

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 77»
(МАДОУ «Детский сад №77»)

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 77»
Протокол от 14.03.2024г.№ 3



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 77» за 2023 год**

Самообследование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 77» (далее - дошкольная образовательная организация (ДОО)) проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО.

В отчете представлена информация, полученная в ходе самообследования деятельности МАДОУ «Детский сад № 77», по состоянию на 31 декабря 2023 года:

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об организации.
2. Оценка системы управления деятельностью организации.
3. Оценка организации и качества образовательной деятельности
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
5. Оценка организации учебного (образовательного) процесса
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
7. Оценка кадрового обеспечения
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка материально-технической базы

II. Показатели деятельности ДОО за 2023 календарный год, подлежащие самообследованию.

1. Общие сведения об Учреждении

Наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 77» (МАДОУ «Детский сад № 77»)
Юридический адрес	618425, Пермский край, г. Березники, ул. Парижской Коммуны, дом 56
Фактический адрес, телефон	1 корпус - 618425, Пермский край, г. Березники, ул. Парижской Коммуны, дом 56, телефон +7(3424) 20-13-92 (доб.701) 2 корпус - 618425, Пермский край, г. Березники, ул. Парижской Коммуны, дом 44а, телефон +7(3424) 20-13-92 (доб.704)
Адрес электронной почты	sad77-brz@dou.permkrai.ru
Адрес сайта	http://77.berezsad.ru/
Лицензия	на право ведения образовательной деятельности- серия 59Л01 № 0001417 рег.номер3622, от 03 октября 2014 г., срок действия – бессрочно
Учредитель	муниципальное образование «Город Березники», в лице Управления образования администрации города Березники
Руководитель Учреждения	Заведующий – Яковлева Светлана Викторовна, телефон +7(3424)20-13-92 (доб.701)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 77», именуемое далее по тексту «Учреждение», является некоммерческой организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Все здания Учреждения размещены внутри квартала, в пределах пешеходной доступности. Территория участков ограждена забором и полосой зелёных насаждений. В дошкольном учреждении функционирует 16 групп, для каждой группы имеется отдельное помещение, куда входит: приёмная, игровая, туалетная, спальная комнаты. Группы раннего возраста располагаются на 1 этаже и имеют отдельный вход, группы для детей с 3 – 7 лет расположены на 1 и 2 этажах.

Учреждение работает круглогодично, по пятидневной рабочей неделе, с 12-ти часовым пребыванием.

В 2023 году функционирует 16 групп.

Возрастные категории детей.

От 1 года до 2 лет - ранний возраст

От 2 лет - до 3 лет - ранний возраст

Дошкольный возраст.

От 3 лет до 4 лет

От 4 лет до 5 лет

От 5 лет до 6 лет

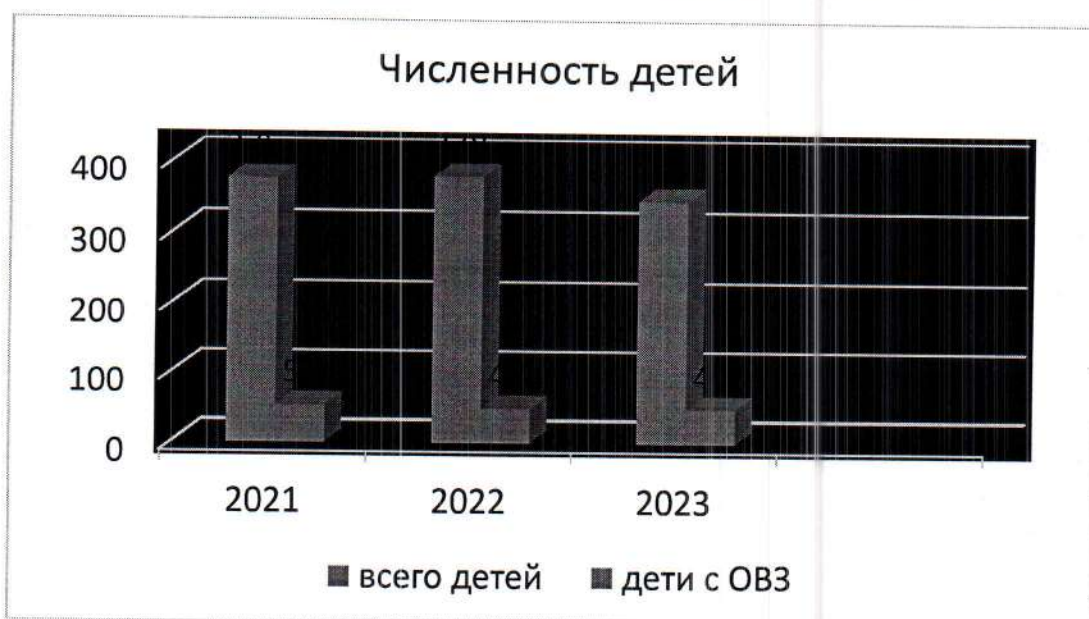
От 6 лет до 8 лет.

