Остановка. Наша первая остановка называется «Лесная». Какие деревья растут в лесах нашей Родины?

*(дети рассматривают картинки деревьев)*  
Какие птицы живут на территории России? (картинки птиц)  
Какие животные обитают в лесах нашей Родины? *(картинки животных)*

- Молодцы. Поехали дальше. Звук поезда

Паровоз кричит: «ду-ду!»

Я иду, иду, иду.А вагоны стучат, а вагоны говорят:

«Так, так-так, так-так, так»

- Останавливаемся. Станция называется «Сказочная». Назовите русские народные сказки (иллюстрации к сказкам «Репка», «Колобок», «Курочка Ряба», «Гуси-лебеди»).

- Молодцы, ребята. Поехали дальше. Звук поезда

- Паровоз кричит: «ду-ду!»

Я иду, иду, иду.

А вагоны стучат, а вагоны говорят:

«Так, так-так, так-так, так»

- Остановка «Военная».   
Дети выходят из поезда, слышится марш.   
- Какая это музыка? (*ответы детей).* Кто под неё марширует *(солдаты).* Звучит марш на военных парадах *(звучит запись).*Под эту музыку маршируют солдаты.  
- Посмотрите, ребята, на этой картинке кто-то изображен. Кто это? *(солдат).*.  
В: А, как вы догадались, что это солдат? Да, он одет в форму и у него в руках оружие.  
В: Правильно! Молодцы! Когда много солдат, то получается целая армия! Как вы думаете, ребята, для чего же нужна армия?  
- Да, ребята, чтобы защищать людей нашей огромной Родины от тех, кто захочет напасть на нее, т. е. от врагов.  
Для того, чтобы защищать нашу Родину солдаты много тренируются, чтобы стать сильными, храбрыми. А мы хотим стать такими как они? *(ответы детей)*. Для этого нам надо тоже потренироваться.  
***Физкультминутка.***1,2- стоит ракета, 3,4 — самолет.  
1,2- хлопок в ладоши, а потом на каждый счет.  
1,2,3,4- руки выше, плечи шире.  
1, 2, 3,4 — и на месте походили.  
Как солдаты на параде,  
Мы шагаем ряд за рядом.  
Левой — раз, правой — два,  
Посмотрите все на нас!

**3.Практическая часть.**- Ребята, давайте пройдем к столам.  
Дети садятся за столы.  
- Посмотрите, как вы думаете, что это? *(на доске картинка с изображением флага)*  
- Ребята, это флаг нашей Родины. Давайте посмотрим: какие цвета есть у нашего флага.  
Я – белый цвет – свобода, гордость, слава.  
Я – синий цвет – покров родной страны.  
Я – красный цвет – могучая держава.  
Все вместе мы – едины и сильны!

Посмотрите, ребята, у меня есть три полоски цветной бумаги. Сейчас мы с вами будем учить расположение цветов на флаге России. И будем делать флаг своими руками

Показ воспитателем порядка выполнения работы.  
У вас на столе лежат цветные полоски, и мы приклеим их в нужном порядке на бумагу.

- Молодцы, ребята. Закончилось наше путешествие по нашей Родине.

**4.Итог**

. О чем мы сегодня говорили? Что мы увидели? Что научились делать? А вам понравилось наше путешествие?  
- В конце нашего путешествия послушайте стихотворение «Наша Родина»  
- Родина   
Родина – слово большое, большое!  
Пусть не бывает на свете чудес,  
Если сказать это слово с душою,  
Глубже морей оно, выше небес!   
  
В нем умещается ровно полмира:  
Мама и папа, соседи, друзья.  
Город родимый, родная квартира,  
Бабушка, школа, котенок … и я.  
  
Зайчик солнечный в ладошке,  
Куст сирени за окошком  
И на щечке родинка –  
Это тоже Родина.  
(Т. Бокова)  
А теперь садимся опять в поезд и возвращаемся в детский сад.