

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №77»

**Протокол №4**  
**педагогического совета Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 77»**

Пермский край, г. Березники

30.03.2023

Председатель: Яковлева С.В., заведующий МАДОУ «Детский сад № 77»

Секретарь: Ковальских Т.А., заместитель заведующего по ВМР

Присутствуют 36 человек

**ТЕМА: Цифровые технологии в дошкольном образовании: опыт, практики, перспективы.**

**Форма проведения: педсовет-конференция**

**ПОВЕСТКА:**

1. «Возможности ЦОР для организации работы в ДОУ».

- 1.1. «Цифровые образовательные ресурсы. Особенности работы с детьми, родителями и педагогами», учитель-логопед Ковальских Т.А.
- 1.2. «Использование комплекта «Буквоежка» при обучении основам грамоты детей старшего дошкольного возраста», учитель-логопед Егорова И.А.
- 1.3. «Песочная терапия на световом столе для детей», воспитатель Малкова Н.А.
- 1.4. «Создание интерактивных игр с помощью сервиса WordWoll и вкладки «Разработчик»», воспитатель Краснова С.П.
- 1.5. «Инновационные подходы использования ИКТ технологий в привлечении родительского сообщества к физическому воспитанию подрастающего поколения», инструктор по физической культуре Петровская И.В.

2. Анализ анкетирования педагогов «Инновационный поиск и применение ИКТ в образовательной деятельности».

Открыла педсовет Яковлева С.В., заведующий МАДОУ «Детский сад № 77». Она акцентировала внимание педагогов на факторах успешного развития дошкольного учреждения, среди которых применение современных

компьютерных технологий в работе с детьми и их родителями играет главную роль. Предложила педагогам поделиться опытом применения эффективных технологий.

Ковальских Т.А., заместитель заведующего по ВМР добавила, что в ходе педагогического совета педагоги заполнят анкету «Инновационный поиск и применение ИКТ в образовательной деятельности».

### **По первому вопросу выступили:**

**Ковальских Т.А.**, учитель-логопед, с сообщением из опыта работы «Цифровые образовательные ресурсы. Особенности работы с детьми, родителями и педагогами». Татьяна Александровна акцентировала внимание на актуальности и необходимости использования информационно-коммуникационных технологий в работе по речевому развитию воспитанников, выделила интересные и эффективные формы работы по данному направлению (текст выступления прилагается).

**Петровская И.В.**, инструктор по физической культуре, отметила важность работы в этом направлении и предложила педагогам проанализировать работу по другим образовательным областям, выделив самые интересные, эффективные формы работы с использованием компьютерных технологий.

**Егорова И.А.**, учитель-логопед представила свой опыт «Использование комплекта «Буквоежка» при обучении основам грамоты детей старшего дошкольного возраста». Рассказала о целях и задачах, подчеркнув интерес детей к занятиям с использованием комплекта «Буквоежка». Ирина Александровна представила вниманию педагогов практические наработки, фрагменты электронных игр, пособий. Особое внимание акцентировала на важность целеполагания при разработке комплекта «Буквоежка».

**Ковальских Т.А.**, заместитель заведующего по ВМР, пояснила, что комплект помогает создать для ребенка ситуацию выбора, способствует формированию успешности воспитанников. Именно это важно для повышения эффективности и результативности работы с детьми. Кроме того, электронные пособия способствуют созданию условий для выбора ребенком игровой технологии по интересам.

**Малкова Н.А.**, воспитатель представила педагогам интересные находки с использованием мультимедийного оборудования и применением песочной терапии на световом столе для детей. Опыт работы Натальи Андреевны заинтересовал педагогов ДОУ - текст выступления прилагается.

**Краснова С.П., воспитатель** познакомила присутствующих с опытом создания интерактивных игр с помощью сервиса WordWoll и вкладки «Разработчик». Светлана Петровна раскрыла возможности программы и особенности ее использования в детском саду. Выделила основной принцип дошкольного образования: построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, кроме того, использование сервиса WordWoll и вкладки «Разработчик» поможет педагогам предоставить своим воспитанникам возможность такого выбора.

Мазихина А.А., воспитатель обратила внимание педагогов на актуальность представленного материала и возможность его использования в разных областях работы с ребенком-дошкольником.

**Петровская И.В., инструктор по физической культуре** продемонстрировала свой опыт работы по использованию ИКТ технологий в привлечении родительского сообщества к физическому воспитанию подрастающего поколения. Ирина Викторова акцентировала внимание на инновационные подходы к работе в данном направлении. Представила практические материалы и промежуточные результаты своей работы. Рассказала о системе работы по данному направлению и предложила в следующем учебном году более подробно рассказать педагогам о системе работы через семинары-практикумы (текст выступления прилагается).

#### **По второму вопросу**

Ковальских Т.А., заместитель заведующего по ВМР представила анализ анкетирования педагогов по теме: «Инновационный поиск и применение ИКТ в образовательной деятельности» - анализ анкет прилагается.

Яковлева С.В., заведующий МАДОУ «Детский сад № 77». Обратила внимание педагогов, насколько важно уже в детском саду систематически и целенаправленно внедрять в практику работы все новые формы с применением информационно-коммуникационных технологий.

#### **РЕШЕНИЕ:**

1. Повышать уровень ИКТ - грамотности педагогического сообщества ДОУ

Срок: в течение учебного года,

Ответственный: Ковальских Т.А.

2. Педагогам активнее использовать на занятиях, в свободной деятельности, в работе с родителями инновационные технологии, технологии ИКТ и отражать в календарных планах.

Срок: постоянно

Ответственные: педагоги.

3. Создавать условия для работы с мультимедийным оборудованием и интерактивной доской.

Срок: постоянно

Ответственные: педагоги

4. Разработать презентации для наглядного обучения детей, по основным темам в своей возрастной группе.

Ответственные: воспитатели.

Срок: 31.05.2023 г.

5. Разработать систему мероприятий, ориентированных на повышение ИКТ -компетентности педагогов (отразить в годовом плане)

Срок: август, 2023 г.


Ответственные: творческая группа ( по приказу заведующего).

6. Размещать публикации собственных разработок на образовательных сайтах.

Ответственные: педагоги

Срок: один раз в квартал.

Председатель



С.В.Яковлева

Секретарь



Т.А.Ковальских