**Сценарий познавательно-развлекательного мероприятия в форме**

**квест-игры, посвященного году памяти и славы в России,**

**для детей старшего дошкольного возраста**

*«Наша Армия сильна!»*

Сценарий познавательно-развлекательного мероприятия в форме

квест-игры, посвященного году памяти и славы в России,

для детей старшего дошкольного возраста

*«Наша Армия сильна!»*

*Актуальность:*

Нравственно – патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Закладываемое в это время эмоциональное отношение к жизни и людям, развитие нравственно – патриотических чувств оставляют след на все дальнейшее поведение и образ мыслей человека. В дошкольном возрасте у детей стремительно развиваются общечеловеческие ценности: любовь к родителям и семье, близким людям, родному месту, где он вырос, и, безусловно, к Родине.

*Цель мероприятия:*

Формирование у детей дошкольного возраста патриотических чувств, воспитания любви и уважения к защитникам Родины посредством интеллектуальных заданий и физических упражнений.

*Задачи:*

1. Закреплять знания детей  о государственных символах России.

2. Расширять представления детей об армии *(родах войск, военной технике)*.

3. Развивать логическое мышление, силу, ловкость, быстроту, координацию движений, выносливость.

4. Воспитывать у детей чувство взаимопомощи, выдержку, находчивость, смелость, упорство, умение сплоченно действовать в сложных ситуациях, ответственное отношение к поставленной задаче,  отзывчивость, любовь и уважение к ближнему.

*Участники:* воспитанники старшего дошкольного возраста, педагоги.

*Атрибуты и оборудование:*картинки герба Армении, США, Румынии, Польши, Черногории, России*,*костюмы действующих лиц, большие надувные мячи, муляжи болотных кочек, разрезанные картинки танка, образец картинки танка, сухой бассейн с шариками (болото), мешочки с песком (мины), музыкальный центр.

*Предварительная работа:*

1. Провести беседы о родной стране – России, прочитать рассказы, стихи по теме, рассмотреть иллюстрации

2. Познакомить детей  с государственными символами России – Флаг, Герб, их значение для страны, толкование.

3. Оформить зал, подобрать музыку, костюмы, подготовить цветные бумажные медальки.

*Место* *проведения:*МБДОУ Детский сад№30, музыкально-спортивный зал.

*Ход квест - игры*

**Ведущий:**Здравствуйте, уважаемые гости! Здравствуйте, дорогие ребята. Я очень рада встрече с вами.

День необычный сегодня у нас,

Мы искренне рады приветствовать вас.

Для умной игры собралась детвора,

Квест начинать нам настала пора

Напомню присутствующим, что квест-игра, это такое действие, в ходе, которой участники находят и выполняют ряд заданий для того, чтобы реализовать  главную задачу.

Ребята, если бы вам дали возможность выбрать дерево, символизирующий Россию, чтобы вы выбрали?

*Ответы детей*.

**Ведущий:** Я с вами полностью согласна.

*(Ведущий показывает картинку берёзки)*

Белоствольная берёзка - это истинно русское дерево, наряду с ромашкой - еще одним  символомРоссии.

Вот и сегодня мы с вами будем собирать белоствольную берёзку.

Задача нашей игры: Собрать из 6 маленьких фрагментов картинку берёзки, а на обратной стороне каждого фрагмента будет написана буква. Когда все части будут собраны, мы вместе прочтём главное слово - это будет ваша победа в квест – игре. Каждый пункт обозначен определённой цифрой, необходимо двигаться от пункта к пункту и выполнять задания. В пунктах будут вопросы и задания, как серьёзные, так и шуточные - игровые.

*(Раздается звон колокольчика – сигнал для начала квеста.*

*Дети идут выполнять задания.)*

**Пункт №1 «Я спрошу, а ты ответь!»**

*Вопросы:*

1. Как называется страна, в которой мы живём? (Россия)

2. А как называется столица нашей Родины?  (Москва)

3. Ребята, а как называются люди, живущие в России? (Россияне)

4. Что является государственными символами России? (флаг, герб, гимн)

5. Кто является президентом России? (В.В. Путин)

6. Кто становится солдатом – защитником Родины? (Мальчишки, когда вырастут)

7. Какими качествами должен обладать солдат? (силой, ловкостью, выносливостью…..)

8.А в обычной жизни перед армией нужны ловкость, сила, выносливость, смелость?  (ответы детей)

9. Откуда берутся эти качества? Что нужно делать, чтоб эти качества развивались? (ответы детей)

**Вед:** Молодцы, ребята справились с первым заданием, получите первый фрагмент рисунка берёзки  (на обратной стороне буква «Р»)

**Пункт №2 «Патриот»**

 Ребята, а это задание ещё более серьёзное, чем предыдущее. Нужно из множества картинок, на которых изображены гербы различных стран, выбрать герб Российской Федерации. Мы знаем, что на гербе  есть орёл. Будьте внимательны, выберите герб нашей Родины.

