



ТВОРЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

Портал для педагогов
tc-sfera.ru

Журналы для специалистов
sfera-podpiska.ru

Интернет-магазин
sfera-book.ru

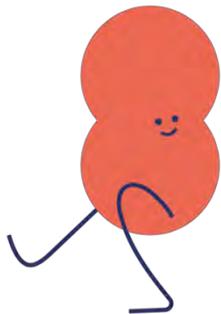
Финансовая грамотность для дошкольников Приключения Финансика в стране «Сказочная экономика»



27.02.2023

СПИКЕР:

Модель Наталья Александровна
методолог, специалист по дошкольному развитию, автор книг
для родителей, педагогов и детей дошкольного и младшего
школьного возраста



ФОРМАТ ВЕБИНАРА

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ на ссылки под презентацией во время трансляции! Переходите по ним, там самая актуальная информация.

- ✓ Продолжительность выступления – **60 минут**
- ✓ **Ответы на вопросы** – до 30 минут
- ✓ Вопросы – задавайте в **чате вебинара**
- ✓ Видеозапись – будет, отправим всем участникам вебинара в течение 5 дней. Кроме того, она будет всегда доступна на нашем портале **tc-sfera.ru**
- ✓ **Сертификат** – предусмотрен, цена 300 руб. По специальным акциям* – бесплатно.

ЧТО ТАКОЕ ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ?



Финансовая грамотность - это умение использовать знания и навыки для принятия правильных решений, связанных с деньгами и тратами.

Другими словами, - это базовый компонент социо-культурного финансового развития. Вопреки распространенному мнению, наука о деньгах заключается не только в умении зарабатывать средства, экономить их и распределять, финансовая грамотность – это, в первую очередь, способность оценивать текущую ситуацию на рынке и принимать верные решения после проведенного анализа (рациональные покупки, накопления, вклады и т.д.)



ЗАЧЕМ ДОШКОЛЬНИКАМ НУЖНА ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ?



Начинается путь по курсу основ финансовой грамотности «от простого к сложному».

Опираясь на данный дидактический принцип, через игровую, продуктивную, творческую, опытно – экспериментальную деятельность, от занятия к занятию педагог знакомит детей с деньгами и историей их появления.

- ✓ Закладывает базовые механизмы взаимодействия с деньгами (получение, накопление, распределение);
- ✓ Знакомит с видами денег (заработанные, карманные, целевые, выигрыши(лотерея, призы, премии, подарки);
- ✓ Рассказывает о банках и банковских продуктах;
- ✓ Развивает самостоятельность и ответственность и др. нравственные качества.



ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



Важным условием по формированию основ финансовой грамотности, является поэтапное введение дошкольника в мир экономических категорий.

Первым, и важным этапом внедрения какого-либо опыта, является интерес ребенка.

Для поддержания интереса и мотивации создан курс «Игры с Финансиком».





Финансик – главный герой игровых сеансов, с которыми дети совершают экскурсию по сказочным городам страны Экономики, выполняют задания, знакомятся с новыми понятиями и терминами, играют в интеллектуальные игры, узнают, что такое Школа финансов и что в нем изучают.

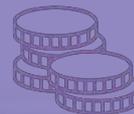
Финансик сделан для того, чтобы педагоги могли разыгрывать игровые ситуации с героем, который приходит на каждую игру.

Игра – основной вид деятельности по финансовой грамотности!

Финансик встречается с детьми, вовлекает их в проблемные ситуации, хвалит за умение найти и решить проблему, он использует двигательную активность (применяем здоровые сберегающие технологии) и играет с детьми, участвует в рефлексии и т.д.



АНОНС. СТРУКТУРА ИГРОВЫХ СЕАНСОВ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ПО КУРСУ «ИГРЫ С ФИНАНСИКОМ»

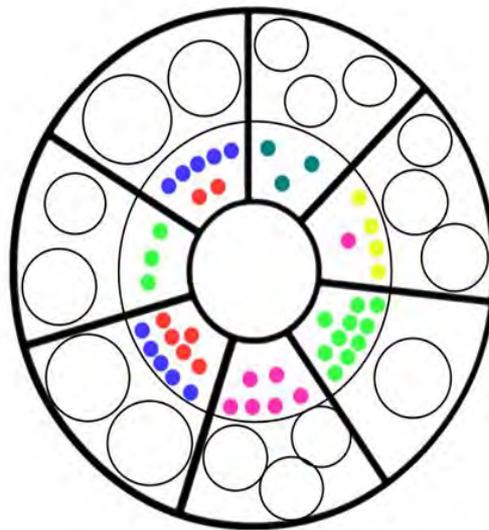


Игра "Разложи монеты"

Разложи монеты в секторы круга, сосчитав точки. Например, 4 точки, это - 4 рубля, которые можно положить в сектор так: 2 рубля и 2 рубля, или 4 рубля по 1 рублю.

Структура игровых сеансов состоит из нескольких этапов:

- ✓ Введение в игровую ситуацию. Разминка.
- ✓ Целевая установка. Актуализация знаний.
- ✓ Затруднение в ситуации.
- ✓ Проектирование решений проблемной ситуации.
- ✓ Открытие нового знания.
- ✓ Выполнение действий и включение нового знания в систему знаний и умений.
- ✓ Анализ результатов.
- ✓ Итог игрового сеанса. Осмысление. Блоки игрового сеанса могут меняться или совмещаться.
- ✓ Для закрепления новых слов - итоговая игра "Копилочка".



АНОНС. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ ПО КУРСУ «ИГРЫ С ФИНАНСИКОМ»



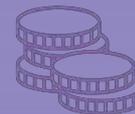
В структуру игрового сеанса входит блок по работе с раздаточным материалом, который рекомендуется использовать из вкладыша, который есть в внутри тетрадей индивидуального развития из серии "Путешествие с Финансиком". А также, вы можете использовать свои карточки и игры.

Для эффективного игрового сеанса необходимо будет сделать некоторые пособия и карточки для игр, или заменить их уже имеющимися у вас пособиями.

Одним из видов практического применения методов по финансовой грамотности, является метод погружения в проблемную ситуацию. Это может быть проблемный вопрос или проблемная задача. Например. Папа и мама получили зарплату и на семейном совете решили купить одну большую и самую необходимую покупку. Папе нужны дворники для стекол для машины. Маме нужна стиральная машина. А сыну - коньки. Как вы думаете, на какую покупку семья потратила деньги?



АКТУАЛЬНОСТЬ КУРСА ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



Наряду с функциональной грамотностью (математическая, читательская, естественно-научная) появляется и финансовая грамотность !

Курс по основам финансовой грамотности - это интеграция познавательной и двигательной деятельности, опытно – экспериментальной, творческой и социально - коммуникативной деятельности и т.д.

Все то, что необходимо для полноценного развития детей в современном мире!



ЧТО РАЗВИВАЕТ КУРС ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ?



Специалисты по финансовой грамотности указывают на то, что **игровые занятия с дошкольниками по финансовой грамотности помогают:**

- ✓ Осознать, что деньги зарабатывают трудом и законными способами;
- ✓ Развивать положительные финансовые привычки: жить по средствам, осторожно относиться к долгам и кредитам, понимать денежные отношения в обществе, планировать бюджет, экономить расходы и доходы;
- ✓ Разобраться, как неправильное обращение с деньгами приводит к неприятным последствиям;
- ✓ Грамотно управлять деньгами и копить их;
- ✓ Избегать небезопасных финансовых схем: кредитов и микрозаймов, зарплаты в конверте, пирамид и т.д.



