**Конспект ООД «Наша армия сильна»  подготовительной группе**

**Цель**: сформировать у детей основы патриотизма**.**

**Задачи:**

1. Закрепить представления детей о том, кто такие защитники Отечества,о Российской армии, о государственном празднике «Защитников Отечества», уточнить их представления о родах войск, дать знания о почетной обязанности защищать Родину, продолжать знакомить детей с обязанностями военной службы солдат, моряков, пограничников, летчиков, закрепить знания об особенностях военного обмундирования.

2. Воспитывать у детей чувство гордости и уважение к защитникам Отечества. Воспитывать чувство любви и гордости за свою страну. Воспитывать дух патриотизма, чувство уважения к Вооруженным силам России, к подвигам наших соотечественников по защите Родины.

3. Развивать связную речь детей. Умение высказывать свои мысли, строить предложения.

**Предварительная работа**: беседа о Родине, о воинах, рассматривание иллюстраций, картин о защитниках Отечества, чтение художественной литературы, разучивание стихотворений, загадывание загадок, знакомство с пословицами и поговорками, рассматривание предметных картинок о родах войск, рассматривание альбома «Памятники нашего города».

**Словарная работа:** долг, защитник, служба, Отечество, армия, граница, летчики, моряки, артиллеристы, пехотинцы, ракетчики, подводники, военная техника.

**Оборудование**: иллюстрации и картинки с изображением различных родов войск.

**Методы и приемы**:

Наглядные : показ слайдов с презентацией, иллюстрации по теме;

Словесные : чтение стихотворений детьми, беседа с элементами диалога, ответы на вопросы педагога, рассказ воспитателя;

Практические : дидактическая игра с использованием иллюстраций и картинок

**Здоровьесберегающие технологии**:

-физкультминутка (направлена на снятие статического напряжения у детей.)

-гимнастика для глаз

**Ход ООД:**

**Воспитатель под спокойную музыку:**

Дуют ветры в феврале,  
Воют в трубах громко.  
Змейкой мчится по земле  
Лёгкая позёмка.

Поднимаясь мчатся вдаль  
Самолётов звенья.  
Это празднует февраль  
Армии рожденье.

– 23 февраля вся страна будет отмечать великий праздник – День защитника Отечества. Слово “Отечество” того же корня, что и слово “отец”, “Отчизна”, “отчий дом”, “отчий край. Отечество – это наша страна, Родина.  
– А что можно назвать Родиной?

Великую землю,  
Любимую землю,  
Где мы родились и живём,  
Мы Родиной светлой,  
Мы Родиной светлой,  
Мы Родиной нашей зовём!

23 февраля - это праздник наших пап, дедушек. Ведь они защитники нашей Родины. Каждый знает, что служить в армии - это почетная обязанность каждого гражданина России. Наши мальчики еще маленькие, но очень хотят быть похожими на своих отцов.

1 ребенок:

У меня пока игрушки:  
Танки, пистолеты, пушки,  
Оловянные солдаты,  
Бронепоезд, автоматы.  
А когда настанет срок,  
Чтоб служить спокойно мог,  
Я с ребятами в игре  
Тренируюсь во дворе.

2 ребенок:

Мы играем там в "Зарницу" -  
Прочертили мне границу,  
На посту я! Стерегу!  
Раз доверили - смогу!  
А родители в окне  
Смотрят вслед с тревогой мне.  
Не волнуйтесь вы за сына,  
Я же - будущий мужчина!

**Воспитатель:** Нашу Родину в разное время защищали разные люди: по-разному одевались, разным оружием владели.

Вам  хотелось бы вам узнать о воинах древних  времён?   (Да)

А где можно о них узнать? (в музеях, выставках, галереях, библиотеках…)

Я вам предлагаю совершить путешествие во времени, отправиться в прошлое и познакомиться с воинами древних времен. А в путешествие мы отправимся на волшебном самолете.

**Игра : «Соедини по точкам»** (приложение).

**Воспитатель:**

Ну вот теперь мы готовы отправится в прошлое на наших самолетах. Закрываем глаза и говорим волшебные слова: « Раз, два, три самолет в прошлое лети!»

Ребята, посмотрите, куда мы попали? Это настоящий музей истории древних воинов, здесь разместились экспонаты богатырей. ( Презентация)

Посмотрите, какие отличительные особенности одежды были у богатырей?