*(предлагаются картинки герба разных стран, где есть изображение орла, дети выбирают герб России)*



*                       *

**Вед:** Молодцы, ребята. Я очень рада, вы и с этим сложным заданием справились на отлично! Я вам вручаю второй фрагмент картинки берёзки

(на обратной стороне рисунка буква «О»)

(переходим на следующий **пункт №3**)

**Вед:**Чей-то домик на пути. Интересно, кто здесь живёт?

*(звучит народная мелодия.Из за домика выходит Дововёнок Кузя)*

**Домов. Кузя**(кричит)**: -** Пол не метён! Печь не топлена! Сковородки не чищены! А вы кто такие будете, гости непрошенные?

**Вед:**Здравствуйте, уважаемый домовой! Мы, ребята из Детского сада № 77. Проходим квест-игру, отвечаем на вопросы  о нашей Родине.

**Домов. Кузя**: - Ясно, ясно. Хоть и живу за печкой, но я очень любознательный: люблю читать книги, смотреть фильмы о Российских войсках, военной технике, армии. Я вам открою секрет, (говорит шёпотом) – у меня есть мечта  служить в армии, но пока не знаю, отпустит ли меня Нафаня?.... А…пока  давайте посоревнуемся с вами в знаниях. Слушайте мои вопросы! Я начну предложение, а вы должны закончить, выбрать и показать правильную картинку.

(на столе у Дом. Кузи лежат картинки по вопросам, дети выбирают свой вариант)

**«Продолжи предложение».**

«Танком управляет» - продолжите предложение *(танкист)*.

За штурвалом самолета сидит *(пилот)*.

Из пушки стреляет *(артиллерист)*.

Границу охраняет *(пограничник)*.

На корабле служит *(моряк)*.

На подводной лодке несет службу *(моряк - подводник)*.

С парашютом прыгает *(десантник)*.

В ракетных войсках служит *(ракетчик)*.

В танковых войсках (*танкист*)

Сейчас вопросы посложней:

В каких войсках служат пехотинцы? *(В пехотных войсках)*

В каких войсках служат моряки?*(В морских войсках)*

В каких войсках служат летчики? *(В воздушных войсках)*

- Молодцы, ребята, Вы справились с заданием. Я желаю вам стать сильными, смелыми, ловкими, быть здоровыми, чтобы вы в будущем стали настоящими защитниками своей Родины. Вы заслужили награду – фрагмент рисунка с буквой «Д». Желаю вам удачи в дальнейшей игре. До свидания!

**Вед:** Ну что, ребята? Дальше в путь?

**Дети:** Да!

(подходят **к пункту №4.**  *Избушка Бабы Яги*. Звучит музыка «Частушки Бабок Ёжек» из м/ф «Летучий корабль». Выходит Б.Яга)

**Б.Яга**:  (принюхивается): Что-то русским духом запахло! Никак богатыри русские пожаловали? Знаю, знаю зачем пожаловали, за берёзкой русской… Так просто не отдам, сначала пройдите испытание. Хочу посмотреть, если среди вас богатыри настоящие, сильные? Кто сможет поднять гирю стопудовую правой рукой пять раз? А кто левой рукой пять раз? А кто обе гири враз поднимет???

*(проводится «Конкурс силачей» музыка к конкурсу песня «Богатырская сила» А. Пахмутовой . Дети поднимают большие надувные мячи. Б. Яга считает. Подбадривает).*

**Б.Яга:**Молодцы, молодцы! Но это была только разминка. Хочу с вами поделиться своим секретом. Я в одном журнале увидела чертежи и детали танка. Я вырезала и собрала. Получился бумажный рисунок настоящего танка. А вы сможете, повторить моё искусство или нет?

**Дети:** Да!

*(Б.Яга раздаёт детям вырезанные детали танка: корпус, гусеница, башня, дуло пушки, опорные катки -5 шт, красную звезду.( дают в руки по 1 детали, под музыку песни «Три танкиста» авторы:  Дм. Покрасс, Б. Ласкин,  приклеивают детали танка к листу ватману, который висит на стене.) В итоге должна получиться картинка целого танка (рядом висит образец)*

**Б.Яга:** Молодцы, ребятушки! Получите приз, рисуночек берёзки с буквой «И», честно играли! Мои испытания вы прошли, а вот с заданиями моей сетрёнки справитесь? Кикиморы болотной?

**Дети:** Да!

**Б.Яга:** Тогда в путь! Закрывайте глаза, буду колдовать *(колдует под музыку, световые эффекты)*

Ты нога моя костяная,

Дай пинка для рывка, дорогая!