ЧТО РАЗВИВАЕТ КУРС ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ?



Получить подобные умения сразу невозможно, начало пути его формирования корнями уходит в детство. Тем самым мы пришли к ответу на вопрос: «Зачем дошкольнику финансовая грамотность?»

Чтобы помочь достичь успеха в будущем. Да, мы не увидим плода своих трудов, как это мы видим, выращивая на огороде овощ, но будем верить, что в современном мире мы с вами действительно поможем детям узнать азы экономики и сможем сформировать правильное отношение к деньгам.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



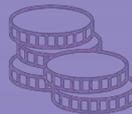
Национальная программа повышения уровня финансовой грамотности диктует необходимость финансового образования всем категориям граждан. Детям даётся представление о ценности денег, закладывается фундамент для дальнейшего развития навыков планирования бюджета.

Главным принципом реализации программы по финансовой грамотности с дошкольниками является адекватность возрасту, использование дидактического принципа "от простого к сложному" и принцип - "Не навреди". В соответствии с Федеральными Государственным образовательным стандартом главной целью и результатом образования является развитие.

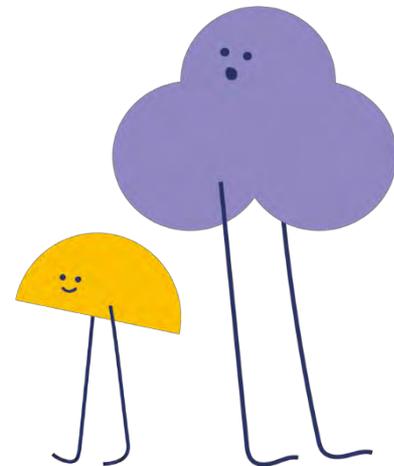
Следовательно, главной целью курса по финансовой грамотности является формирование и развитие первичных компетенций в сфере финансов.



ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ: КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ОБРАЩАТЬСЯ С ДЕНЬГАМИ



- ✓ Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников;
- ✓ Что такое финансовая грамотность и что она развивает?
- ✓ Содержание образования по финансовой грамотности для дошкольников;
- ✓ Структура игровых сеансов по финансовой грамотности;
- ✓ Планирование;
- ✓ Сценарии игровых сеансов по финансовой грамотности для дошкольников.



АКТУАЛЬНО, СОВРЕМЕННО, ПОЛЕЗНО!

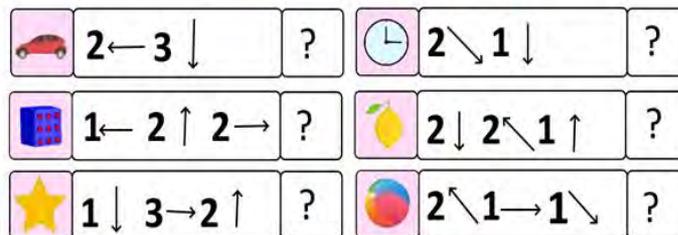


Игра " Движение и направление"

Используя направляющие стрелки, узнай, какие монеты сегодня положит Финансик в свою копилку. Лишние монеты зачеркни вот так: X

Актуальность темы заключается в том, что дети очень рано включаются в экономическую жизнь семьи, сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, участвуют в процессах купли-продажи, овладевая таким образом экономической информацией на житейском уровне.

Через современные **финансовые игры** мы формируем финансовую культуру и азы финансовой грамотности.



КОГДА НУЖНО НАЧИНАТЬ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ?



«В возрасте до 7 лет ОФГ могут прививаться через базовые нравственные представления: о добре, зле, красивом, не красивом, о хорошем и плохом.

Основная задача – дать понятие о бережливом отношении к вещам, природным ресурсам, а затем и к деньгам.

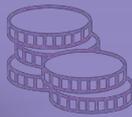
Дошкольнику можно сколько угодно говорить о нормах и правилах, но если слова не будут связаны с определенной последовательностью действий и практикой – они окажутся бесполезными.

Грамотность в сфере финансов воспитывается в течении продолжительного периода времени на основе принципа **«От простого к сложному»**.

Елена Зюнина — заместитель начальника Управления экономического анализа и долгосрочного бюджетного прогнозирования Департамента финансов города Москвы.



С КАКОГО ВОЗРАСТА НУЖНО НАЧИНАТЬ ОБУЧЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ?



Четкого возраста, когда нужно начинать рассказывать ребенку о финансах, **не существует**.

Например, первое знакомство с деньгами можно провести уже в **3-4 года**, а в **5 лет** показать малышу, как делаются покупки. Чтобы он знал, что нельзя просто так взять в магазине игрушку – необходимо ее купить, а для этого мама или папа должны заплатить деньги.

Чтобы заинтересовать ребенка, поручите ему очень ответственное задание – самостоятельно рассчитываться через сюжетно – ролевые игры. Тогда он станет лучше понимать, как происходит процесс, вступит в «игру» и будет просить давать ему «денежки», чтобы самому отдать их продавцу. Чем меньше возраст ребенка, тем понятнее должна быть информация, поэтому начинать обучение финансовой грамотности необходимо через игры.

В **6-7 лет** дети уже знают цифры и умеют выполнять простейшие арифметические действия. Таким образом, вы уже можете объяснить ребенку, что каждый товар и услуга имеют свою цену.



ПОВЫШЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ЧЕРЕЗ РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ И ИНТЕЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ



Успех формирования финансовой грамотности у детей во многом зависит от того, какие методы и приемы использует педагог, чтобы донести до детей определенное содержание, сформировать у них знания, умения, навыки.

Интересно, что функциональная грамотность становится инструментом решения задач по финансовой грамотности и её составной частью.

Наиболее полное определение термина дал советский и российский учёный- лингвист и психолог А.А Леонтьев: **«Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».**

Поэтому, финансовые задачи включаются в школе в предметы школьной программы: обществознания, истории, математики и др

Игровой сеанс 10. ГОРОД «ЮНЫЙ ФИНАНСИСТ»

Финансик приглашает тебя в клуб знатоков на интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?». Ты уже знаешь, что такое деньги, банковская карта, бюджет, кредит. Ты станешь отличным игроком! После игры ты получишь грамоту «Юного финансиста».

✓ Игра начинается! Ты играешь против Финансика. За каждый правильный ответ ты будешь получать 1 очко. Перед тобой стол с шестью секторами, а посередине волчок со стрелкой. На какой сектор покажет стрелка, под таким номером и будет задан вопрос. Если ты правильно ответишь на вопрос, впиши в свою клеточку 1 очко. Если ты не сможешь ответить на вопрос, впиши 1 очко в клеточку Финансика.

Барабан вращается — игра начинается!

ФИНАНСИК ВРАЩАЕТ БАРАБАН

Сектор № 3



Внимание! Вопрос!

► Отгадай зашифрованное слово. В зашифрованном слове буквы спрятаны в клеточках. Шагай по клеточкам от круга с цифрами по стрелочкам. Букву, которую найдёшь в конце пути, запиши в пустом квадрате рядом с игровым полем. Посмотри, как Финансик уже нашёл одну букву.



Р	Е	К	А	У
М	И	С	Т	2
4	Ю	Б	Ч	О
И	Э	П	Х	Н
1	Л	Д	3	Ж

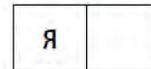
1 ↑ → ↑ → Б

2 ↓ ← ↑ ↑ □

3 ↑ ↑ → ↓ □

4 ↑ → ↑ → □

► Ура! Слово составлено! Оно тебе знакомо! Расскажи, что ты знаешь о нём!



