


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №77»

Принято решением  
Педагогического совета  
Протокол № 6  
от «30» мая 2023г

Утверждаю  
Заведующий  
МАДОУ «Детский сад №77»  
Приказ № 960 от 31.05 2023  
Яковлева /С.В.Яковлева/  


**ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕЙ  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДОУ  
«ЛЕТНИЙ КАЛЕЙДОСКОП»**

## 1. Документы, регламентирующие деятельность ДОУ в летний период

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют:

- *нормативные документы:*

- ООП ДОУ.
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПин 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015 года) утвержденными главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 25.11.2013.

- *внутренние приказы:*

1. «О создании рабочей группы по разработке плана подготовки ДОУ к летней оздоровительной работе»;
2. «Об утверждении плана подготовки ДОУ к летнему периоду»;
3. «Об организации работы ДОУ в летний период»;
4. «Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период»;
5. «Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках»;
6. «О проведении проверок комиссией по охране труда по организации и подготовки к летним оздоровительным мероприятиям».

- *инструкций для сотрудников ДОУ:*

1. «Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке»;
2. «Инструкция по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах»;
3. «Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи»;
4. «Инструкция по предупреждению детского дорожного травматизма».

## 2. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Народная мудрость гласит: «Человек отдыхает не тогда, когда ничего не делает, а тогда, когда обогащает свой ум и душу». Лето пора отпусков – но может ли детская любознательность «уходить в отпуск»? Напротив летом отпущенное на волю детское любопытство многократно усиливается, подогреваемое новыми впечатлениями. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

**Основная цель** работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

### **Задачи работы с детьми:**

#### **Образовательная область «Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### **Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

➤ Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

#### **Образовательная область «Речевое развитие»:**

➤ Обогащать активный словарь воспитанников.  
➤ Развивать речевое творчество.  
➤ Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

#### **Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:**

➤ Развивать игровую деятельность воспитанников;  
➤ Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;  
➤ Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;  
➤ Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;  
➤ Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами:**

➤ Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми младшего дошкольного возраста.  
➤ Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями:**

➤ Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.  
➤ Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.  
➤ Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Планируемый результат:**

➤ Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;  
➤ Снижение количества дней пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях)  
➤ Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.  
➤ Удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве.  
➤ Активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении.  
➤ Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.  
➤ Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром.  
➤ Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.  
➤ Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

### 3. Модель оздоровительной компании

Для реализации летней оздоровительной компании разработана модель, которая состоит из следующих этапов:

#### 1. Организационно - информационный:

1.1. создание условий для летней оздоровительной компании:

- подготовка и изучение нормативных документов, издание приказов, проведение инструктажа с сотрудниками по охране труда и укреплению здоровья детей в летний период, организация режима дня, режима питания, физического развития и воспитания;
- презентация проекта плана «Летний калейдоскоп» (создание условий и подготовка к летней оздоровительной компании педагогического коллектива);

1.2. Анализ мероприятий по оздоровлению и закаливанию детей в летний период.

- создание условий для оздоровления и закаливания детей;
- мониторинг состояния здоровья детей;
- рациональная организация двигательной деятельности;
- комплекс гигиенических мероприятий;
- консультативно – информационная работа педагогов и родителей.

1.3. Реализация комплексно-тематического планирования работы с детьми (Приложение № 1) с учетом летних праздников и развлечений, дней Здоровья, целевых прогулок, организации выставок детского творчества и конкурсов семейного мастерства.

#### 2. Административно – управленческий контроль:

- контроль и руководство за воспитательно-оздоровительной работой;
- административно – хозяйственная деятельность.

#### 3. Организация методической работы:

- консультации;
- тематические выставки;
- разработка методических рекомендаций;
- оборудование и пополнение методического кабинета, групп, прогулочных участков детского сада;
- Работа с семьей.

