**Тема: « Азбука вежливости»**

|  |
| --- |
|  |

**Цель**: Воспитание в детях внимательного, доброжелательного отношения к взрослым и сверстникам. Развитие навыков использования в речи вежливых слов.
**Интеграция образовательных областей**: «Познание»(формирование целостной картины мира), «Социализация», «Коммуникация», «Музыка».
**Задачи**:
-Формировать умение вежливо общаться со сверстниками и взрослыми;
-Расширять представления детей о простейших взаимоотношениях между людьми;
-Развивать диалоговую форму речи;
-Воспитывать желание сохранять психическое здоровье, дружеские взаимоотношения с детьми, умение адаптироваться в коллективе.
**Методы и приемы**:
-Моделирование игровой ситуации с целью постановки проблемы и создания мотивации;
-Беседа;
-Использование дидактических пособий и наглядного материала;
**Предварительная работа:**
Чтение художественной литературы:  "Медвежонок-невежа" С. Маршак,  " Девочка чумазая" А. Барто,  "Девочка ревушка" А. Барто,  "Мойдодыр" К. Чуковский, "Федорино горе" К. Чуковский, "Упрямый лягушонок" С. Михалков, пословицы и поговорки. Разучивание стихов для занятия.
**Материал к занятию**: Стол и стулья, чайник, салфетница, посуда для чаепития, угощения, "баночка мёда", конфеты для детей, мяч. Компьютерная презентация.
**Ход совместного взаимодействия с детьми:**
- Ребята, посмотрите, сколько гостей пришло к нам, поздоровайтесь с ними.
- Сегодня мы нашей дружной компанией поговорим о добрых словах и хороших манерах.
- Сейчас мы посмотрим, как медвежонок приходил в гости к зайчику.
Раздаётся стук в дверь (стучится мишка...)
Мишка вытирает лапки и здоровается. Зайка здоровается и приглашает Мишку войти. Мишка протягивает банку с мёдом. Зайка благодарит Мишку за мёд.
*Дети хором с помощью воспитателя читают стихотворение.*
Медвежонок к нам пришёл,
Вытер лапки, в дом зашёл,
Громко **"Здравствуйте"** сказал,
"Я для Вас медку достал".
Мишку мы **благодарим**,
И **"Спасибо"** говорим.
Ребята, какой Мишка к Зайке пришёл? (Вежливый или мишка-невежа?)
*Ответы детей* (Вежливый)
Что Мишка сделал?
*Ответы детей*: (Он вытер лапки, поздоровался, принёс мёд).
А какой Зайка?
*Ответы детей*: (он тоже вежливый).
Что сделал Зайка?
*Ответы детей*: (он поздоровался и сказал "проходи пожалуйста", сказал "спасибо за мёд").
А вы не забываете говорить "Спасибо"? Когда вы говорите Спасибо?
*Ответы детей*: (Когда что-то подарили, когда помогли, когда покушали...).
Воспитатель приглашает детей, Мишку и Зайку посмотреть мультфильм о вежливых словах. **Показ презентации**.

Зайка приглашает мишку пить чай, и они садятся за накрытый детьми стол. (Дети помогают Зайке накрыть стол, дети накрывают стол в фартуках). Мишка и Зайка пьют чай.
Рассказать о правилах поведения за столом (как пьют чай, не из блюдечка, ложечку вынимают и т.д.)
Когда зверята попили чай Мишка сказал: **"Спасибо".**
Зайка ответил: **"На здоровье".**
Зайка предлагает Мишке поиграть в мяч.
Мишка от радости прыгает и наступает зайке на лапку.
- "**ОЙ**", крикнул зайка.
А мишка извинился: **"Ой, прости! Ой извини! Я нечаянно! Я больше так не буду."**
Дети давайте поможем мишке извиниться (хоровое чтение стихотворения).
Извините, если я отдавил вам лапу,
Дело в том, что все медведи,
С детства косолапы.
-Как вы думаете, простит ли Зайка Мишку?
-Что ему ответит Зайка?
*Ответы детей*: Простит
Потрёт Зайка лапу и скажет ничего страшного. И зверята пойдут играть в мяч.
Давай поиграем в футбол - предложил Мишка.
Зайка спрашивает у детей можно ли играть в футбол в группе.
*Ответы детей*: Нет! Можно что-то разбить, или перевернуть.
Дети посоветовали перекатывать мяч друг другу или поиграть с ним "В добрые вежливые слова". Дети показывают, как надо играть.
**Правила игры**: дети, передавая мяч соседу, говорят доброе или вежливое слово (в этом возрасте допустимы повторы, но не по порядку, а хотя бы через 2-3 человека).
Поиграв в игру, Зайка с Мишкой приглашают присоединиться к чаепитию, детки садятся за накрытый стол, а Зайка с Мишкой хвалят детей за то, что они знают много вежливых слов. Мишка говорит, что ему пора домой, прощается со всеми и уходит.
- Ребята, мы узнали много добрых и вежливых слов, теперь мы будем стараться говорить их чаще. А сейчас давайте попрощаемся с гостями.
С помощью воспитателя дети хором читают стихотворение:
Расставаясь, на прощание всем скажите "До Свидания"!
Очень рады мы друзьям,
Приходите в гости к нам!
До Свидания!!!
И приступают к чаепитию под веселые песенки из мультфильмов