**Тема: « Азбука вежливости»**

|  |
| --- |
|  |

**Цель**: Воспитание в детях внимательного, доброжелательного отношения к взрослым и сверстникам. Развитие навыков использования в речи вежливых слов.  
**Интеграция образовательных областей**: «Познание»(формирование целостной картины мира), «Социализация», «Коммуникация», «Музыка».  
**Задачи**:  
-Формировать умение вежливо общаться со сверстниками и взрослыми;  
-Расширять представления детей о простейших взаимоотношениях между людьми;  
-Развивать диалоговую форму речи;  
-Воспитывать желание сохранять психическое здоровье, дружеские взаимоотношения с детьми, умение адаптироваться в коллективе.  
**Методы и приемы**:  
-Моделирование игровой ситуации с целью постановки проблемы и создания мотивации;  
-Беседа;  
-Использование дидактических пособий и наглядного материала;  
**Предварительная работа:**  
Чтение художественной литературы:  "Медвежонок-невежа" С. Маршак,  " Девочка чумазая" А. Барто,  "Девочка ревушка" А. Барто,  "Мойдодыр" К. Чуковский, "Федорино горе" К. Чуковский, "Упрямый лягушонок" С. Михалков, пословицы и поговорки. Разучивание стихов для занятия.  
**Материал к занятию**: Стол и стулья, чайник, салфетница, посуда для чаепития, угощения, "баночка мёда", конфеты для детей, мяч. Компьютерная презентация.   
**Ход совместного взаимодействия с детьми:**  
- Ребята, посмотрите, сколько гостей пришло к нам, поздоровайтесь с ними.  
- Сегодня мы нашей дружной компанией поговорим о добрых словах и хороших манерах.  
- Сейчас мы посмотрим, как медвежонок приходил в гости к зайчику.  
Раздаётся стук в дверь (стучится мишка...)  
Мишка вытирает лапки и здоровается. Зайка здоровается и приглашает Мишку войти. Мишка протягивает банку с мёдом. Зайка благодарит Мишку за мёд.  
*Дети хором с помощью воспитателя читают стихотворение.*  
Медвежонок к нам пришёл,  
Вытер лапки, в дом зашёл,  
Громко **"Здравствуйте"** сказал,  
"Я для Вас медку достал".  
Мишку мы **благодарим**,  
И **"Спасибо"** говорим.  
Ребята, какой Мишка к Зайке пришёл? (Вежливый или мишка-невежа?)  
*Ответы детей* (Вежливый)  
Что Мишка сделал?  
*Ответы детей*: (Он вытер лапки, поздоровался, принёс мёд).  
А какой Зайка?  
*Ответы детей*: (он тоже вежливый).  
Что сделал Зайка?  
*Ответы детей*: (он поздоровался и сказал "проходи пожалуйста", сказал "спасибо за мёд").  
А вы не забываете говорить "Спасибо"? Когда вы говорите Спасибо?  
*Ответы детей*: (Когда что-то подарили, когда помогли, когда покушали...).  
Воспитатель приглашает детей, Мишку и Зайку посмотреть мультфильм о вежливых словах. **Показ презентации**.

Зайка приглашает мишку пить чай, и они садятся за накрытый детьми стол. (Дети помогают Зайке накрыть стол, дети накрывают стол в фартуках). Мишка и Зайка пьют чай.  
Рассказать о правилах поведения за столом (как пьют чай, не из блюдечка, ложечку вынимают и т.д.)  
Когда зверята попили чай Мишка сказал: **"Спасибо".**  
Зайка ответил: **"На здоровье".**  
Зайка предлагает Мишке поиграть в мяч.  
Мишка от радости прыгает и наступает зайке на лапку.  
- "**ОЙ**", крикнул зайка.  
А мишка извинился: **"Ой, прости! Ой извини! Я нечаянно! Я больше так не буду."**  
Дети давайте поможем мишке извиниться (хоровое чтение стихотворения).  
Извините, если я отдавил вам лапу,  
Дело в том, что все медведи,  
С детства косолапы.  
-Как вы думаете, простит ли Зайка Мишку?  
-Что ему ответит Зайка?  
*Ответы детей*: Простит  
Потрёт Зайка лапу и скажет ничего страшного. И зверята пойдут играть в мяч.  
Давай поиграем в футбол - предложил Мишка.  
Зайка спрашивает у детей можно ли играть в футбол в группе.  
*Ответы детей*: Нет! Можно что-то разбить, или перевернуть.  
Дети посоветовали перекатывать мяч друг другу или поиграть с ним "В добрые вежливые слова". Дети показывают, как надо играть.  
**Правила игры**: дети, передавая мяч соседу, говорят доброе или вежливое слово (в этом возрасте допустимы повторы, но не по порядку, а хотя бы через 2-3 человека).  
Поиграв в игру, Зайка с Мишкой приглашают присоединиться к чаепитию, детки садятся за накрытый стол, а Зайка с Мишкой хвалят детей за то, что они знают много вежливых слов. Мишка говорит, что ему пора домой, прощается со всеми и уходит.  
- Ребята, мы узнали много добрых и вежливых слов, теперь мы будем стараться говорить их чаще. А сейчас давайте попрощаемся с гостями.  
С помощью воспитателя дети хором читают стихотворение:  
Расставаясь, на прощание всем скажите "До Свидания"!  
Очень рады мы друзьям,  
Приходите в гости к нам!  
До Свидания!!!   
И приступают к чаепитию под веселые песенки из мультфильмов