Общая численность воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет составила 346 человек. Из 16 групп - 12 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности и 1 группа – комбинированной направленности. Функционирует: 3 группы для детей раннего возраста, 13 групп для детей от 3х лет - 278

детей.

Общая численность детей в 2023 году в сравнении с предыдущим годом снизилась на 8,5% в связи с отсутствием спроса в группах общеразвивающей направленности.

Численность детей с ОВЗ, обучающихся по АОП ДО осталась без изменений.



2. Оценка системы управления деятельностью организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий, осуществляющий текущее руководство деятельностью Учреждения, прошедший соответствующую аттестацию, назначенный Учредителем по трудовому договору.

Коллегиальные органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее управление педагогической деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – разработки образовательных программ; – выбора, учебных пособий, форм, методов, средств обучения и воспитания; – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности педагогических сообществ учреждения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации, спецификой деятельности ДОО. В 2023 году в системе управления ДОО продолжено использование элементов электронного документооборота.

Вывод: по итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений МАДОУ «Детский сад № 77» (педагогов, родителей (законных представителей, детей), функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка организации и качества образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028), приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»; действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами (с 01.01.2021 года - в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

Образовательная деятельность в 16-ти группах общеразвивающей направленности до 1 сентября 2023 года велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы дошкольного образования «Детский сад — дом радости» / Автор Н.М. Крылова/ - дошкольные группы, образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - группы раннего возраста.

В четырех группах компенсирующей направленности работа осуществляется по адаптированной основной образовательной программе (АООП) для детей с тяжелыми нарушениями речи в группах компенсирующей направленности, разработанной на основе

«Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)» Нищевой Н.В.

С 1 сентября 2023 года образовательная деятельность в 13-ти группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФООП ДО. Программа охватывает возрастные периоды физического и психического развития детей с 1 года до 8-ми лет и обеспечивает всестороннее развитие детей, в том числе одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по всем основным направлениям.

В трех группах компенсирующей направленности работа осуществляется по адаптированной образовательной программе (АОП) для детей с тяжелыми нарушениями речи, в группе комбинированной направленности с детьми с задержкой психического развития работа осуществляется по адаптированной образовательной программе (АОП) для детей с ЗПР также разработанных с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Адаптированные образовательные программы основаны на комплексно-тематическом принципе, предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Программы обеспечивают достижение воспитанниками готовности к школьному обучению.

Организация образовательного процесса

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основной формой образовательной работы с дошкольниками является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их интересов, возможностей, способностей.

Работа с воспитанниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителя- логопеда. С целью охраны и укрепления психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия на базе учреждения функционирует психологическая служба.

Решение образовательных задач осуществлялось в непосредственной образовательной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми в ходе режимных процессов, самостоятельной деятельности детей в условиях развивающей предметно-пространственной среды, созданной педагогом. Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с утвержденным графиком по всем направлениям развития, и регламентировалась учебно-методической документацией. Объем образовательной нагрузки устанавливался в соответствии с ФГОС дошкольного образования и требованиями СанПиН.

В ДОУ группы функционируют в режиме 5 – дневной рабочей недели, с 12 – часовым пребыванием. Воспитание и обучение в детском саду ведется на русском языке.

Продолжительность организованной непосредственно образовательной деятельности в соответствии с действующими Санитарными правилами и нормами составляет:

-в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет - 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет - 30 мин.

В рамках организованной образовательной деятельности были предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2023 году было продолжено действие профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

-еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

-ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

-дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования; - размещение бактерицидных рециркуляторов в групповых комнатах, музыкальных и спортивных залах;

-проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

-проведение всех образовательных мероприятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

-запрет массовых мероприятий с объединением групп.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Во всех групповых помещениях созданы центры здоровья. Функционируют физкультурные залы, спортивные площадки для организации двигательной активности на прогулке.

Уровень физического и валеологического развития дошкольников обеспечивается интеграцией данного содержания с другими самоценными видами детской деятельности (изобразительной, музыкальной, театрализованной, игровой, конструктивной и т.д.); через активные формы организации деятельности, такие как «Дни здоровья»; «Малые Олимпиады», спортивные соревнования, традиционные турниры, занятия на улице, досуги.

Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Воспитательная работа

В учреждении ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников. Для выстраивания воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Характеристика семьи	Количество семей	Доля от общего количества семей воспитанников
Полная	310	90%
Неполная	36	10%
Группа риска и СОП	6	1,7%
Малоимущие	53	15%

Воспитывающие опекаемого ребенка	0	0
Воспитывающие ребенка - инвалида	0	0
<i>Характеристика семей по количеству детей:</i>		
Количество детей в семье	Количество семей	Доля от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	93	26,8%
Два ребенка	174	50,4%
Три и более детей	79	22,8%

Цель воспитательной системы ДОО – воспитание ребенка как личности, гражданина в процессе освоения и принятия им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества.