#### 4. Заключительный:

- Анализ летней оздоровительной работы;
- мониторинг состояния здоровья детей;
- подведение итогов ЛОК

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Исполнители	Отметка о выполнении
<b>3.1. I этап: Организационно - информационный</b>				
<i>Создание условий для летней оздоровительной компании</i>				
1.	Методический совет «Подготовка к летней оздоровительной компании, утверждение проекта летней оздоровительной работы»	Май 2023	Бакланова С.Н. Ковальских Т.А.	
2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность в летний период	Май 2023	Бакланова С.Н. Ковальских Т.А.	
3.	Проведение инструктажа с сотрудниками: - организация охраны жизни и здоровья детей; - профилактика детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями;	Май Июнь	Мясникова Ю.П.	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте;</li> <li>- оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе;</li> <li>- профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций;</li> <li>- организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке.</li> <li>- массовых мероприятий;</li> <li>- по проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований;</li> <li>- правила оказания первой помощи;</li> </ul>				
4.	<p>Проведение инструктажа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по предупреждению травматизма;</li> <li>- соблюдение правил поведения в природе;</li> <li>- соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада;</li> </ul>	Май Июнь	Воспитатели		
5.	<p>Издание приказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о введении летнего режима пребывания детей;</li> <li>- об организации работы групп по летнему плану работы;</li> <li>- об организации приема вновь поступающих детей;</li> <li>- об организации питания детей по летнему меню.</li> </ul>	Май Июнь	Яковлева С.В.		
6.	<p>Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Организация закаливающих мероприятий»;</li> <li>- «Организация детского творчества летом»;</li> <li>- «Организация тематических площадок на территории филиала МАДОУ «Детский сад № 10»</li> </ul>	май, июнь, июль	Бакланова С.Н. Ковальских Т.А.		
7.	Утверждение проектов плана ЛОК «Летний калейдоскоп»	май	Яковлева С.В.		
<b>3.2. II этап. Административно – управленческий контроль</b>					
7.	<p>Административно – хозяйственная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- завоз песка;</li> <li>-нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, городка по ПДД;</li> <li>- подготовка спортивной площадки;</li> <li>- пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.)</li> </ul>	май	Мясникова Ю.П.		
8.	Контроль за организацией ЛОК, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.	в течение ЛОК	Бакланова С.Н. Ковальских Т.А.		
9.	Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и пр.	в течение ЛОК	Ковальских Т.А. Бакланова С.Н.		

3.	Тематический контроль «Реализация проектов в летний период »	июль	Ковальских Т.А. Инструктор по физической культуре Рабочая группа	
4.	Предупредительный контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ календарного планирования;</li> <li>• соблюдение режима дня;</li> <li>• финансово – хозяйственная деятельность;</li> <li>• выполнение натуральных норм питания;</li> <li>• вовлечение родителей в детскую деятельность;</li> <li>• проверка наличия и сохранности выносного оборудования</li> <li>• готовность к новому учебному году.</li> </ul>	июнь - август	Яковлева С.В.	
5.	Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;</li> <li>• организация питания: документация, 20 – дневное меню, витаминизация, калорийность пищи;</li> <li>• организация работы с детьми в течение дня;</li> <li>• проведение намеченных мероприятий;</li> <li>• ведение документации;</li> <li>• закладка основных продуктов;</li> <li>• требований к организации профилактических мероприятий;</li> <li>• организации работы по ПДД, ПБ.</li> </ul>	июнь - август	Яковлева С.В.	

### 3.3. III этап. Организация методической работы

1.	Консультации для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Особенности организации работы с детьми в летний период»;</li> <li>• «Правильная организация закаливающих процедур»;</li> <li>• «Оказание первой медицинской помощи»;</li> <li>• «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»;</li> <li>• «Организация детского творчества»</li> <li>• «Организация адаптационного периода»;</li> <li>• «Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах».</li> </ul>	Май Июнь Июнь Июнь Июль В течение ЛОК Июнь	Зам зав.по ВМР Инструктор по физической культуре Медицинский работник	
2.	Семинар: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Система закаливания летом» (профилактические мероприятия и их влияние на детский организм, закаливание в летние месяцы, методы, приемы, способы проведения закаливающих мероприятий, требования к</li> </ul>	в течение ЛОК	Зам зав.по ВМР	

