**Квест-игра «Секретное задание»**

**Форма проведения: квест – игра.**

**Цель**: Расширять и систематизировать знания детей о службе в Армии.

**Задачи.**

Проверить знания о военных профессиях.

Способствовать формированию меткости у детей, ловкости, а так же совершенствовать координацию движений.

Продолжать формировать умение детей ориентироваться по карте, ориентироваться в пространстве.

Развивать память, внимание, логическое мышление.

Воспитывать патриотические чувства, способствовать гармонизации детских отношений, развитие чувства взаимопомощи.

**Методы обучения**: словесные, наглядные, информационно – технические.

**Формы организации деятельности воспитанников**: коллективная, групповая.

**Материалы и оборудование**: картинки, спортивный инвентарь, карта - маршрут.

**Предварительная работа**: беседы с детьми о празднике, о военных профессиях; чтение художественной и познавательной литературы по теме, рассматривание иллюстраций, просмотр видеофильмов.

**Ход квест – игры.**

**Ведущий**. Ребята, какой мы сегодня отмечаем праздник?

**Дети.** Ответ детей.

**Ведущий**. Правильно – это праздник Российской армии и отмечает его весь наш народ – День защитника Отечества.

**Ведущий**. Ой, нам прислали письмо: «Тревога, тревога! Вражеские противники похитили наш флаг – флаг нашей страны. Помогите!!!

Только сильным, ловким, смелым удастся спасти флаг России!

Ребята есть среди вас сильные, ловкие, смелые, умные!

Тогда вперед!!! Наша цель – флаг!!!

А как выглядит флаг РФ? Что обозначают эти цвета?

Красный цвет символизирует энергию, силу, мужество, любовь и кровь, пролитую за Отечество.

Синий – цвет веры и верности, постоянства и честности.

Белый цвет означает мир, совершенство, благородство и открытость.

Ой, ребята! А в конверте еще что-то лежит. Это карта (рассматривание вместе с детьми). Давайте попробуем пройти этот маршрут, возможно там мы и найдем наш флаг.

Согласно карте идем по стрелочке №1, которая приводит нас в кабинет 1.

Старший воспитатель встречает нас там и предлагает пройти первое испытание.

**Отгадывание загадок (на знание военных профессий).**

Дорогие ребята! Я приглашаю вас, показать свою смекалку, ловкость, умение, смелость и взаимовыручку. Для этого вы должны приступить к выполнению задания с кодовым названием *«Секретный пакет»*. Вам необходимо узнать код вражеского сейфа и узнать содержание секретного пакета. Для этого вам надо отгадать загадки и получить карту, по которой можно добраться до сейфа. Задания вы найдете в конвертах».

**Загадки.**

Полосатая рубашка,  
Вьются ленты за фуражкой.  
Он готов с волною спорить,  
Ведь его стихия — море.  
(Моряк)

Я служу сейчас на флоте,

Слух хороший у меня.

Есть такой же и в пехоте —

Дружим с рацией не зря!

(Радист)

Ночью, в полдень, на рассвете

Службу на границе он несет,

На тропе, на берегу,

Преграждая путь врагу.

(Пограничник)

Крепкий прочный парашют  
За спиной его раскрылся,  
И за несколько минут  
Он на землю опустился.  
Он пройдет и лес, и брод,  
Но противника найдет.  
(Десантник)

Я на *«тракторе»* служу,

Только так, я вам скажу:

«Ведь прежде чем пахать мне пашню,

Я разверну сначала башню».

*(*Танкист*)*

Дети отгадывают профессии и получают конверт, в котором будет лежать буква «У».

Ребята, сможем мы догадаться где противники спрятали флаг, если нам известна только одна буква У? (нет)

**Тогда отправляемся дальше в путь. Согласно стрелочкам движемся к цели №2. В коридоре стоят корзины. 1-с автоматами, 2- пустая.**

**Задание 2 «Передай автомат».**

Дети выстраиваются в колонну, поднимают руки вверх.

По сигналу первый стоящий берет по одному автомату и передаёт следующим, до тех пор пока не закончатся все автоматы. На дне корзины лежит секретный конверт с буквой «К».

**Согласно стрелочкам движемся к цели №3.**

Заходим в музыкальный кабинет .

Задание 3 «Перейти границу».

Дети по очереди пролезают через туннель, оббежать кегли и сесть на стульчик.

Находят конверт с буквой «Д».

Перевал.

**Игра -кричалка.**

Наша армия сильна? (да)

Защищает мир она? (да)

Мальчишки в армию пойдут? (да)

Девочек с собой возьмут? (нет)

Стоит летчик на границе? (нет)

Он летает выше птицы? (да)

Сегодня праздник отмечаем? (да)

Мам и девчонок поздравляем? (нет)

Мир важней всего на свете? (да)

Знают это даже дети? (да)

**Согласно стрелочкам движемся к цели №4**

**Задание 4. Минное поле.**

Цель: Разминировать минное поле.

С завязанными глазами дети по два человека должны собрать мины (мешочки с песком). На одном мешочке с обратной стороны написана буква «У».

**Согласно стрелочкам движемся к цели №5 .**

**Задание «Вражеские самолеты».**

Дети сбивают бумажные самолёты маленькими мячами. На одном самолёте буква «Н».

**Согласно стрелочкам движемся к цели №6.**

**Задание 6. Необходимо собрать пазлы за 1 минуту.**

**С обратной стороны буква «С».**

Из найденных букв собираем слово СУНДУК.

Дети ищут где стоит сундук в зале. Находят его, открывают.

Секретное задание выполнено!!! Ура!!! Флаг найден!

Ребята, молодцы! Наша страна в надежных руках.

Дети встают на кружочки и читают стихи.

Мы в солдатиков играем,  
Мы на танчиках — гоняем,  
И шагаем — строем вместе,  
По дорожке и на месте.  
Учимся читать, писать,  
И, конечно же, считать,  
Вырастем и будем вместе  
Мы — Россию защищать!

Наш прекрасный детский сад  
Всем Защитникам так рад!  
Всех с улыбкой поздравляет,  
Быть отважными желает!

Не робеть и не сдаваться,  
А коль надо, то — сражаться,  
Чтоб был мир на всей планете,  
Жили счастливо, чтоб дети!

Пусть небо будет голубым,

Пусть в небе не клубится дым,

Пусть пушки грозные молчат

И пулеметы не строчат,

Чтоб жили люди, города,

Мир нужен на земле всегда.

**Дети исполняют песню «Как наша Россия прекрасна».**

**Вручение медалей за смекалку, ловкость и т.д.**