                             (кольчуга – воинский доспех в виде

                              рубашки из металлических колец;

                              шлем – воинский головной убор из металла;

                              поножи – металлическая защита на ногах)

А какое вооружение было у древних воинов?  (щит, меч, булава, лук  со стрелами, копьё, кинжал, палица – дубинка из  металла)

- Как передвигались богатыри?  (богатырский конь)

Кого из богатырей вы знаете? (Святогор, Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович, Микула Селянович, Вольга Всеславович и др.)

- Почему их прославлял народ в былинах? (Были очень сильные, смелые, могучие, защищали землю русскую, старых и слабых.)

- Правильно. Богатыри обладали могучей силой, защищали Русь-матушку от врагов.

А вы хотите стать богатырями? (Да)

**Физминутка:** Богатырь он таков

Он силён и здоров – ( Сгибают руки показывают силу)

Он из лука стрелял – ( имитируют стрельбу из лука)

Метко палицу бросал – ( имитируют бросок)

На границе стоял -

Зорко-зорко наблюдал (прикладывают руку, смотрят)

Подрастаем и мы смотри

Станем как богатыри. ( маршируют на месте)

А теперь нам пора отправляться назад. Садимся в наш самолет. говорим волшебные слова.(Дети проговаривают слова сопровождая движения глазами)

**Гимнастика для глаз:**

**"Самолет"**

Пролетает самолет, (смотрят вверх и водят пальцем за воображаемым самолетом)

С ним собрался я в полет,

Правое крыло отвел, (отводят руки по переменно и

Посмотрел.                       прослеживают взглядом)

Левое крыло отвел,

Поглядел и прилетел.

**Воспитатель:**

Ну вот мы и вернулись из прошлого в наше время. Ребята, а кто сейчас охраняет нашу Родину?( солдаты , военные).

–    В армии у военных есть техника, без которой очень сложно было бы охранять нашу Родину, нашу мирную жизнь. Какая же военная техника помогает защищать Отечество?

Детям раздаются картинки с изображением военной техники (самолет, вертолет, танк, корабль, подводная лодка).

**Воспитатель**: Я буду загадывать загадки, а вы поднимайте картинку с отгадкой.

1. Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет.

Человек им управляет.

Что такое? (Самолет.)

2. Без разгона ввысь взлетаю,

Стрекозу напоминаю.

Отправляется в полет

Наш российский... (вертолет).

3. Хожу в железном панцире,

Бронею весь обшитый.

Стреляю я снарядами,

Я очень грозный с виду... (танк).

4. Под водой железный кит,

Днем и ночью кит не спит.

Днем и ночью под водой

Охраняет мой покой. (Подводная лодка.)

5. Чудо-птица, алый хвост,

Прилетела в стаю звезд.

Наш народ построил эту

    Межпланетную... (ракету)

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! У меня есть секретное донесение, нам нужно ответить на вопросы ДА или НЕТ.Готовы? (да)

Наша армия сильна? (Да!)

Защищает мир она? (Да!)

Мальчишки в армию пойдут? (Да!)

Девочек с собой возьмут? (Нет!)

У Буратино длинный нос? (Да!)

На корабле он был матрос? (Нет!)

В пруду он плавал в тине? (Да!)

Враги утопят Буратино? (Нет!)

Стоит летчик на границе? (Нет!)

Он летает выше птицы? (Да!)

Сегодня праздник отмечаем? (Да!)

Мам и девчонок поздравляем? (Нет!)

Мир важней всего на свете? (Да!)

Знают это даже дети? (Да!)

Игра «Собери открытку»

**Воспитатель** : Ребята, я приготовила для наших мальчиков открытки, но они распались на мелкие кусочки. Нам нужно  собрать открытки ( собирают 1ую мальчики,2 ую девочки).

**Воспитатель:** Вот и подошло к концу наше занятие . Я рада, что наши ребята растут сильными, ловкими и смелыми. Они подрастут и станут отважными воинами Российского государства.

                                     Чтоб была Отчизна  
                                      Твёрдой, как гранит,  
                                      Армия родная  
                                      На посту стоит.

Самолёты в небе,  
                                      В море корабли  
                                      Стерегут просторы  
                                       Русской земли.

Армия родная  
                                       Славна и сильна.  
                                       Мирную державу  
                                       Бережёт она.

Воспитатель: А на память о нашем занятии я хочу наградить вас памятными медалями.