Игровой сеанс 6. ЭКСКУРСИЯ В ТЕАТР

Задание 1

✓ В городе «Купи-продай» есть кукольный театр. Чтобы сходить в театр на спектакль, нужно купить билет. Цены на билеты разные. Это зависит от места и ряда в зале.

▶ Выбери себе ряд и место. Заполни свой билет. Объясни свой выбор.

Расположение мест в зале

5 ряд	1	2	3	4	5	6	7	3 руб.
4 ряд	1	2	3	4	5	6	7	4 руб.
3 ряд	1	2	3	4	5	6	7	6 руб.
2 ряд	1	2	3	4	5	8 руб.		
1 ряд	1	2	3	10 руб.				

ЭКРАН



Место _____

Ряд _____

Цена _____

Задание 2

✓ Размен монет. Посмотри на монеты, стоимость которых одинаковая, но количество монет разное. Например, за мороженое ты можешь заплатить разными способами: 5 рублей одной монетой или пятью монетами по 1 рублю. Рассмотрите ещё варианты.

$$\bigcirc = \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc$$

$$\bigcirc = \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc$$

$$\bigcirc = \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc$$



▶ Как ты можешь заплатить за булочку, которая стоит 2 рубля? Заполни пустые монеты.

$$\bigcirc = \bigcirc + \bigcirc$$



Как купить билет в театр? Что продают в буфете театра?

▶ Тебе нужно купить в подарок другу игрушечную машинку, которая стоит 10 рублей. Какими способами ты можешь заплатить за неё монетами? Заполни пустые монеты.

$$\bigcirc = \bigcirc + \bigcirc$$



$$\bigcirc = \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc$$

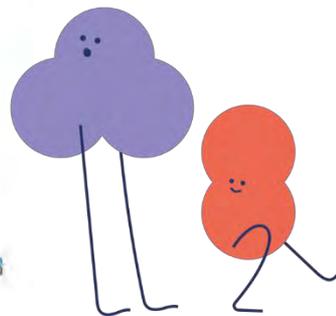
$$\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc$$

Задание 3

✓ В любом театре есть буфет. В театральном буфете можно перекусить, выпить чай или кофе во время антракта (перерыва).

▶ У тебя в кошельке есть 7 рублей. Распутай путаницу и узнай цену того, что продают в театральном буфете. В пустых квадратах нарисуй столько маленьких кругов (точек), какова цена того, что ты выбрал. Хватит ли тебе денег?





Словарик-раскраска

✓ Вот и закончилась наша экскурсия по городам страны «Сказочная экономика». Финансику очень понравилось путешествовать с тобой, играть в игры, находить ответы на интересные вопросы, узнавать новые слова. Финансик и жители страны «Сказочная экономика» дарят финансовый словарик-раскраску из слов, которые ты уже знаешь.

► Читай, запоминай слова и раскрашивай картинки!



БАНК — финансовая организация, основной деятельностью которой является хранение денег людей, компаний и выплат им за это определённых денежных сумм (процентов по вкладу). Банки также выдают людям деньги в кредит, на время, и за это банкам платят денежные суммы (проценты по кредиту).

БАН-КО-ВСКА-Я КАР-ТА — пластиковая или металлическая карта, которая используется для оплаты товаров и услуг.



БАН-КО-МАТ — аппарат для выдачи и приёма денег, а также оплаты услуг и погашения кредитов без участия сотрудника банка, с использованием банковских карт.



БАНК-НО-ТА — вид бумажных денег.



Игровой сеанс 4. ГОРОД «БЮДЖЕТ»

Задание 1

- ✓ Сегодня мы отправимся на экскурсию в парк аттракционов в городе «Бюджет». Узнаем, что такое бюджет и из чего складывается бюджет семьи.

Денег, которые попадают в кошелек, называются **доход**. Деньги, которые берут из кошелька — это **расход**.
Семейный доход — это общий кошелек семьи, в котором собираются деньги, которые члены семьи приносят в дом, зарабатывают. Из доходов и расходов формируется **бюджет семьи**.



- ▶ Проведи стрелочки от членов семьи, которые участвуют в формировании семейного бюджета, к кошельку.



Задание 2

- ✓ Каждая семья тратит деньги из семейного бюджета, например, на оплату коммунальных услуг, одежду, еду и др. Есть траты разумные — важные и необходимые, желаемые — неважные, без которых можно обойтись, и непредвиденные.
- ▶ На картинках изображены необходимые расходы, непредвиденные и желаемые, обозначенные каждый своим цветом. Закрась кружочки по заданию. Объясни.

Обрати внимание, что одна и та же картинка может относиться к разным видам расходов. Например, игрушечная машинка может быть желаемым, но ненужным расходом, потому что у мальчика уже есть три таких же машинки. Она же может быть и непредвиденным расходом, когда мальчика неожиданно пригласили на день рождения. Она же может быть необходимым расходом, когда мальчик потерял машинку друга и надо купить новую, чтобы отдать.

Что такое бюджет?

НЕОБХОДИМЫЕ РАСХОДЫ



ЖЕЛАЕМЫЕ РАСХОДЫ

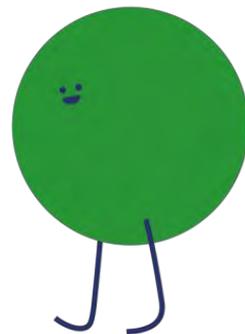


НЕПРЕДВИДЕННЫЕ РАСХОДЫ



Задание 3

- ✓ Прежде чем идти на мероприятие или прогулку, необходимо рассчитать траты. Нужно будет доехать до места, купить билет, наверняка, будут непредвиденные траты...
- ▶ В парке «Бюджет» много разных аттракционов. Выбери всё, что ты хочешь купить: аттракционы, сладости, шары и расчитай траты. Обведи выбранную картинку. Зачеркни в кошельке столько монет, сколько ты потратишь на прогулку по парку.

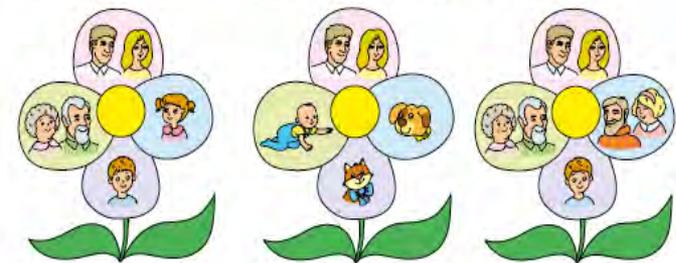


Задание 1

✓ Супермаркет «Рублик» находится в городе «Источники дохода». Что обозначает название города? Вспомни, что такое доход.

Источники дохода — это то, из чего формируется семейный бюджет: зарплата, которую получают родители за свой труд; пенсия бабушки и дедушки за многие годы труда; разные пособия, премии, стипендии, выигрыши (лотерея, приз). Источники дохода в каждой семье разные.

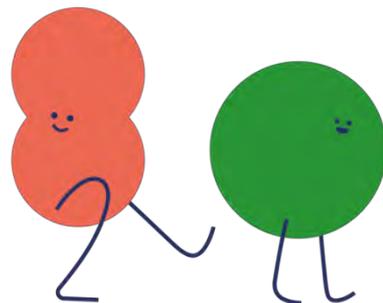
► Определи, в какой семье источников дохода больше. Для этого зачеркни картинки, которые не являются источником дохода. Обведи правильный вариант.



Задание 2

✓ Продукты и всё необходимое для жизни покупают в магазинах. Супермаркет — это большой магазин, в котором продаются разные товары: продукты питания, одежда, посуда и т.д. Всё ли можно купить в магазине на заработанные деньги?