С 1 сентября 2023 года в учреждении реализуется программа воспитания, Календарный план воспитательной работы ДОО, которые являются обязательным компонентом содержательного раздела образовательной программы ДОО (п. 2.8 ОП ДО).

Совместная деятельность воспитывающих взрослых организуется в разнообразных традиционных и инновационных формах (акции, вечера музыки и поэзии, посещения семьями программных тематических мероприятий, организованных учреждениями культуры и искусства, по запросу детского сада, семейные гостиные, фестивали, семейные клубы, вечера вопросов и ответов, салоны, студии, праздники (в том числе семейные), прогулки, экскурсии, проектная деятельность). Все мероприятия распределены по направлениям воспитания с помощью матрицы воспитательных событий и соответствуют календарному плану воспитательной работы ДОО.

Работа по реализации поставленных задач осуществляется по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, которое формирует ценности.

Данная последовательность является циклом, который при необходимости может повторяться в расширенном, углубленном и соответствующем возрасту варианте неограниченное количество раз.

Большое внимание педагоги уделяют **трудовому воспитанию** дошкольников, основная которого заключается в формировании ценностного отношения детей к труду, трудолюбия, а также в приобщении ребенка к труду. Ранняя профориентация воспитанников осуществляется посредством реализации проекта «Чемодан профессий», способствует ориентации детей дошкольного возраста в мире профессий и в труде взрослых и рассматривается как неотъемлемое условие их социализации в окружающем мире.

В рамках реализации проекта для детей были организованы фестиваль «Карусель профессий», «День экономиста», клубный час «Профессия в чемодане», где воспитанники сами определили для себя с какой профессией бы хотели познакомиться.

В рамках проекта «Чемодан профессий» педагоги используют чтение художественной литературы, применяют разнообразные игры, способствующие ознакомлению с профессиями: сюжетно-ролевые, настольные, дидактические, подвижные, игры-квесты, игры-драматизации, просматривают с детьми видеофильмов и презентаций. В изобразительной деятельности дети отображают свои знания и отношение к профессиям. Педагоги активно разрабатывают проекты о разных профессиях. Проектная деятельность объединяет обучение и воспитание в целостный образовательный процесс и

дает возможность построить взаимодействие на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Формирование правильного ценностно-смыслового отношения ребенка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором обязательно должна быть личная социальная инициатива ребенка в детско-взрослых и детских общностях.

Детско-взрослые сообщества в ДОО организуются по инициативе детей и взрослых на основе социально значимых целей, партнерства и сотрудничества.

Учитывая возрастные возможности дошкольников, особенности режима дня, детско-взрослые сообщества в ДОО организованы в рамках одной возрастной группы:

- во всех дошкольных группах «Мы вместе»;

- в старших и подготовительных к школе группах «Клубный час», «Звезда недели», «Детское телевидение». Данные детско-взрослые сообщества способствуют решению задачи совершенствования условий для самоопределения воспитанников, выбора занятия по душе, создания ситуации успеха у детей.

Не первый год в детском саду проходят акции «День добрых дел», шоу «Минута славы», социальные и экологические акции («Открытка для ветерана», «Дни защиты от экологической опасности», «ЭКОЛОГиЯ», «Кормушка для птиц»).

Традиционным является проведение культурно-досуговых мероприятий с родителями (День отца, День матери, День семьи, любви и верности).

Физическое и оздоровительное направление воспитания включает в себя создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребёнка к жизни в современном обществе.

Физкультурные мероприятия в детском саду - это всегда долгожданное событие для дошкольников. В увлекательной, наглядно - практической форме они развивают интерес ребёнка к спорту, физическим упражнениям, формируют мотивацию здорового образа жизни.

Физкультурные мероприятия в детском саду представлены физкультурными праздниками, развлечениями, досугами. Традиционными стали такие мероприятия как «Марафон семейных рекордов», «Зарничка», Малые Олимпийские игры, проект «За здоровьем детей наблюдаем — маму, папу к спорту привлекаем», зимняя и летняя оздоровительные кампании. Второй год наши воспитанники совместно с родителями участвуют в Городской спартакиаде по семейному спортивному туризму среди учреждений дошкольного образования «В одной связке».

Патриотическое воспитание - это основа формирования будущего гражданина, любящего свою малую родину и имеющего представление о своей стране, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.

Начиная с групп раннего возраста, воспитатели формируют у воспитанников чувства привязанности к родному дому, семье, близким людям.

