*«****Наша армия сильна****.»* в **подготовительной группе**

Обучающие задачи:

Продолжать закреплять знания детей об **армии**, формировать представления о родах войск, о [защитниках Отечества](https://www.maam.ru/obrazovanie/23-fevralya-v-detskom-sadu). Познакомить детей с [военной техникой](https://www.maam.ru/obrazovanie/nasha-armiya).

Развивающие задачи:

Развивать память, воображение.

**Воспитывающие задачи** :

**Воспитывать любовь к Родине**, чувства гордости за свою **армию**. **Воспитание** дисциплинированности, способности проявить себя по отношению к слабым.

Оздоровительные задачи:

Укрепление здоровья, активизация обменных процессов.

Предварительная работа:

Рассматривание художественной литературы с иллюстрациями, рассматривание альбомов.

Чтение художественной литературы.

Просматривание мультфильмов, фильмов, посвященных **армии** и [защитникам Отечества](https://www.maam.ru/obrazovanie/23-fevralya-konspekty).

Материал: ноутбук, проектор, фотографии с изображением солдат разных войск.

Ход занятия:

В. : Здравствуйте ребята. Я рада вас видеть. Прошу вас присаживаться на стульчики, проходите и усаживайтесь поудобнее.

-Кто мне напомнит, какое сейчас у нас время года?

*(ответы детей)*

В: Правильно! Сейчас у нас зима! А кто мне подскажет, какой сейчас месяц?

*(ответы детей)*

В: Ребята, а какие праздники празднуются в **феврале**?

*(ответы детей)*

В. : Как вы уже и сказали, 23-го **февраля** наш народ будет отмечать праздник День защитника Отечества. А кто такие защитники Отечества?

*(ответы детей. Слайд № 2)*

В. : Что такое Отечество?

*(ответы детей – Родина. Слайд № 3)*

В. : Правильно, защитники Отечества – это воины, то есть солдаты, которые защищают нашу Родину от врагов. А еще Родина значит родная как папа и мама. Родина - место, где мы родились, страна в которой мы живем. Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине:

-Родина любимая — мать родимая.

- Родину любить — верно Родине служить.

-Любовь к Родине **сильнее смерти**.

-Рoдина — всем матерям мать.

-Если дружба велика — будет Родина крепка.

- Кто Родину любит, тому она в долгу не будет.

Ребята вот как вы думаете, один солдат сможет защитить Oтечество?

*(ответы детей)*. *(Слайд № 4)*

В. : Совершенно верно, не зря говорится: - *«Один в поле не воин»*. А когда много солдат – это уже получается **армия**. В каждой стране существует своя **армия и в России**, конечно, она тоже есть.

Ребята, а теперь я попрошу обратить внимание на экран, предлагаю рассмотреть картинки с военной техникой.

В. : Ребята, что изображено на картинках? *(Слайд № 5)*

Дети: корабль, самолет, вертолет, танк.

В. : А одним словом это она называется *«Военная техника»*. А как назвать солдат работающих на этой технике? Давайте paссмотрим следующие картинки.

Военно–морской флот. На поверхности воды морские просторы нашей Родины защищают военные корабли. Там служат моряки. Командиры корабля – это капитаны, они в ответе за весь корабль. *(Слайд №6)*

-А кто защищает нас под водой?

*(ответы детей)*

А под водой нас защищают — подводные лодки, на них служат моряки-подводники. *(Слайд №7)*

- Посмотрите на экран, как вы думаете, что за войска изображены на экране?

*(ответы детей.)*

Это сухопутные войска. В сухопутных войсках служат:

- пехотинцы, артиллеристы *(слайд №8)*

- ракетчики, танкисты *(слайд №9)*

В. : Рассмотрим следующий слайд.

Военно – воздушные войска. А с воздуха нас защищают летчики и вертолетчики на самолетах и вертолетах. *(слайд №10)*

В. : Ребята, а у меня к вам есть предложение, давайте станем летчиками и полетаем на самолете.