► Посмотри, на картинках изображены: карандаши, дружба, праздничное настроение, любовь, яйца, солнце, дом. Соедини с кошельком всё, что можно купить в магазине.



Задание 3

✓ Тебе дали кошелек с деньгами на сумму 10 рублей и поручение: купить нужные продукты для всей семьи на завтрак, чтобы хватило денег на всё.

► Соедини продукты, которые ты купишь для завтрака, с тележкой, и нарисуй, сколько денег у тебя осталось в кошельке.

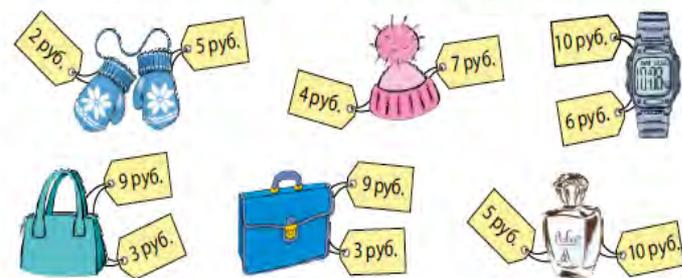
Обрати внимание. Чтобы всё тебе купить, экономным нужно быть!



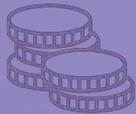
Задание 4

✓ Что ты хочешь купить в супермаркете?

► Сегодня в магазине распродажа, все товары стали дешевле, то есть стоят меньше. И можно купить больше! Зачеркни старую цену и обведи товар, который ты купишь.



ЧЕРЕЗ СОВРЕМЕННЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ИГРЫ МЫ ФОРМИРУЕМ ФИНАНСОВУЮ КУЛЬТУРУ И АЗЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ: АЛЬБОМ «ИГРЫ С МОНЕТАМИ»



Игра: «Монеты в конверты»
 Задача: распределить монеты по конвертам.

Оборудование: конверты и монеты (10 рубль).

Игра: «Помоги монете»
 Задача: собрать монеты, чтобы монета могла добраться до центра.

Игра: «Головоломка «Сфера монеты»
 Задача: собрать монеты, чтобы монета могла добраться до центра.

Игра: «Помоги монете добраться до центра»
 Задача: помочь монете добраться до центра.

Игра: «Собираем монеты»
 Задача: собрать монеты, чтобы монета могла добраться до центра.

Игра: «Перед игрой «Помоги монете добраться до центра»
 Задача: собрать монеты, чтобы монета могла добраться до центра.

Оборудование: конверты и монеты (10 рубль, 2 рубль, 5 рубль, 1 рубль). Задача: собрать монеты, чтобы монета могла добраться до центра.



ОРГАНИЗАЦИЯ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО КУРСУ «ИГРЫ С ФИНАНСИКОМ»



Организация игровой деятельности по курсу финансовой грамотности невозможна без использования социоигровой технологии.

Социоигровая технология – это игры и занятия детей в микрогруппах, позволяющие ребёнку самому определять цель своих действий, искать возможные пути решения, проявлять самостоятельность при решении возникших проблем.

Более подробно об этом можно прочитать в книге Н. А. Модель "**Подвижные игры с геометрическими фигурами**".

Игровые сеансы разработаны с использованием интерактивных форм обучения через погружение в проблемную ситуацию и сочетают в себе поиск и решение проблемы через ситуационные задачи ("Как вы думаете? Почему? Помогите определить, узнать, сделать...") с использованием подвижных игр, динамических пауз, физминуток, творческих заданий.



ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ ДЛЯ КУРСА ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

равного цвета и равного размера.

Как играть?

Педагог говорит детям, что они идут в Кулинарную мастерскую. Но Кулинария это необычная, там готовят торты и пирожки из геометрических фигур. Педагог показывает желтые крути и говорит, что это абрикосовые коржи для торта, а красные коржи- клубничные. Предлагает детям собрать торт из этих коржей. У детей получаются различные варианты (у кого-то, может и эпожже) выкладки коржей. Далее педагог предлагает детям узнать, сколько же всего разных вариантов для клубнично-абрикосового торта можно сделать?

Если нет таких фигур, как в наборе игру компании "ВЭЙТОЙ", то можно использовать логические блоки Дьененда или воспользоваться палочками от мороженого, покрасив их, например, в желтый и красный цвет.

На первом этапе можно использовать фигуры одинакового размера



Когда будет подсчитано количество вариантов, выбирают один, на взгляд детей, самый удивительный, красивый и вкусный.

Потом добавлять комбинации фигур разного размера и разного цвета.



и т.д.

Для игры можно сделать карточки с фруктами, по которым игроки строят нужные конструкции. Например, карточка может выглядеть так.



Еще один вариант игры с логическими схемами.

Игрокам нужно определить, фигуру какого цвета нужно взять для постройки, например, для торта. На цвет укажет отгаданный фрукт, а года

или овощей.

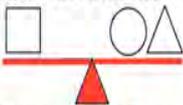


Геометрия и математика. Игры с весами.

Цель: научить сравнивать числа, закрепить состав числа, развивать логическое и системное мышление, вычислительные навыки.

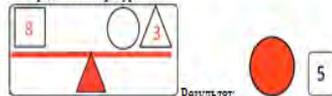
Как играть?

Педагог показывает детям весы из геометрических фигур.

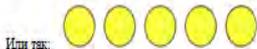


И рассказывает правила. Педагог раздает карточки с изображением весов, карточки с цифрами и набор геометрических фигур.

- Каждая фигура может иметь разный вес. Задача играющих определить вес определенной фигуры.

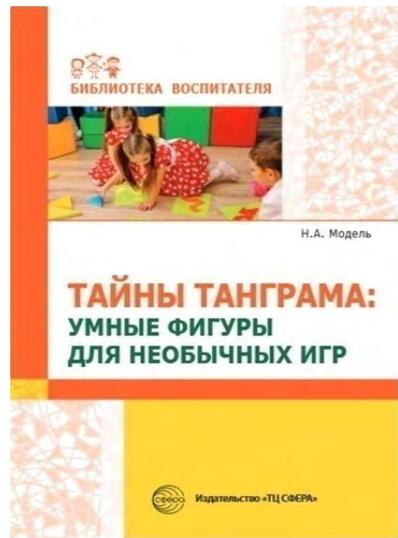
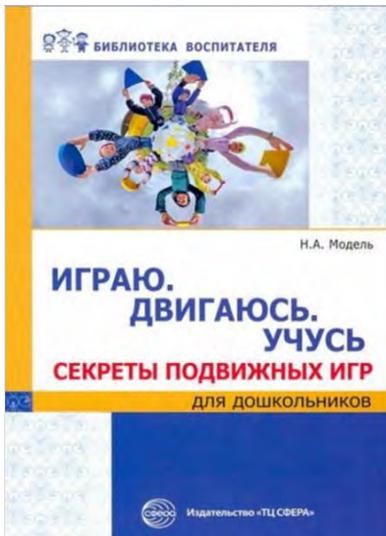
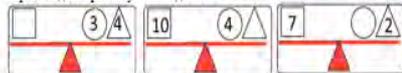


Результат:

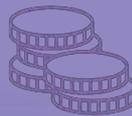


Или так:

Карточки для игры могут выглядеть так:



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ АКСЕССУАРЫ И ПРЕДМЕТЫ ДЛЯ БИЗНЕС-ИГР, ДЕЛОВЫХ И СЮЖЕТНЫХ ИГР



В план работы по финансовой грамотности вы можете включить игровой сеанс, который подробно описан в книге Н. Модель "Химия на кухне". Он называется "Кукольная кондитерская" с использованием опытно - экспериментальной деятельности.

