**Конспект беседы из цикла «Наша армия сильна»**

**на тему «Порядок в танковых войсках»**

(старший дошкольный возраст)

**Цель:** создать условия для развития познавательной и речевой инициативы дошкольников в процессе знакомства с профессией "танкист".

**Задачи:**

1. Обобщить и систематизировать знания детей о профессии "танкист";

2. Развивать наблюдательность и способность замечать характерные особенности предметов, размышлять и обобщать результаты;

3. Развивать активную речь детей в процессе беседы;

4. Обогащать словарь детей: механик-водитель, экипаж, наводчик, сухопутные войска, танковое подразделение, офицеры;

5. Воспитывать интерес к военной профессии, патриотизм и уважительное отношение к людям военных профессий.

**Материал:** тематическая картина "Танкисты", запись песни «Три танкиста», конструктор, фото танка Т- 34, иллюстрации с изображением танкистов, эмблема танковых войск.

**Ход беседы.**

**Вводная часть**

Дети перед беседой рассаживаются на стульях полукругом напротив мольберта.

**В:** Ребята, я сейчас я вам прочитаю стихотворение Сергея Прилуцкого, а вы внимательно послушайте и помогите его закончить:

Что за слон такой стальной,

Хобот у него прямой,

Смело ходит по земле,

Не страшась, считай везде?

Гусеницы вместо ног

Мнут покрытия дорог.

Если вдруг стряслась беда,

Помогает он всегда.

С хобота летит снаряд.

Цель - весь вражеский отряд.

Этот боевой гигант

Люди называют - ….

**Дети:** танк

**В:** А кто управляет этой грозной боевой машиной?

**Дети:** танкист.

*Воспитатель размещает на мольберте тематическую картину "Танкисты"*

**Основная часть.**

**В:** На какое животное больше всего похож танк? Почему вы так думаете? На что похожи пушка, гусеница танка, башня и его мощный двигатель?

*(обсуждение с детьми внешнего вида танка и сравнение с внешними особенностями слона)*

**В:** *(обобщая ответы детей)* Голова – башня, хобот – пушка, ноги – широкие гусеницы. Под бронёй-толстой кожей - бьётся сердце-мощный двигатель. Слон – самое большое животное на земле, а танк – самая большая боевая машина *сухопутных войск.* Слоны живут группами, а танки – танковыми подразделениями. Только вот весит танк как шесть африканских слонов!

**В:** Ребята, а может ли один человек управлять танком?

*(обратить внимание на картину ответы детей)*

**В:** *(обобщая ответы детей)* Управляет танком *экипаж:* командир танка, механик-водитель и наводчик. Командир танка через приборы наблюдения видит обстановку на поле боя, руководит действиями наводчика и механика-водителя, а также ведёт огонь из зенитной установки-большого пулемёта, который защищает танк от атак с воздуха. Наводчик орудия ведёт прицельный огонь из танковой пушки и пулемёта по целям, которые указывает командир танка или которые он обнаружил самостоятельно. Наводчик должен точно навести орудие на цель и произвести выстрел. Механик-водитель должен умело управлять танком, ловко преодолевает препятствия, чтобы наводчику орудия было удобно поражать цель. Он несет ответственность за готовность танка к бою в любой момент (проверяет расход топлива, смазочных материалов, поддерживает двигатель и электрооборудование в исправном состоянии).

**В:** Ребята, какими качествами должны обладать члены танковой команды?

*(ответы детей)*

**В:** *(обобщая ответы детей)* Танк – сложная и большая машина, и для того, чтобы ей управлять, необходимо быть смелыми, ловкими, внимательными, много знать и уметь. Помимо этого, танкисты должны быть сильными и дружными, работать слаженно: загружать боеприпасы, заправлять танк топливом и чистить пушку не легко, трудиться должен весь экипаж.

Сам по себе танк один не воюет. Он действует в группах-частях и подразделениях. Группами командуют офицеры-танкисты. Обучают офицеров в танковых военных училищах, где опытные командиры готовят настоящих мастеров своего дела.

**В:** Предлагаю объединиться в танковые экипажи по три человека и из предложенных деталей конструктора собрать танк. Побеждает экипаж первым справившийся с заданием.

*(работа детей в подгруппах, парад танков, закрепление представлений о внешнем виде танка)*

**В:** Как вы думаете, почему у танков такая расцветка?

**Д:** Для маскировки от врага.

*(воспитатель на мольберте размещает фото танка Т- 34)*

**В:** Самым лучшим и прославленным танком и одним из наиболее узнаваемых символов Второй мировой войны стал танк Т-34, его справедливо называют символом победы. Совместные слаженные боевые действия экипажа танка, мужество и опыт солдат приблизили победу в годы Великой Отечественной войны.

**В:** А теперь посмотрите внимательно на форму танкистов и скажите – чем отличается форма танкиста от других военных форм.

(Ответы детей)

**В:** У танкиста есть шлем. Его еще называют шлемофон. Как вы думайте для чего танкисту нужен шлемофон?

*(Ответы детей)*

**В**: *(обобщая ответы детей)* Шлемофон (произошло из двух слов –шлем и фон – говорящая шапка) головной убор предохраняющий танкиста от механических повреждений головы и повышенного шума. Также шлемофон оборудован средствами двухсторонней связи для общения танкистов между собой.

**В:** Ребята, а теперь давайте обратим внимание на саму форму танкиста. Что вы можете о ней сказать?

*(Ответы детей)*

**В:** *(обобщая ответы детей)* Для танкистов был специально разработан особый вид одежды – комбинезон. Он защищает танкиста от грязи во время поездки на танке и во время ремонта танка. Обратите ваше внимание, что на воротнике комбинезона есть погоны, характерные для танкиста. Давайте их рассмотрим, что на них изображено.

*(Ответы детей)*

**В:** *(обобщая ответы детей)* Главный отличительный знак погонов танкиста, знак в виде танка. Танк – это боевая машина танкиста, на которой он служит и совершает подвиги.

**В:** Быть танкистом очень непросто – это настоящая мужская работа. Танкистам посвящали песни и стихи. Одну из самых известных песен мы послушаем сейчас

*(слушание отрывка из песни «Три танкиста»)*

**Заключительная часть.**

**В:** Ребята а почему так говорят: «Танк не боится ни пулеметных точек, ни болотных кочек», «Танк любишь — победу добудешь».

*(обсуждение поговорок)*

**В:** Когда танкисты и танки готовы к бою, говорят: «Порядок в танковых войсках!», я предлагаю проверить, можем ли мы так сказать про нашу группу.