При реализации задач патриотического воспитания у старших дошкольников воспитатель уделяет внимание основным направлениям воспитательной работы:

- ознакомление детей с историей, героями, культурой, традициями России и своего

- народа;

- организация коллективных творческих проектов, направленных на приобщение детей к российским общенациональным традициям;

- формирование правильного и безопасного поведения в природе, осознанного отношения к растениям, животным, к последствиям хозяйственной деятельности человека.

Традиционным для дошкольного учреждения является проведение:

- мероприятий к общественно-политическим праздникам («День Победы», «День защитника Отечества», «Международный женский день», День народного единства «Родина- не просто слово», «День Пермского края», «День рождения города Березники»), Декада памяти «Была война- была победа!»)

- сезонных праздников и развлечений («Осенины», «Новый год», «Масленица»);

- тематических мероприятий («День Знаний», «Колядки», «Наша Армия», «В глубинах космоса»).

Педагоги детского сада активно внедряют в образовательный процесс современные методы и технологии работы с детьми, такие как, проектирование, моделирование, авторские развивающие игры, проблемные и игровые обучающие ситуации, этюды, тренинги, тематические дни, недели, игры-драматизации, обеспечивающие вариативность образовательного процесса, информационно-коммуникационные технологии.

Воспитательная работа, которой в настоящее время уделяется все больше внимания, строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Педагогический коллектив Детского сада активно внедряет разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества, осуществляемого планомерно.

Педагогическое сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников строится с использованием традиционных (консультации, беседы, семинары, праздники и досуги) и нетрадиционных форм взаимодействия (мастер-классы, практикумы, тематические встречи, акции, тренинги). В детском саду организована дистанционная форма сотрудничества ДОО с родителями. Взаимодействие происходит в социальных сетях в «ВКонтакте», через мессенджеры. Такая форма общения позволяет родителям уточнить различные вопросы, пополнить педагогические знания, обсудить проблемы. С 2022 года для родителей открыт Родительский университет. Основная цель Родительского университета - установление сотрудничества ДОО и семьи в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста с учетом ФГОС до и оказание психолого – педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

В результате внедрения разнообразных форм работы с семьями, устанавливаются доброжелательные отношения, родители (законные представители) больше интересуются педагогическим процессом, участвуют в познавательных, творческих мероприятиях с детьми, участвуют в конкурсах, оформляют фотоальбомы и т.д.

Участие семей в конкурсах различного уровня в 2023 году

Название конкурса	Уровень	Кол-во семей	Результат
Межмуниципальный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса образовательных организаций "ИКаРёнок"	межмуниципальный	2	Сертификат участника
Муниципальный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса образовательных организаций,	муниципальный	2	диплом победителя.

реализующих ОП ДО "ИКаРёнок" сезона 2024 года			
II городская семейная спартакиада по туризму среди ДОУ МО "Город Березники" "В ОДНОЙ СВЯЗКЕ"	муниципальный	3	Сертификаты участников
Городской фестиваль-конкурс "Земля стоит на мастерах и мастерами славится"	муниципальный	3	Диплом призера, сертификаты участники
Городской конкурс "донаучных" открытий "Открывашки"	муниципальный	2	Диплом 1 степени, сертификат участника
Городской конкурс "ИСКОРКА-2023"	муниципальный	5	Диплом призера, сертификаты участников
Результаты участия			

Дополнительное образование

В 2023г по запросу родителей (законных представителей) функционируют кружки

* физкультурно-оздоровительное: "Школа мяча", «Здоровячок»

* познавательное развитие: обучение чтению "Звукарик», "Грамотейка", «Веселый язычок», «Говорунчики»

* развитие логики и эрудиции робототехника и конструирование «Бибигоша», «Лего-мастера»

* художественно-эстетическое: «Танцевальная мозаика»

Платные дополнительные услуги дают возможность укрепления материально - технической базы детского сада, сохранения квалифицированных кадров, стимулирование сотрудников в зависимости от личного вклада каждого, поддержания престижа дошкольного воспитания.

Привлечение средств от оказания дополнительных платных услуг за, 2023г составило 1 448 342,00 копеек.

Численность воспитанников, посещающих платные дополнительные образовательные услуги:

направления	2023 год
Техническое	48
Физкультурно-спортивное	74
Социально-гуманитарное	42
Художественно-эстетическое	23

В нашем учреждении на протяжении нескольких лет с целью развития индивидуальных способностей детей реализуются дополнительные общеразвивающие программы на безвозмездной основе:

1. Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Ниткография».
2. Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Соловушка».
3. Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «6 кирпичиков».
4. Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Вошебные кирпичики».

5. **Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Азбука финансов».**

В дополнительное образование на базе ДОО вовлечены 100% воспитанников от 3-х лет, в том числе дети группы риска социально-опасного положения (100%).

Вывод: Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации своего свободного времени.

Таким образом, образовательная деятельность в Учреждении выстроена в соответствии с действующим законодательством, с учетом развития, индивидуальных возможностей и потребностей детей и взрослых.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Согласно требованиям, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В апреле 2023 года проводилось скрининговое обследование 66 воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты скрининга: 100% детей готовы/условно готовы к школьному обучению.