В практическом игровом сеансе раскрыты вопросы: что нужно кондитерам, чем отличается кондитер от повара, как нужно работать, чтобы получился качественный продукт, какие инструменты нужны кондитерам, как и из чего сделать красивые пирожные для кукольной кондитерской и т.д.

А также, узнаете о театральной деятельности: как подготовить и провести кукольный спектакль «О том, как появилась булочка с изюмом».



Дети дошкольного возраста знакомятся с профессиями, учатся воспринимать и ценить мир рукотворных вещей как результат труда людей; у них формируются представления о денежных отношениях (торговля, купля-продажа, кредит и т. п., о доходах (заработная плата, пенсия) и расходах, о денежных знаках (монета, купюра) России и других стран.

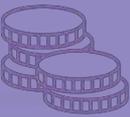
Дети осваивают взаимосвязь понятий «труд – продукт – деньги» и то, что стоимость продукта зависит от его качества.

В детях воспитывается уважение к людям, умеющим трудиться и честно зарабатывать деньги; формируются базисные качества экономической деятельности: бережливость, экономность, рациональность, деловитость, трудолюбие.

Задача педагога — преподнести элементарные финансовые понятия в максимально доступной и увлекательной форме через игры различной



АНОНС. КУРС ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ «ИГРЫ С ФИНАНСИКОМ»

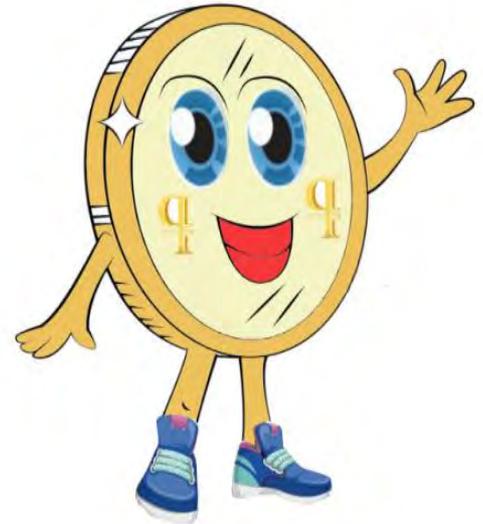


Предполагается сделать **Финансика** для педагогов, чтобы они могли обыгрывать игровые ситуации по каждому игровому сеансу.

Игра – основной вид деятельности по финансовой грамотности!

Финансик встречается с детьми, вовлекает их в проблемные ситуации, хвалит за умение найти и решить проблему, он использует двигательную активность (применяем здоровьесберегающие технологии) и играет вместе с детьми, участвует в рефлексии и т.д.

Таким образом, использование игровых технологий, способствует стимулированию различной деятельности в ходе реализации курса по финансовой грамотности. Основу для моделирования игровых ситуаций составляет сюжет: экскурсия по городу страны «Экономика» и знакомство со «Школой финансов».



ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПО КУРСУ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ «ИГРЫ С ФИНАНСИКОМ»



Программное содержание по основам финансовой грамотности включает в себя несколько разделов, для игровых сеансов по финансовой грамотности с дошкольниками: труд, профессии, семейный бюджет, покупки, продажи, банки и банковские продукты, цена и др.

Но основу планирования составляют базовые темы на которых строится курс по основам финансовой грамотности.

Условно, всю программу по основам финансовой грамотности для дошкольников можно разделить на несколько блоков: потребности, труд, товар, деньги, семейный бюджет.

Отталкиваясь от этих блоков, сформировать содержание на основе игровых практик.





Игры по курсу финансовой грамотности, это не только игры с деньгами...

Это сюжетно – ролевые игры, театральные постановки, игры, развивающие речь (финансовые термины), познавательные и математические игры, творческие игры и т.д.



АНОНС. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИГРОВЫЕ СЕАНСЫ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В ПРИЛОЖЕНИИ КНИГИ «ИГРЫ С ФИНАНСИКОМ»



Мастер-класс для педагогов и родителей «Как сделать банкомат, кассовый аппарат и онлайн-кассу для финансовых игр». Познавательно – игровой сеанс «В поисках пластиковой карты». Игровой сеанс «Мошенничество в нашей жизни». «Развивающая игра «Весёлый пончик».

Бизнес -игра (деловая игра) «Как открыть собственное дело?»

Квест – игра. «Тайна потерянной копилки».

Бизнес - игра «Открываем сезонный магазинчик «Соки и воды» с элементами исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности.

Игровая ситуация «Парочки – продукты».

Дополнительные игры со словариком-раскраской, который находится в конце тетрадей «Экскурсия с Финансиком» и «Школа Финансов».

Познавательно - практический мастер класс в рамках бизнес - игры по финансовой грамотности «Своё дело. Открываем пряничную».

Сюжетная рекламная бизнес-игра «Шляпный фестиваль» и др.



АНОНС. ИЗ ЧЕГО СОСТОИТ УКРС ПО ОСНОВАМ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ «ИГРЫ С ФИНАНСИКОМ» ОТ 5 ДО 7 ЛЕТ?



1. Тетради индивидуального развития с заданиями на развитие интеллекта, мышления, логики, сообразительности, финансовой грамотности - «Экскурсия с Финансиком» (5, 6 лет), «Школа финансов» (6, 7 лет) с дипломами об окончании первой и второй ступени курса, со словарём – раскраской.

2. Сценарии игровых сеансов по курсу финансовой грамотности (с учётом структуры занятия и гибкого планирования)

«Игры с Финансиком» с дополнительными квест-играми, технологическими картами, бизнес – играми, опытно – экспериментальной деятельностью и др.

3. Игровой герой – кукла – Финансик для ведения игровых сеансов.

4. Для дополнительной деятельности – интеллектуальный альбом «Игры с монетами»

5. Интеллектуальная игра «В гости к фермеру».



МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО КУРСУ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

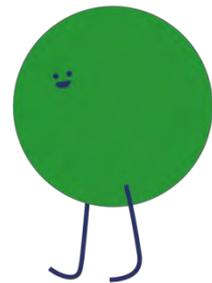


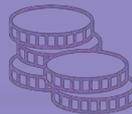
Игровые: сюжетно-ролевые игры, дидактические игры и игровые упражнения, интерактивные мини-спектакли(на основе обучающих сказок); викторины, деловые и бизнес -игры и т.д.

Словесные: объяснения, чтение художественных произведений и обсуждение, рассказ взрослого и рассказы из личного опыта детей, проблемные ситуации, пояснения и т.д.

Наглядные: наблюдение, просмотр мультфильмов и презентаций, рассматривание плакатов, зарисовок, сюжетных картин, иллюстраций, и т.д

Практические: продуктивная деятельность, исследование, экспериментирование, решение арифметических задач, задач-шуток, проекты, лэпбуки, конструирование и пр.





Изучение основ финансовой грамотности проходит в тесной связи с родителями.

Задача родителей - помогать ребёнку разобраться в трудных вопросах по финансовой грамотности, рассказать кто и как в семье зарабатывает деньги, познакомить ребенка с профессиями членов семьи, приобщать ребенка к составлению семейного бюджета, вырабатывать полезные финансовые привычки.