	организации закаливания, ограничения для проведения данных процедур) Семинар – практикум: 1) «Обучение элементам спортивных игр (мини-футбол, пионербол, настольный теннис и пр.) 2) «Игры в адаптационный период». 3) Практикум на учебном перекрестке «Если свет зажегся красный?»		Инструктор по физической культуре	
3.	Оформление памяток: • кишечная инфекция; • предупреждение травматизма; • Где живут витамины?	в течение ЛОК	Зам.зав.по ВМР, медицинский работник	
4.	Тематическая выставка методических пособий в помощь педагогу: - «Организация поисково – исследовательской деятельности»; - «Организация физкультурно – оздоровительной работы летом»; - «Организация спортивных игр с детьми»; - «Создание развивающей среды в группе».	Июнь-август	Зам.зав.по ВМР, инструктор по физической культуре	
5.	Подготовка методических рекомендаций: - организация работы по двигательной деятельности с детьми в ЛОК; - Оборудование Центров развития; - Организация образовательного пространства и развивающей среды в работе с детьми.	в течение ЛОК	Инструктор по физической культуре Зам.зав.по ВМР	
6.	Реализация проектов (см. приложения)	в течение ЛОК	Руководители проектов	
<b>3.4. Работа с детьми</b>				
	Комплексно - тематическое планирование воспитательной работы с детьми на летний период 2023 года «Летний калейдоскоп» ( <i>Приложения</i> )	По ежедневному планированию	Зам.зав.по ВМР, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	
<b>3.5. Физкультурно-оздоровительная работа</b>				
	Мониторинг состояния здоровья детей	май	Воспитатели	
	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей	в течение ЛОК	Воспитатели Инструктор по физической культуре	
	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.	в течение ЛОК	Воспитатели Инструктор по физической культуре	
	Проведение антропометрических измерений	по плану мед. работника	Медицинский работника	
	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: 1. Приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической	в течение ЛОК	Заведующий, Инструктор по физической культуре,	



	культуры (для п/и, элементов спортивных игр); 2. Организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; 3. Организация спортивных праздников, досугов (см. приложение)		воспитатели	
	Гимнастика в течении дня: 1. Корректирующая гимнастика 2. Профилактика плоскостопия 3. Профилактика нарушения осанки 4. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики	в течение ЛОК	По плану Инструктора по физической культуре Воспитатели в течении дня	
	Беседы с детьми по предупреждению желудочно – кишечных заболеваний, микроспории.	в течение ЛОК	Воспитатели	
	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по обогащению двигательного опыта, формирования физических качеств и навыков на прогулке ( <i>Приложение № 1</i> )	в течение ЛОК	Инструктор по физической культуре, воспитатели	
	Витаминизация блюд	в течение ЛОК	Медицинский работник, шеф-повар	
<b>3.6. Работа с семьей</b>				
8.	1. Работа с родителями детей, вновь принятых детский сад. (утро радостных встреч, музыкотерапия и пр.), рекомендации психолога родителям вновь поступающих детей. 2. Стендовая информация о закаливании детского организма в летний период.	май, июнь, июль	Старший воспитатель, воспитатели	
	Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов. Проведение совместных спортивных мероприятий. Организация выставки фотографий «Как я провел лето?»	В течении ЛОК	Воспитатели	
<b>3.7. IV Заключительный: Анализ летней оздоровительной работы</b>				
	Анализ летней оздоровительной работы с детьми в ЛОК . Отчет о реализации проектов.	август	Зам.зав.по ВМР, воспитатель	
	Фотовыставка «Летние развлечения».	Август	Старший воспитатель	
	Мониторинг состояния здоровья	Сентябрь	Воспитатель, медицинский работник	
	Педагогический совет «Анализ летней оздоровительной компании»	Сентябрь	Зам.зав.по ВМР	

### Формы оздоровительных мероприятий в летний период

**1. Организованная образовательная деятельность** это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организованные мероприятия в ЛОК должны исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Физические упражнения подбираются в зависимости от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения еженедельно в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

**2. Утренняя гимнастика.** Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

**3. Подвижные игры.** Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для детей младшего дошкольного возраста 15 минут.

**4. Двигательные разминки** (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

младшая группа – 6 минут;

средняя группа — 8 минут;

**Варианты:**

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы

**5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения (для детей младшей группы).** Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.

Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность: средняя группа - 10 минут;

**6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.**

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – спальная комната. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью: 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп: 7—10 минут.

**7. Индивидуальная работа в режиме дня.** Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал в процессе НОД, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

**8. Закаливающие мероприятия.** Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);