Воспитанники старшего возраста активные участники спортивных мероприятий, принявших участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 78 (91%) детей от 6 лет, не имеющие противопоказания приняли участие в сдаче норм ГТО из них 30(39%) человек выполнили нормы ГТО.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Работа с детьми с ОВЗ

Ведется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В ДОО сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППК.

Эффективность коррекционной работы обусловлена четкой организацией коррекционно-педагогического процесса, преемственностью в работе учителей-логопедов, специалистов, воспитателей и родителей (законных представителей).

В 2023 году коррекционную помощь получали 48 воспитанников. (с ТНР — 47 детей, с ЗПР - 1 ребенок). В течение года с целью выявления ОВЗ обследовано 48 детей, из них 31 ребенок направлен на городскую ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Название конкурса	уровень	количество участников	результат
Межмуниципальный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса образовательных организаций "ИКаРёнок"	Межмуниципальный	2	Сертификат
Открытый смотр-конкурс чтецов "Зимний калейдоскоп-2023" среди воспитанников логопедических групп (логопедических пунктов) ДОУ МО "Город Березники".	муниципальный	5	Дипломы 1, 3 степени
Всероссийский конкурс детских творческих работ "Из конструктора я собираю"	Россия	4	Дипломы 2,3 степени
Конкурс патриотического рисунка "Z ПАТРИОТ"	муниципальный	4	Диплом 3 степени, сертификаты
XLIV праздник лыжного спорта, посвящённый памяти С. И. Крылова	муниципальный	5	Диплом 1 степени
Городской открытый	муниципальный	3	Диплом 1 степени

многожанровый фестиваль "Четыре желания"			
Открытая дистанционная командная интеллектуальная онлайн-игра по финансовой грамотности среди ДОУ МО "Город Березники" "Азбука финансов"	муниципальный	5	Диплом 3 степени
Открытый смотр-конкурс театрального творчества среди воспитанников логопедических групп и логопедических пунктов ДОУ "Театральная весна - 2023"	муниципальный	3	Диплом 2 степени, диплом победителя
I открытый чемпионат по ранней профориентации "Я-ПРОФИ" среди детей дошкольного возраста ДОУ МО "Город Березники"	муниципальный	5	Сертификат
Открытый интернет-марафон "Точка творческого роста" среди ДОУ МО "Город Березники"	муниципальный	5	Дипломы 1,2,3 степени
Открытая интеллектуально-речевая игра "Пойми меня" среди воспитанников логопедических групп ДОУ МО "Город Березники"	муниципальный	3	Диплом 3 степени
Городской конкурс "донаучных" открытий "Открывашки"	муниципальный	2	Диплом 1 степени, сертификат
Городской конкурс чтецов "В одном прекрасном царстве"	муниципальный	4	Диплом победителя
Открытая муниципальная дистанционная командная онлайн-игра "Наша Армия сильна!"	муниципальный	5	сертификат
Городской фестиваль-конкурс детского театрального творчества «Театральная весна»	муниципальный	12	Диплом 1 степени, дипломы участников
IX Открытый фестиваль чтецов и вокалистов "Была война, была Победа..."	муниципальный	4	Дипломы победителей
Межмуниципальная	Межмуниципальный	4	Сертификат

дистанционная командная серия онлайн-игр "ТЕХНО-БИАТЛОН" сезона 2022-2023 года			
Городской конкурс вокального творчества, посвященный 90-летию города Березники "Истоки"	муниципальный	7	Диплом 2 степени
Международный творческий конкурс "Наследники Победы - 2023"	Международный	15	Диплом 3 степени
Открытый конкурс для детей с ОВЗ "Мы города лучше не знаем, мы чувствуем его душой"..	муниципальный	6	Дипломы 1 степени, сертификаты
Городской конкурс "ИСКОРКА-2023"	муниципальный	5	Диплом участника, сертификаты
Онлайн-конкурс "Круг здоровья"	муниципальный	5	Грамота
Городской конкурс "Зелёный огонек"	муниципальный	5	1 место
IV открытый Фестиваль "Супер-кроха - 2023" для детей раннего и младшего дошкольного возраста ОУ МО "Город Березники"	муниципальный	7	Дипломы 1,2,3 степени, сертификат
Открытый городской конкурс творческих работ из природного материала "Творим волшебной палитрой природы"	муниципальный	4	Сертификаты
Дистанционный Всероссийский конкурс-игра "ЭвриKids"	всероссийский	4	Сертификат
Краевой творческих работ по безопасности дорожного движения "Дорога и мы"	краевой	3	Сертификаты
Краевой конкурс художественного творчества для детей с ОВЗ и детей-инвалидов "Поверь в мечту!"	краевой	4	Специальный диплом, диплом 3 степени
Муниципальный этап Всероссийского профориентационного технологического	муниципальный	2	Диплом победителя