В структуру игровых сеансов для детей 6, 7 лет включены чек -листы "**Советы родителям**", для того, чтобы помочь им сформировать правильное отношение к деньгам у детей, ведь разговаривать с ребенком о финансах можно на прогулке, во время поездки, экскурсии, в магазине и кафе и т.д.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, РАЗВИТИЕ РЕЧИ+ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ. Рассказываем о профессиях родителей



Особенности профессии: место работы, рабочее время, сложность труда, значение качества в работе, спецодежда



Используемые орудия труда, инструменты, приборы



Последовательность трудовых действий



Цель, мотив труда

ПРИОБРЕТЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ЯВЛЯЕТСЯ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНОЙ ФОРМОЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



Практический навык (умение) – это использование теоретических и практических знаний на практике, т. е. превращение знаний в умения. Это – точная, безошибочно выполняемая деятельность, которая в силу многократного повторения становится автоматизированной. Для того, чтобы обучение финансовой грамотности стало продуктивным и результативным необходимо, а первую очередь, вызвать интерес у участников образовательного процесса: педагог-ребенок- родители.

Приобщение дошкольников к финансовой грамотности не предполагает ознакомления с работой финансовых институтов, а тем более постижения специфических понятий (например, инфляция, биржа, ценные бумаги, аккредитивы и др.) и решения сложных арифметических задач.

ЧТО ГОВОРЯТ МАМЫ ДОШКОЛЬНИКОВ О ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ?



- ✓ Можно ли говорить с ребенком о финансовой грамотности, если еще не сформирована общая грамотность?
- ✓ Не произойдет ли перегрузка информацией?
- ✓ У нас в школе нет курса финансовой грамотности. Зачем же тогда она нужна в детском саду?
- ✓ Как педагогу преподавать финансовую грамотность, если их в институте не учили этому?

ИНТЕГРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Деятельность ребенка дошкольного возраста, являясь основой интеграции, способна объединять разрозненные компоненты и обеспечить необходимые условия для появления нового образовательного продукта (новое знание, рисунок, поделка, театральная постановка и др.), в создание которого включены и дети, и взрослые.

В процессе интеграции всех образовательных областей использую дидактические формы, обеспечивающие синтез образовательных областей, взаимосвязь разных видов деятельности и формирование интегральных качеств личности дошкольника.

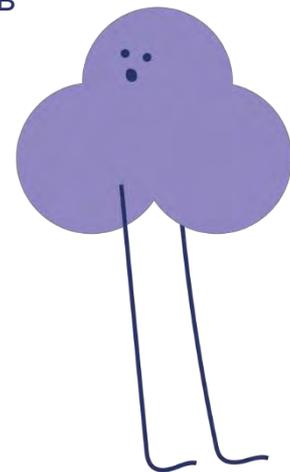
При проектировании образовательного пространства, необходимо учитывать, что **игра, общение и исследовательская познавательная деятельность** – это те виды деятельности, которые являются на данном этапе образования для дошкольника ведущими и значимыми.





Использую интеграцию в качестве приоритетного средства организации образовательной деятельности и как целостное явление, объединяющее образовательные области, разные виды деятельности, приемы, методы в единую систему. При этом, основной формой становятся не занятия, а **деятельность детей** (как совместная, так и самостоятельная) по освоению первичных социальных компетенций в сфере личных и семейных финансов через игровую деятельность.

Интегративная деятельность по курсу **«Игры с Финансиком»**, на основе познавательной, практической, творческой, опытно – экспериментальной деятельности строится по тематическим блокам: **«Труд – продукт – товар»**, **«Деньги, цена (стоимость)»**, **«Семейный бюджет и банковские продукты»**, **«Полезные навыки и привычки в быту»**, которые направлены на развитие интереса и любознательности, познавательной мотивации, формирования познавательных действий, развития творческой активности, обогащение активного словаря, реализации творческой деятельности и др.



ЧЕРПАЕМ И ВОПЛОЩАЕМ ИДЕИ ИГРОВЫХ СЕАНСОВ ИЗ ЖИЗНИ



Рассказывает педагог Мбдоу Дс №73 г. Сергиев Посад (руководитель Н. Хоштария)

- Утром мама одного из воспитанников попросила не укладывать ребёнка спать что его заберёт бабушка и он пойдет помогать ей доделывать ремонт в квартире. Вот тут и началось интересное.

Мы пообщались с мальчиком, что же такого они делают с бабушкой во время ремонта и чем он ей помогает? Оказывается бабушка сама умеет укладывать плитку, а внук ей помогает замешивать цементный раствор и наносить его на кафель... Вот это да, вот это идея, вот то, что нам нужно!

На следующий день мы решили отправиться в творческую мастерскую под названием "Плиточный дел мастер."

Мы нашли (купили) песок, глину, гипс смешали все эти ингредиенты с водой и у нас получился цементный безопасный раствор для детского творчества.



ИДЕИ ИГРОВЫХ СЕАНСОВ ПО КУРСУ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

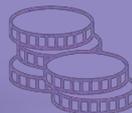


В процессе работы дети использовали в качестве мозаики настоящие плиточки из стекломассы и керамики, учились работать шпателем и мастерком, наносить цементную смесь на заранее подготовленные керамические плитки квадратной формы.

Оказывается, процесс укладки мозаичной плитки очень увлекательный и занимательный, он заставляет творчески мыслить и открывает широкие декораторские возможности. На рынке строительных услуг -укладка мозаики оценивается значительно дороже строительных работ и, если почаще тренироваться, то мы получим в дальнейшем неплохих профессионалов!»



ТЕМАТИКА И ГИБКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



Содержание

Сценарии игровых сеансов по финансовой грамотности к рабочей тетради индивидуального развития "Экскурсия с Финансиком" (5, 6 лет)

Игровой сеанс 1 Где находится страна "Сказочная Экономика"?

Игровой сеанс 2 Что такое деньги? Что такое банки и банкоматы.

Игровой сеанс 3 За что платят деньги? На что тратят деньги?

Игровой сеанс 4 Что такое бюджет? Из чего складывается бюджет семьи.

Игровой сеанс 5 Источники дохода и покупки в супермаркете.

Игровой сеанс 6 Купи - продай!

Игровой сеанс 7 Бартер и обмен. Товар и цена.

Игровой сеанс 8 Что такое кредит и зачем он нужен?

Игровой сеанс 9 Как накопить деньги на мечту?

Игровой сеанс 10 Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?"

Игровой сеанс 11 Словарик - раскраска.

Сценарии игровых сеансов по финансовой грамотности к тетрадям индивидуального развития "Школа Финансов" (6, 7 лет)

Игровой сеанс 1 Финансовый квест-игра - "Что такое "Школа финансов"?"

Игровой сеанс 2 Игровая комната № 1. Зачем нужно трудиться?

Игровой сеанс 3 Игровая комната № 1. Продукт труда, услуги и товары.

Игровой сеанс 4 Игровая комната № 1. Желанные товары и товары первой необходимости.

Игровой сеанс 5 Игровая комната № 2. Зачем нужны деньги?

Игровой сеанс 6 Игровая комната № 2. Цена и стоимость товара.

Игровой сеанс 7 Игровая комната № 2. Наличный и безналичный расчет. Мк "Подарок для Финансика"

Игровой сеанс 8 Игровая комната № 3. Планирование бюджета. Депозит.

Игровой сеанс 9 Игровая комната № 3. Секреты полезных привычек.

Игровой сеанс 10 Игровая комната № 3. Игра - викторина "Кто хочет стать миллионером?"

Игровой сеанс 11 "Словарик - раскраска"

Приложение. Финансовая приключенческая игра, бизнес - игра, мастер-классы для детей, педагогов и родителей, практическая и опытно - экспериментальная steam - деятельность, квест-игра, кукольное представление и театральная постановка по финансовой грамотности для дополнительных игровых сеансов.





