**Беседа «С давних пор до наших дней – наша армия сильней».**

**Подготовительная группа**

*Задачи.*

Закрепить представления о Российской армии, государстве (президент, армия), и его символах (флаге, гербе, гимне). Сформировать у них представления об особенностях военной службы: солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия. Уточнить представления детей о родах войск, о защитниках Отечества. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

*Ход беседы.*

- Ребята, сейчас я прочитаю вам стихотворение, вы его прослушаете и ответите мне: о чем это стихотворение, какие чувства испытывал автор, создавая его.

Наша армия родная

И отважна, и сильна.

Никому не угрожая,

Охраняет нас она.

Оттого мы любим с детства

Этот праздник в феврале.

Слава Армии Российской —

Слава миру на земле!

- Кто такие защитники Отечества? (воины или солдаты, которые защищают нашу Родину).

- А, как можно объяснить значение слова «солдат» – это кто? (ответы детей)

- Солдат – боец, военный человек, воин.

- Каким характером должен обладать солдат? (солдат должен быть храбрым, отважным, сильным, смелым, отзывчивым, умелым, БРАВЫМ - статный).

- Для чего нам нужны солдаты и армия, ведь войны-то нет? (Наша страна самая большая в мире. Она граничит с многими государствами, и эти государства совсем не прочь увеличить свои территории за счет России. Армия стране нужна для того, чтоб жить в мире). Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов.

- Как вы думаете, чем солдаты занимаются в армии и что же такое армия? (армия – это своеобразная школа для будущего воина, служить в армию приходят молодые парни. Они еще ничего не умеют, именно в армии их учат стрелять, стоять на посту, управлять танком, самолетом; прыгать с парашютом).

- Что же делают солдаты в армии в мирное время? (Предположения детей.)

- Солдаты тренируются. Давайте посмотрим на эти картинки. Что вы здесь видите? (По одной выставляются фотографии, показывающие будни армии; каждая рассматривается с детьми.)

- В нашей армии есть четыре вида Вооруженных сил. Может кто-нибудь их назовет?

1. СУХОПУТНЫЕ ВОЙСКА (какое интересное слово СУХОПУТНЫЕ из каких слов оно состоит – СУХОЙ ПУТЬ – идти по земле, суше).

2. ВОЕННО – ВОЗДУШНЫЕ СИЛЫ.

3. ВОЕННО – МОРСКОЙ ФЛОТ.

4. ВОЗДУШНО – ДЕСАНТНЫЕ ВОЙСКА.

Президент Российской Федерации, В.В. Путин является верховным главнокомандующим Вооружёнными силами Российской Федерации, т.е. именно он командует этими Вооруженными силами.

А теперь я предлагаю вам поиграть в игру:

**Игра «Продолжи предложение»**

«Танком управляет» **танкист**

«Из пушки стреляет» **артиллерист**

«За штурвалом самолета сидит» **пилот**

«Из пулемета строчит» **пулеметчик**

«В разведку ходит» **разведчик**

«Границу охраняет» **пограничник**

«На подводной лодке несет службу» **моряк подводник**

«С парашютом прыгает» **парашютист десантник**

«На кораблях служат» **моряки.**

**Физкультминутка «Солдаты»**

Раз, два, дружно в ногу.

Три, четыре, твёрже шаг.

На парад идут солдаты

И чеканят дружно шаг.

- Иногда армию называют *родной.* Как вы думаете, почему? (рассуждения детей).

- Вот и девочка Лена из рассказа, который я хочу прочитать вам, так же, как и вы, задумалась над тем, почему мы называем армию родной.

**Чтение рассказа А. Миняева «Почему армия родная?»**

Девочка Лена научилась читать.

На стене дома повесили плакат. С плаката на девочку смотрел молодой солдат в каске. Лена стала читать: «Да здравствует родная Российская армия!»

«Армия называется российской, потому что она в нашей стране, - думает Лена. – А почему родная? Ведь она не мама, не папа, не бабушка».

Шел домой мальчик Коля. Он был соседом Лены, и Лена его спросила:

- Коля! Скажи, тебе армия родная?

- Мне? Конечно, родная, - ответил Коля. – Мой брат уже полгода служит в армии. Брат мне родной. Значит, и армия родная.

Ушел Коля домой. А Лена осталась на улице. Вышла из подъезда соседка тетя Маша.

Лена и ее спрашивает:

- Тетя Маша! Скажите, пожалуйста, ваши родные служат в армии?

- Нет, отвечает тетя Маша. – Не служат. Все дома.

- Значит вам армия не родная?

- Как же это не родная? – удивилась тетя Маша. – Я жила в деревне, и началась война. Деревню заняли фашисты. А потом был бой, и пришли наши.

Мы бежали им навстречу, плакали от радости и только говорили: «Родные! Наконец-то пришли, спасли нас от смерти».

- Армия всем родная, - закончила тетя Маша. – И меня, старую, и тебя такую маленькую, она никому в обиду не даст.

Повеселела девочка. Побежала домой.

Когда пришел домой с работы папа, она рассказала ему, как сама прочитала надпись на плакате и что ей сказали Коля и тетя Маша.

- Все же Коле армия роднее! – пожаловалась Лена.

- Ну это как сказать! – ответил папа. – принеси-ка шкатулку с документами.

Папа достал из шкатулки красную книжечку – военный билет, - где было написано: «Сорокин Иван Сергеевич. Танкист. Сержант запаса».

- Вот это да! – удивилась Лена. – Мой папа танкист! А что значит «запас»?

- Это значит, - сказал папа дочке, - что я, хотя и работаю на заводе, все равно числюсь в армии.

- А другие папы?

- И другие папы тоже. Кто, как я, танкист, кто летчик, кто разведчик, кто моряк запаса.

На другой день Лена снова гуляла на улице. Было холодно, дул ветер, падал снег. А она не уходила домой, ждала, когда из школы придет Коля, хотела сказать ему про своего папу-танкиста.

- Почему армия каждому из вас родная? (в армии служат наши родные. И наши мальчики, когда станут взрослыми, пойдут служить в армию.)

- Молодцы ребята. Давайте еще раз вспомним, какой скоро будет праздник? (23 февраля. День защитников Отечества).

- Кому посвящен этот праздник? (военным: морякам, пограничникам, танкистам, летчикам).

- Что нужно делать, чтобы стать похожими на них. (много тренироваться, быть смелыми, сильными, быстрыми, меткими, бесстрашными). Но и самое главное – нужно любить и уважать свою родину.