дистанционная командная серия онлайн-игр "ТЕХНО-БИАТЛОН" сезона 2022-2023 года			
Городской конкурс вокального творчества, посвященный 90-летию города Березники "Истоки"	муниципальный	7	Диплом 2 степени
Международный творческий конкурс "Наследники Победы - 2023"	Международный	15	Диплом 3 степени
Открытый конкурс для детей с ОВЗ "Мы города лучше не знаем, мы чувствуем его душой"..	муниципальный	6	Дипломы 1 степени, сертификаты
Городской конкурс "ИСКОРКА-2023"	муниципальный	5	Диплом участника, сертификаты
Онлайн-конкурс "Круг здоровья"	муниципальный	5	Грамота
Городской конкурс "Зелёный огонек"	муниципальный	5	1 место
IV открытый Фестиваль "Супер-кроха - 2023" для детей раннего и младшего дошкольного возраста ОУ МО "Город Березники"	муниципальный	7	Дипломы 1,2,3 степени, сертификат
Открытый городской конкурс творческих работ из природного материала "Творим волшебной палитрой природы"	муниципальный	4	Сертификаты
Дистанционный Всероссийский конкурс-игра "ЭвриKids"	всероссийский	4	Сертификат
Краевой творческих работ по безопасности дорожного движения "Дорога и мы"	краевой	3	Сертификаты
Краевой конкурс художественного творчества для детей с ОВЗ и детей-инвалидов "Поверь в мечту!"	краевой	4	Специальный диплом, диплом 3 степени
Муниципальный этап Всероссийского профорientационного технологического	муниципальный	2	Диплом победителя

конкурса образовательных организаций, реализующих ОП ДО "ИКаРёнок" сезона 2024 года			
Открытая интеллектуально-речевая игра "Пойми меня" среди воспитанников логопедических групп ДОУ МО "Город Березники".	муниципальный	3	диплом 3 степени
Открытый фестиваль-конкурс народного песенно-танцевального творчества детских коллективов образовательных учреждений МО "Город Березники" "ЗОЛОТЫЕ ВОРОТА"	муниципальный	6	диплом 1 степени
Городской фестиваль-конкурс "Сказочный Урал"	муниципальный	4	Диплом 2 степени
Результативность участия	71,2%		

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Педагоги ДОО уделяют внимание выявлению талантливых воспитанников, индивидуально подходят к развитию их способностей, создают условия для здоровьесбережения. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Дети старше 3х лет и семьи воспитанников проявляют высокую активность в конкурсном движении, занимая победные и призовые места в конкурсах различного уровня. Полученные результаты говорят о высокой эффективности образовательной и коррекционной работы.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования осуществлялась в соответствие с Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования. Данное положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, её организационную и функциональную структуру, реализацию, а также общественное участие в оценке и контроле качества образования. Эффективность организации и результатов мониторингового процесса в дошкольном учреждении достигается, благодаря отслеживанию качества на всех уровнях управления ДОУ: стратегическом, тактическом, оперативном. Командная деятельность по управлению мониторинговыми процедурами, направленными на изучение качества образовательного процесса, даёт возможность всем членам службы ВСОКО оценить качество образования в дошкольном учреждении со

своей точки зрения, сделать экспертизу качества собственной деятельности и деятельности подчинённых, наметить «точки роста».

В 2023 году в соответствии с Положением, годовым планом Учреждения мониторинг осуществлялся в разных формах (оперативный, сравнительный, тематический контроль), анализ открытых просмотров, календарного планирования, анкетирования педагогов и родителей.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Существующая в Учреждении внутренняя система оценки качества образования - механизм анализа эффективности деятельности, на основе которого принимаются решения, направленные на повышение качества предоставляемой услуги, что способствует развитию учреждения.

7. Оценка кадрового обеспечения

В 2023 году численность педагогов составила 39 человек.

Из них 8 специалистов:

музыкальных руководителей - 2

педагог-психолог-1

учителей-логопедов-3

Инструкторов по ФИЗО -2

Все педагоги имеют педагогическое образование в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог дошкольного образования».

За 2023 год аттестованы 2 педагога:

на высшую квалификационную категорию - 1,

на соответствие занимаемой должности - 1

Доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией от общей численности педагогического персонала – 46%.

В учреждении разработана и реализуется дифференцированная программа педагогического роста, направленная на повышение профессионального мастерства каждого педагога на всех этапах системы его непрерывного образования: курсовой подготовки, методической работы и самообразования.

100% педагогов имеют актуальные курсы повышения квалификации.

В 2023 году повысили свою квалификацию в соответствии с планом курсовой подготовки 24 педагога (62%). Из них 3 педагога (8%), осуществляющих образовательный процесс с воспитанниками с ОВЗ повысили квалификацию, пройдя КПК по теме «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ». 14 педагогов (36%) прошли обучение по теме «Реализация ФОП ДО в дошкольной образовательной организации».