Гибкое планирование - это методика, которая привязывает выполнение задач не к определённому времени по календарным датам, а к определённому событию. Чем дети увлечены, то и изучаем!

Исходя из схемы гибкого планирования, вы можете самостоятельно разбить одно из занятий на два для более углубленного изучения темы. Можете добавить дополнительно игровые занятия. Например, для детей 5, 6 лет: «**Знакомство с профессиями**», «**Моя профессия – дизайнер**», «**Дом, в котором живут деньги**», «**Чем пахнут ремёсла?**» (о роли труда в жизни человека), «**Товары и цены**», «**Как правильно делать покупки?**» (о многообразии товаров, о ценах и качествах) и др.

Для детей 6, 7 лет: «**История появления денег**», «**Музей денег**», «**Деньги и их значение**», «**Друзья Финансика**» (про банк, кошелёк и копилку), «**Финансовые головоломки Финансика**», «**Что и где продается?**» (о продовольственных и промышленных товарах и магазинах), «**Финансик и его монеты**» и др.

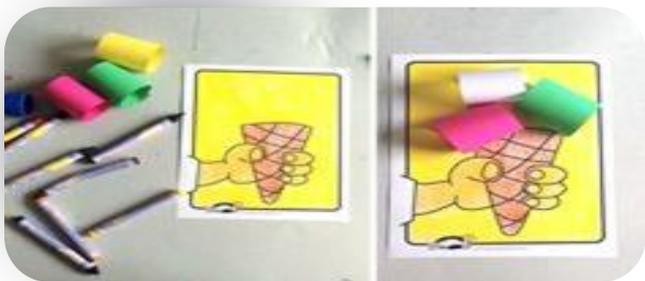
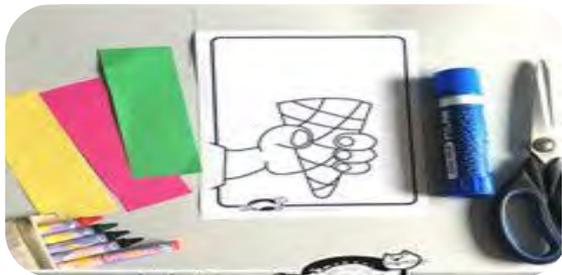
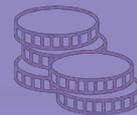
В связи с гибким планированием у вас будет возможность найти в плане даты для проведения проектной деятельности, финансовых праздников, квестов, недели финансовой грамотности, проведения сюжетно-ролевых игр и кукольных спектаклей по финансовой грамотности.



- Все игровые сеансы по основам финансовой грамотности для дошкольников "Путешествие с Финансиком" условно разделены на блоки:
- ✓ потребности, товар, труд, деньги, семейный бюджет для повышения уровня осведомленности в сфере финансов, расширение кругозора, повышение общего уровня финансовой грамотности, формирование правильных поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений; для знакомства с правилами безопасного поведения; содействия финансовому просвещению.

Для создания необходимой мотивации для повышения финансовой грамотности, в данные блоки педагог может добавить подтемы, например: «Денежная история», «Банки и банкоматы», «Банковская карта и безопасность», «Что значит быть экономным?», «Распродажи и акции», «Реклама», «Деньги любят тишину и счёт», «Финансовая безопасность» и др. В Приложении вы найдёте примеры игровых приключенческих сеансов, квест - игр, бизнес - игр, перечень сказок с финансовым содержанием для кукольных представлений и театральных постановок, темы и идеи по дополнительным игровым сеансам.

БИЗНЕС-ИГРА С ДОШКОЛЬНИКАМИ «ОТКРЫВАЕМ КАФЕ-МОРОЖЕННОЕ»



ТЕМА ИГРОВОГО СЕАНСА «ПРОДУКТ ТРУДА-НАШИ ДОБРЫЕ ДЕЛА» (ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ)



Игра « Ромашка»

Задачи: научить детей устанавливать зависимость между результатами трудовой деятельности и профессией человека; воспитывать интерес к людям разных профессий.

Материал: ромашка, на лепестках которой условно изображены результаты (продукты) труда людей разных профессий.

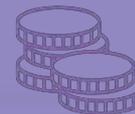
Содержание: Игрок, отрывая лепесток, называет профессию, связанную с тем, что изображено на лепестке. (Чей продукт труда?).

Игра «Назови кто что делает?»

Задачи: закрепить представления детей о различных профессиях и результатах деятельности.

Содержание: один из игроков называет профессию, а другой игрок продолжает предложение по схеме: профессия (что?) - деятельность (что делает?)

Например: сапожник – шьет (ремонтирует) обувь, повар – готовит еду, строитель - строит дома и т.д.



Театрализованные интерактивные финансовые игры – один из самых эффективных методов обучения, лучшая среда для раскрытия и роста творческих способностей, возможность развития коммуникативных качеств, сотрудничества и социализации.

Эта форма может использоваться для закрепления понятий: **труд, работа, продукт труда, профессии, планирование, экономия, бережливость, долг, деньги и т.д.** Участие детей в театрализованных постановках позволяет решать вопросы по развитию финансовой грамотности детей по всем направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое.



СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ТЕАТРАЛЬНЫЙ БУФЕТ»



Дети играют, не подозревая, что осваивают знания, овладевают умениями и навыками, учатся культуре общения и поведения.

Все театрализованные, сюжетно – ролевые, деловые игры включают в себя познавательное и воспитательное содержание, что позволяет интегративно решать задачи по формированию у дошкольников основ экономических знаний.

В театрализованных, сюжетно – ролевых играх уточняются и закрепляются представления детей о мире экономических явлений, терминах, приобретаются новые экономические знания, умения и навыки.

Соединение учебно-игровой и реальной деятельности наиболее эффективно для усвоения дошкольниками сложных экономических знаний.



ОБМЕН ОПЫТОМ. КОЛЛЕКТИВНЫЕ ИГРЫ



Мбдоу Дс №74 г. Сергиев Посад.

Рассказывает руководитель МДОУ Наталья Хоштария: «Тема: «Калькулятор»»

Познакомились с историей счётных устройств, с процессом их преобразования человеком.

Формировали умение выделять некоторые особенности, части и свойства калькулятора.

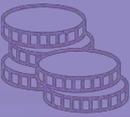
Узнали как работает калькулятор.

В итоге дети сделали калькулятор из бумаги, а в свободное время из конструктора «Лего».

А чтобы бумажный калькулятор можно было использовать по назначению (решать примеры), мы сделали калькулятор – блокнот».

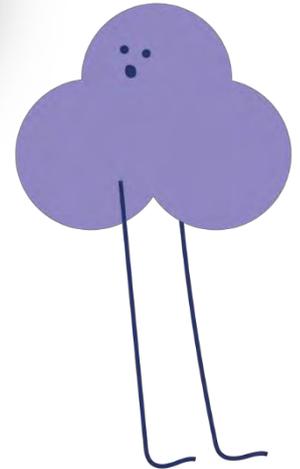


ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ МБДОУ ДС №73 Г. СЕРГИЕВ ПОСАД, ПОД РУКОВОДСТВОМ Н. ХОШТАРИЯ



Осенняя ярмарка с родителями и детьми,
с зарабатываем жетонов- денег
(выполнение заданий с танцами и др.), с
осенними покупками.

Дети учатся зарабатывать деньги, делать
правильные покупки..



