Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 77»

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

**«Сортируем мусор — бережём природу!»**

***Цель:***

 формирование у детей особого отношения к ненужным вещам – не как к привычному для нас мусору, а как к ценному вторичному сырью.

***Задачи:***

*Образовательные:*

* Расширить знания детей об источниках возникновения отходов, их  классификации и способах утилизации;
* Создать условия для получения детьми знаний и умений о возможном вторичном использовании бытовых отходов;
* Продолжать формировать умение детей обобщать, делать выводы.

*Развивающие:*

* Развивать  интерес к познавательной  экспериментально-исследовательской деятельности;
* Продолжать развивать трудовые навыки и умения;
* Развивать умения работать с различным бросовым материалом, знакомить с их свойствами.

*Воспитательные:*

* Продолжать воспитывать бережное отношение к окружающей природе.
* Пропагандировать раздельный сбор мусора в каждой семье.
* Укреплять позитивные детско-родительские отношения в рамках совместной деятельности.

***Актуальность:***

Одной из самой большой проблемой нашей современности является мусор и его переработка. Она касается любого из нас. Свалки и другие скопления мусора являются серьёзной  экологической опасностью. В решении данной проблемы большую роль играет формирование экологического грамотного поведения у наших воспитанников – дошкольников, в том числе и их родителей. Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Если каждый из нас немного постарается соблюдать правила сбора мусора – реальный шанс уберечь страну от превращения в свалку. Чтобы сохранить наш дом и окружающую среду чистыми и красивыми, необходимо правильно распоряжаться теми вещами, которые становятся ненужными. Одним из таких средств, на мой взгляд, может быть экологический проект, и мы решили создать наш проект «Сортируем мусор — бережём природу!

**Тип проекта**: познавательно - исследовательский

**Срок реализации проекта:** краткосрочный с 19 -30 июня 2023г.

**Участники проекта:**воспитанники старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители  воспитанников.

**Работа над проектом:**

**1 этап** - подготовительный.

* Изучение методической и художественной литературы по теме проекта;
* формирование проблемных вопросов;
* определение цели исходя из интересов и потребностей детей;
* планирование совместной деятельности;
* создание условий для реализации проекта.

**2 этап**– основной.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Цель | Дата |
| 1. | Анкетирование родителей «Раздельный сбор отходов» | Собрать информацию об отношении родителей к раздельному сбору мусора в семье. | 19.06 |
| 2. | Беседа «Что мы знаем о мусоре»  «Мусор – это хорошо или плохо?» «Правила поведения в природе»; «Беседа о мусоре, и о том, что можно сделать, чтобы мусора стало меньше» | Уточнить представления детей об источниках возникновения мусора. Развивать потребность соблюдения чистоты на улицах города, дома, в детском саду | 19.06 |
| 3. | Экспериментирование «Мусор в земле»;  «Как ветер разносит мусор». | опытно-экспериментальным путем  показать детям, что не весь мусор, выброшенный на землю, исчезает или разлагается. | 20.06 |
| 4. | просмотр презентации «Жалобная книга природы»; | Сформировать у детей знания о разнообразных вида деятельности по защите природы, вызвать стремление к этой деятельности, формировать умение правильно вести себя в природе, бережно относиться к ней, видеть ее красоту и неповторимость. | 20.06 |
| 5. | просмотр мультфильмов «Как мусор уничтожил мир», «Свинка Пеппа: переработка мусора». «Маленькое большое море» (смешарики) «Фиксики – переработка мусора». | побуждать детей к активному обсуждению сюжета и пересказу  формировать эмоциональную отзывчивость на мультипликационный фильм. Воспитывать у дошкольников интерес к мультфильмам. | В течение недели |
| 6. | Беседа « Откуда пришла бумага?». Свойства бумаги. | Расширять представление детей о бумаге, её свойствах. Учить обследовать предметы и делать выводы. Способствовать развитию умения дифференцировать, сортировать предметы по материалам, из которых они были изготовлены. | 21.06 |
| 7. | Беседа с детьми «Откуда пришёл пластик?» . Свойства пластика. | Расширять представление детей о пластике, его свойствах. Учить обследовать предметы и делать выводы. | 22.06 |
| 8. | Конструирование: «Завод по переработки отходов» | уточнить представления детей об источниках возникновения мусора. Вызвать интерес к созданию коллективной сюжетно-пластической композиции «Мусороперерабатывающий завод». Формировать навыки сотрудничества в коллективной деятельности. | 22.06 |
| 9. | дидактические игры: «Собери мусор правильно»; «Сортируем мусор», «Кто быстрее», «Найди пластик», «Что из чего сделано» | формирование основ экологической культуры и информированности о  проблеме обращения с отходами. | В течение недели |
| 10 | Чтение экологических рассказов и сказок | Формировать у детей умение эмоционально воспринимать содержание сказки. Развивать связную речь, учить использовать образные выражения. | В течение недели |
| 11 | Изготовление листовок для акции «Мы за чистый город». | формирование у детей экологического сознания-понимания необходимости поддерживать чистоту города | 23.06 |
| 12. | П/и «Поможем Кате собрать фантики»,«Добеги до бака»,Соревнование:«Кто быстрее соберет мусор в ведра» | Упражнять детей в беге, быстроте действий, развивать умение выполнять движения по сигналу | В течение недели |
| 13. | Исследование экологической ситуации «Бумажный и полиэтиленовый пакет- друг или враг природе?» | Привлечь внимание детей к проблеме негативного влияния бумажных и полиэтиленовых пакетов на природу и человека | 26.06 |
| 14. | Консультация для родителей «Экологическое воспитание ребенка в семье» | дать родителям методические рекомендации по формированию экологической культуры **в** семье, помочь осознанию необходимости личного участия в экологическом воспитании детей. | 26.06 |
| 15. | Нетрадиционное рисование мятой бумагой и пакетом «Необычные цветы в лесу»; | Развитие интереса к изобразительному творчеству посредством использования нетрадиционных техник рисования | 27.06 |
| 16. | Конструирование из пластиковых крышечек «Цветок». | формировать интерес к работе с крышечками; учить детей выкладывать крышечки по контуру. Развивать зрительное восприятие, фантазию, мелкую моторику, координацию движения, глазомер. | 28.06 |
| 17. | Выставка «Чудесные превращения бросового материала» | Привлечь родителей и детей к созданию творческих работ из бросового материала, формирование экологической культуры. | 29.06 |
| 18. | КВН «Мусор Земле не к лицу» | Уточнить и обобщить знания детей по теме проекта. | 30.06 |

**3 этап – заключительный**

Оформление выставки «Чудесные превращения бросового материала»

**Список используемой литературы:**

1. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. «От рождения до школы», 3-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2015

2. Виноградова Н. А., Панкова Е. П. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей/– М. : Айрис-пресс, 2008. (Дошкольное воспитание и развитие).

3. Евдокимова Е.С. «Технология проектирования», ООО «ТЦ Сфера», 2006

4. Киселёва Л.С., Данилина Т.А. Проектный метод в деятельности ДОУ. ИЗД. АРКТИ М.:2011

5. Сыпченко Е. А. : Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ. - СПб. : Детство-Пресс, 2012. - 97с.

6. Штанько И. В. Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста. // Управление дошкольным образовательным учреждением. 2009, № 4.

7. Шитикова Т. Жалко выбрасывать красивую баночку. // Наука и жизнь.- 1994.-№7. - с.129.

Интернет ресурсы:

www.aif.ru<Дом> Коноплёва Н.П. Вторая жизнь ненужных вещей. – М.: 1999.

Познавательный Мультфильм : Твой друг Бобби «Переработка мусора».