Физкультминутка *«Самолет»*

Руки ставим мы вразлет: *(Руки в стороны.)*

Появился самолет. *(Полетели как самолеты.)*

Мах крылом туда-сюда, *(Наклоны влево-вправо.)*

Делай *«раз»* и делай *«два»*. *(Повороты влево-вправо.)*

Раз и два, раз и два! *(Хлопаем в ладоши.)*

Руки в стороны держите, *(Руки в стороны.)*

Друг на друга посмотрите. *(Повороты влево-вправо.)*

Раз и два, раз и два! *(Прыжки на месте.)*

Опустили руки вниз, *(Опустили руки.)*

И на место все садись! *(Сели на места.)*

В. : А кто-нибудь знает, кто такие десантники? Это войска предназначенные для высадки с воздуха, из самолета. Солдаты этих войск не должны бояться высоты, умеют прыгать с парашютом и должны быстро действовать в сложной ситуации.

В. : Вот скоро вырастут наши мальчишки и пойдут служить в **армию**. Станут солдатами Российской **Армии**. А чтобы стать солдатами, нужно быть какими?

*(Ответы детей)*

В. : А теперь я хочу загадать вам загадки. *(слайды № 14 - № 18)*

В самолете он летает,

Страну нашу охраняет.

Выполняет он приказ:

Защищая с неба нас. *(Летчик)*

Бескозырка и тельняшка,

Вьются ленты за спиной.

По полгода ходит в море,

Вы узнали кто такой *(Моряк)*

На границе он стоит,

Враг не лезет к нам, дрожит.

В поле, иль на берегу,

Преграждает путь врагу. *(Пограничник)*

Дружит с рацией не зря,

Слух отличнейший, друзья!

*(Радист)*

Гусеницы, башня, пушка,

Люк открытый на верхушке.

Та машина в поле чистом

Управляется *(Танкистом)*

Защитит он нас умело,

С парашютом между делом

Прыгнет вниз и без прикрас,

Выполнит любой приказ. *(Десантник)*

Где они – всегда победа,

А девиз у них простой:

С моря на берег всегда мы

Бежим *«каменной стеной»*. *(Морская пехота)*

Морское дело изучает

Когда-то станет моряком.

Хоть он пока еще подросток,

Но с кораблем давно знаком. *(Юнга)*

У юноши сбылась мечта –

Попал служить он в роту.

Теперь стреляет *«Тра-та-та»*

Из пушки, пулемета.

Уж очень смелый паренек,

И самый лучший он стрелок! *(Артиллерист)*

Если ранили солдата,

Он внезапно тут как тут.

Забинтует и подлечит

Как его друзья зовут? *(Военный врач)*

Охранять свою страну

Буду вместе с братом.

Когда вырасту, друзья,

Стану я *(Солдатом)*

Спешит по вызову отряд,

Готов он разыскать снаряд.

Три мины обезвредил смело,

Боец поистине умелый. *(Сапер)*

Он в форме темно-синей

Служит на субмарине.

Охраняя океан,

Был в портах десятка стран. *(Подводник)*

Не президент он и не царь,

Но в **армии друзья**.

Ослушаться его приказ

Никак, никак нельзя. *(Командир)*

Машина непростая,

Машина боевая.

Как будто трактор с *«хоботком»*,

Всем прикурить дает кругом! *(Танк)*

Имя девичье носила

Ну а как врага косила!

Замыслы врага порушит

Легендарная *(Катюша)*

Стоят подружки,

Грозные старушки.

Если только охнут,

Вокруг все люди глохнут. *(Пушки)*

Грозный ствол его торчит,

Беспощадно он строчит.

Меня многие поймут,

Скажите, как его зовут? *(Пулемет)*

Летит – лается,

Как упадет, так рассыпается. *(Снаряд)*

Под огнем, под пулями

Он едет напрямик.

Не боится ничего

Наш крепкий *(Броневик)*

Злодейка буйная и злая,

Зовется попросту – ручная.

Но только вот не виновата

В том, что взрывается *(Граната)*

Как воздух нужен на войне

Когда пускают едкий газ.

Так пусть ответит кто-то мне

Что-то за вещь? *(Противогаз)*

В. : Молодцы ребята! Скажите, про какие рода войск вы сегодня узнали?

Дети перечисляют.

В. : Вы замечательно справились со своим заданием, а вы знаете, что ваши папы тоже защитниками Отечества, они служили в **армии**. Вам домашнее задание на дом спросите у них дома, в каких войсках они служили.