Размахнись, колено,

Взлетай над поленом,

Над лесами, над полями, за синее море

К подружке Кикиморе!

*(Под «волшебную музыку» Б.Яга исчезает. Звучит фонограмма кваканья лягушек. Декорации болота. Появляется Кикимора)*

**Пункт №5**

**Кикимора:**Здравствуйте, мои хорошие! Здравствуйте, мои пригожие! Получила я SMS-ку от Бабы Яги с первой от МТС сорокой. Пишет она мне, что вы все задания решили отгадать, все задачки разгадать, все пункты прошагать, да слово волшебное прочитать. Толь просто так я вам эту красивую картиночку не отдам. Я её жалею, лелею,  берегу, насмотреться не могу!

**Вед:** Ну что, Вы, уважаемая Кикимора. Ребята стараются, на  вопросы про нашу Родину дают правильные ответы, а вам кусочек картинки жалко?

**Кикимора:**  Ну да ладно, уговорили меня старую. Только я, всё равно проверю  вашу внимательность и умения. Я задаю вам вопросы, а вы хором отвечайте.

*(в сторонку шёпотом говорит сама себе,  а вопросы то с подвохом )*

-Наша армия сильна?   (Да)

-Защищает мир она?    (Да)

-Илья Муромец герой? (Да)

-На фронт ушёл он молодой? (Нет) и т.д.

-Соловья он победил?

-Из автомата подстрелил?

-У Буратино длинный нос?

-На корабле он был матрос?

-В пруду он плавал в тине?

-Враги утопят Буратино?

-Стоит лётчик на границе?

-Он летает выше птицы?

-Сегодня праздник отмечаем?

-И девчонок поздравляем?

-Мир важней всего на свете?

-Знают это даже дети?

**Кикимора:** Хорошо,  внимательность я проверила. А вот ловкостью вы обладаете? Скажите, пожалуйста, кто такие сапёры?

*(ответы детей)*

**Кикимора:** Как говорят в народе: «Сапёр ошибается один раз», но вы не должны ошибиться. Нужно с завязанными глазами отыскать мины в непроходимой топи болота. И так начинаем!

*(в сухом бассейне на дне спрятаны мешочки с песком – «мины». Нужно на ощупь отыскать их)*

**Кикимора:**Ой, молодцы, ой порадовали меня. От всего сердца отдаю вам картиночку с буквой «Н». Ну, а где последний кусочек найти знаете?

**Дети:** Нет!

**Кикимора:** Последний фрагмент находиться у моего брата - у Водяного. Идите к нему. Закройте глаза, колдовать буду.

*(под волшебную музыку Кикимора колдует)*

Вытворяю чудеса.

Отправляю к Водяному.

Стелю скатертью дорогу.

Топну ножкой, плюну вслед,

И летите, всем привет!

**Пункт №6**

*(декорации озера. Звучит «Песня Водяного» из М/Ф «Летучий корабль», появляется Водяной)*

**Водяной:** Что это за гости ко мне пожаловали? Триста лет никто не наведывался, и вдруг столько народу привалило…

**Вед:**Послала нас к Вам дорогой Водяной ваша сестра Кикимора. Мы с ребятами проводим квест - игру, отвечаем на вопросы о нашей Родине, армии. Нам очень нужна ваша помощь. Мы хотим попросить у вас последний фрагмент нашей картинки – берёзки. Кикимора сказала, что он у вас.

**Водяной:** отдам, обязательно отдам, если сможете перебрать на тот берег озера. Тут не сильно глубоко, по кочкам выбраться можно. На том берегу, и найдёте свой кусочек картинки, а я вам помочь ничем не могу, я же вам не лодка и не катер. Действуйте, ребятишки. Желаю удачи!

*(на полу разложены «кочки» разного размера. Нужно по ним перебраться до «берега» (ориентира). Дети друг за другом переходят по кочкам «пруд», на берегу находят в лодке последний фрагмент рисунка, с буквой «А»)*

**Вед:** Ребята, все фрагменты берёзки собраны. Давайте разложим их правильно и прочитаем заветное слово. Дети читают слово РОДИНА

*Рефлексия:*

**Вед**: Ребята, вы все большие молодцы! На этом наша игра заканчивается.Ребята, если вам понравилась игра, выберете веселого человечка, если не понравилась - грустного. А эти медали вам будут напоминать о нашем необычном путешествии.

( *Дети объясняют свой выбор*.)

*Вывод:* Считаю, что с поставленными в игре задачами, дети полностью справились.

*Практическая значимость:*

Данный материал будет полезен для педагогов детских садов при проведении познавательной и двигательной  деятельности детей старшего дошкольного возраста.