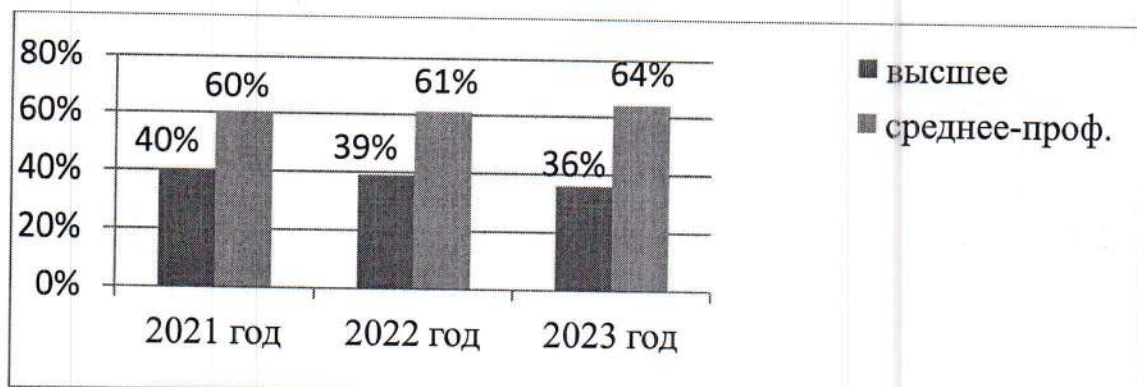
Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги за 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Все педагогические работники (100%) соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог дошкольного образования». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом «Педагог дошкольного образования».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также работают над индивидуальными методическими темами. Этому способствует и работа мобильных инициативных групп

«ИКТ-технологии в работе с детьми и родителями», «Лего-вернисаж», «Знакомим дошкольников с русской народной культурой» педагоги осваивают информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Как и в прошлом году, в Учреждении преобладают педагоги со средним профессиональным образованием:



В последние годы сохраняется тенденция увеличения доли педагогов с общим стажем работы более 20 лет при низком проценте педагогов со стажем до 5 лет:



Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Название мероприятия	Уровень	Количество участников
Межмуниципальный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования "ИКаРёнок". "Мобильность проекта в объективе" сезона 2023 года в номинации	Межмуниципальный	1

"Опыт работы".		
Краевой творческий конкурс "Всякий талант педагога для воспитания детей"	Краевой	2
Краевой online-фестиваль мульт-экскурсии по родному краю "Я здесь живу"	Краевой	2
II Краевой педагогический аукцион "Воспитываем вместе"	Краевой	2
Онлайн-викторина "Инновационность наследия К.Д. Ушинского или идеи XIX века в современных реалиях"	Краевой	4
Конкурс "Зеленый огонек", номинация "Методическая разработка", сентябрь 2023	Муниципальный	1
Конкурс методических материалов и пособий по организации патриотического воспитания в Пермском крае, номинация "Применение новых технологий в организации патриотического воспитания граждан"	Краевой	1
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок "Дошкольное лето: перезагрузка", номинация "Летние превращения"	Краевой	3
Конкурс лучших практик сопровождения молодых специалистов (учителя, воспитатели, узкие специалисты), работающих с обучающимися с ОВЗ. Педагогический тренинг «Играем – нарушения слоговой структуры слова у дошкольников исправляем»	Краевой	1
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок "Осенний интенсив", номинация "Осенняя коммуникация"	Краевой	1
Муниципальный этап всероссийского конкурса "Учитель года"	Муниципальный	1

Педагоги МАДОУ «Детский сад № 77» принимают активное участие в фестивале профессиональных достижений на уровне ДОУ. Традиционно в детском саду методической службой организуются смотр-конкурсы «Сто идей», «РПС - третий педагог», «Педагогическая игротека». Более 70% педагогов ежегодно принимают участие в этих конкурсах.

Институциональные конкурсы имеют свою особенность: высокая ответственность перед коллегами, присутствие группы поддержки, живое общение с членами жюри – все это мотивация к дальнейшему профессиональному росту, стремление качественно представить конкурсный материал. Глубокий сравнительный анализ умений и компетентностей участвующих педагогов со своими способностями, в свою очередь, дает возможность каждому педагогу не просто участвовать в конкурсах, а стремиться к победе.

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами на 100%. В учреждении отмечается положительная динамика профессионального роста педагогических кадров, чему способствует атмосфера коллективного поиска, стремления к творчеству, взаимопомощи, мотивации на успех. Разработана эффективная система стимулирования педагогов к профессиональному развитию. Выстроена индивидуальная траектория профессионального развития каждого педагога.

Считаем, что необходимо повышать мотивацию педагогов для активного внедрения инновационных технологий и участия в конкурсном движении, активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения, совершенствовать уровень профессиональных умений педагогов для реализации образовательных программ с применением цифровых образовательных ресурсов.

В 2024 году необходимо продолжить обучение педагогов ДОО по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, направленным на развитие социального и эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста, повышение цифровой грамотности для обеспечения качества образовательной деятельности, реализацию основной программы ДОО с учетом требований ФОП ДО.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение достаточно для реализации образовательных программ. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении, полностью обеспечены учебно-методическим комплектом, который обновляется по мере выхода новинок методической литературы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В помощь педагогам в наличии нормативные документы, картотеки и методические рекомендации по всем образовательным областям, кейсы методических материалов по различным направлениям деятельности. Проводимые мероприятия с педагогами позволяют пополнять методическую копилку учреждения. Так, ежегодно пополняется, созданная в 2020 году, Игротека, в которой представлены игры, модифицированные или самостоятельно разработанные педагогами учреждения, пополнился банк краткосрочных образовательных практик, методических разработок педагогов в направлениях работы с детьми и родителями.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДОО.

В Учреждении имеется библиотека как составная часть методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской

художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, ноутбуки, принтеры, DVD-плееры, проекторы мультимедиа, видеокамера, фотоаппарат, телевизоры;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационно-образовательные ресурсы Учреждения:

Картотека электронных образовательных ресурсов для детей (перечень сайтов для работы с дошкольниками, электронные книги, диски со сказками, песнями, заданиями, играми; созданные педагогами презентации, фильмы, электронные игры)

Картотека электронных образовательных ресурсов для педагогов (мультимедийные образовательные программы, перечень сайтов педагогических изданий, сайтов для педагогов с рекомендациями, конспектами занятий, сценариев, методическими рекомендациями, опытами работы; презентации по формам и методам работы с детьми и родителями, реализации образовательной программы по всем образовательным областям ФГОС ДО)

Картотека электронных образовательных ресурсов для родителей (сайты для занятий с детьми, электронные книги для родителей о воспитании детей, ссылки на видеофильмы о воспитании детей).

В учреждении учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

9. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении (двух корпусах) оборудованы помещения:

- групповые помещения – 22 (функционирующих – 16);
- кабинет логопеда -3;
- кабинет психолога-1;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал –2;
- физкультурный зал – 2;
- кабинеты дополнительного образования – 2;
- пищеблок – 2;
- медицинский кабинет – 2.

Учреждение в достаточном количестве оснащено необходимым техническим оборудованием, мягким инвентарем, хозяйственным, имеется необходимое спортивное и игровое оборудование. Групповые и спальные комнаты оснащены детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеется достаточное количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал.

Для обеспечения полноценного развития воспитанников в детском саду созданы благоприятные условия, отвечающие принципам информативности, вариативности, комплексирования, полифункциональности, динамичности. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, особенности образовательной программы учреждения.

Выбор и размещение оборудования соответствуют законам эстетики и содействуют выработке привычки сохранять и поддерживать порядок, необходимый для развития культуры взаимоотношений между людьми. Организация среды систематически

изменяется в соответствии: с сезоном, с расширением и углублением представлений детей об окружающих нас мирах, с видом деятельности, которой в данный момент заняты дети, с количеством участников.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала.

Материально-техническое состояние зданий и территории Детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

По результатам самообследования деятельности Учреждения за 2023 год в 2024 году продолжать:

- работу по выстраиванию бренда дошкольного учреждения,
- работу по направлению познавательного развития на основе технического конструирования;
- активно внедрять современные технологии в образовательный процесс с детьми с учетом их образовательных потребностей;
- обновлять методическое и дидактическое обеспечение основной образовательной программы с учетом современных тенденций развития системы дошкольного образования;
- вовлекать родителей (законных представителей) в образовательный процесс через использование интерактивных и практико-ориентированных форм;
- совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО.

А также повысить уровень цифровой грамотности участников образовательного процесса. Усилить традиционный воспитательный и образовательный процесс современными цифровыми технологиями, активизировать педагогов в трансляции опыта работы через участие в конкурсном движении, выступления на конференциях, в рамках работы городских педагогических сообществ

**II. Показатели деятельности Учреждения, подлежащие
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	346
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	346
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	68
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	278
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	346/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	346/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	48/13,8
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	2/0,6
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	46/13,2
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	48/13,8
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	39
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16/41
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/38
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	23/59
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	17/43

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/46
1.8.1	Высшая	человек/%	13/33,3
1.8.2	Первая	человек/%	5/12,8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/21
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/28
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	42/98
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	42/98
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	39/346
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	кв.м.	8,3

	расчете на одного воспитанника		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	487
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 77»

С.В.Яковлева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 320871763559102820710709962820099434473656575758

Владелец Яковлева Светлана Викторовна

Действителен с 08.11.2023 по 07.11.2024