ОСЕННЯЯ ЯРМАРКА. ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ МБДОУ ДС №73



«Все желающие смогли не только продать свои товары и купить для себя что -то на память, но и поучаствовать в интерактивных конкурсах, на которых можно было заработать дополнительные жетоны для дальнейших покупок.

Так ребята приучались планировать свой бюджет и намечать план покупок, одним словом, постигали азы финансовой грамотности.

Наша Ярмарка постепенно набирала обороты и приобретала статус большого реального шопинга, где посетителей ждали скидки и распродажи.

Своим умением торговаться и договариваться, многим удавалось выкупить товары по супер- низким ценам, некоторые из ребят смогли уговорить продавцов попридержать сувениры, пока у них не появится дополнительный , заработанный жетон.

По окончании Ярмарки все торгующие подсчитали свою выручку. Пока результат выручки остаётся большим секретом, но ребята точно знают, что за свои жетоны они точно получат супер- приз!»





чистой посуды, утюга с бельем и т.д. Педагог предлагает собрать тарелочка-палаты. Дети под музыку соединяют половинки тарелочек. Рассказывают, какие картинки получились. Для чего нужны эти предметы.

Ребята, мышки-подружки говорят, что они помогают дома маме и папе. А вы помогаете? Что делаете?

Работа в тетради

Дети открывают тетрадь на с. 9*.

Педагог: Рассмотрите картинки. Что изображено на первой картинке? Назовите предметы. Расскажите о домашних делах с этими предметами. Что изображено на второй картинке? *(И далее по тексту.)*

Работа с раздаточным материалом

Педагог: Мышки говорят, что видели таких детей, которые огорчают своих родителей. Мы раньше говорили о том, чтобы семья была счастливой, нельзя огорчать друг друга. Нужно всегда помогать друг другу. Ребята, а вы всегда радуете своих родителей? Никогда не огорчаете? Бывают такие ситуации, когда дети огорчают своих родителей.

Игра «Солнышко и тучка»

Педагог раздает детям картинки — солнышко и тучку.

Педагог: Я буду вам говорить ситуации, вы находите картинку и показываете тучку или солнышко. Если ситуация вызывает радость — показываете солнышко. Если огорчение — тучку.

Девочка помогает мыть маме посуду. Девочка помогает бабушке пришивать пуговицы. Мальчик тянет кота за хвост. Мальчик играет для дедушки на пианино и т.д.

Вот ребята, сколько разных ситуаций может быть.

Мышки хвалят детей за правильные ответы, благодарят и прощаются с детьми.

Итог

Педагог: Кто приходил в гости. Зачем? В какие игры мы играли? Что понравилось? Что вы запомнили? Расскажите, как вы радуете своих родных?

10. «Семейные традиции»

Задачи:

- формировать представления о значении семьи, семейных традициях;
- вызывать интерес к семейным традициям;
- способствовать созданию теплых отношений в семье;
- обогащать словарный запас по теме, развивать связную речь.

Педагог: Ребята, давайте поиграем в сказку.

Педагог раздает детям картинки с изображением героев сказки — зайчиков: заяка-мама, заяка-папа, заяка-бабушка, заяка-дедушка, семью ежиков, грибы.

Была у зайчиков семейная традиция: зимой каждое воскресенье ходить на каток. Ребята, что делают на катке?

Дети: На катке катаются на коньках.

Педагог: Увидел ежик большую семью с коньками, подбежал и попросился покататься с ними. «Ежик, ты, конечно, можешь покататься с нами, но мы — не твоя семья. Не сердись на нас». «Что же мне делать? — заплакал ежик. — Я потерялся. Где моя семья?»

А в это время семья ежиков собрала грибы. У них тоже была семейная традиция. Они каждое выходные ходили за ягодами и грибами. А потом, — впрочем, что было потом, мы узнаем, если поможем ежику найти его семью.

Дети вытаскивают из мешочка шаблон ежиков и прищипывают им иглоприщипки. Ежик благодарит детей, что они помогли ему найти семью.

Работа в тетради

Дети открывают тетрадь на с. 10*.

Педагог: А теперь посмотрите на картинки. Для чего нужны все эти предметы? В жизни каждого человека есть увлечение. Люди поют, занимаются спортом, танцуют, рисуют, играют в шахматы и шашки, читают, даже выращивают разные кактусы... Что такое семейные традиции? Это увлечение, отдых всей семьей. В свободное время, на отдыхе, люди занимаются своими любимыми делами все вместе. Найдите и обведите предметы, которые нужны для занятий спортом. Что вы обвели? Расскажите, чем вы любите заниматься? Чем



Н.А. Модель

ИГРЫ С СОЛНЕЧНЫМ ЗАЙЧИКОМ

Часть 2

Программа индивидуального
развития для детей 3–4 лет



Издательство «ТЦ СФЕРА»

Игровой сеанс 11

Профессии

Цель. Обобщение знаний детей о профессиях. Воспитывать у детей уважение к труду взрослых.

Задача. Упражнять в названии профессий. Развивать связную речь, память, внимание, мелкую моторику.

ребята, к нам в гости пришли Оля и Коля. Они хотят поиграть с нами. Они принесли игру «Кому что нужно для работы».

На ковре лежат картинки с изображением повара и предметов, которые ему



нужны. Например,

строителя, учителя и т.д.

Какие вы молодцы, все картинки собрали правильно.

Кем вы хотите стать, когда вырастите?

Также, картинки доктора,

Работа в тетради на стр.11

У взрослых могут быть разные профессии.

Посмотрите на картинки. Что нарисовано? Расскажите, кем работают папа и мама Оли. Как вы узнали? Что держит в руках мама Оли? Что держит в руках папа Оли? Обведите предметы, которые они держат в руках.

А какие профессии у родителей мальчика? Как вы узнали? Что держит в руках мама Коли? Что держит в руках папа Коли? Обведите предметы, которые они держат в руках.

Физминутка

Чтоб профессии иметь, (Маршируют на месте)

Нужно много знать, уметь. (Разжимают и сжимают кулаки)

Хорошо учиться, (Подпрыгивать)

Учиться, не лениться. (Бег на месте)

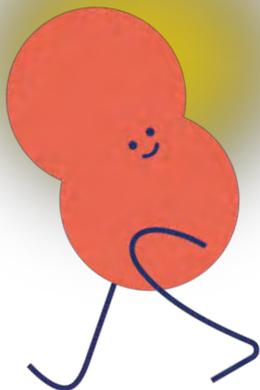
Работа с раздаточным материалом.

Педагог раздает карточки, с изображением детей.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИГРОВЫЕ СЕАНСЫ ПО КУРСУ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



Книга «Игры с солнечным зайчиком» (5-6 лет), ч. 1 в разделе «Познаём мир»
Все профессии важны. Стр. 78
- Профессия художник. Стр. 80
- Кому и что нужно для работы? Стр. 84
- Профессии повар и строитель. Стр.89



ИГРОВОЙ СЕАНС ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ+ ИГРОВОЙ СЕАНС «ИГРЫ С СОЛНЕЧНЫМ ЗАЙЧИКОМ» 6-7 ЛЕТ, Ч.1, СТР. 38



Игровой сеанс 3. «ДЕНЕЖНАЯ ПЛОЩАДЬ»

Задание 1

- ✓ Сегодня мы отправляемся гулять по «Денежной площади». Давай узнаем, сколько на твоей карте денег? Правильно, пока денег нет. Каждому гостю «Денежного» города Финансик помогает заработать и положить деньги на карту.
- ▶ Выполни любое задание и получи за него от Финансика заработанные деньги на карту. Если хочешь, то можешь выполнить два задания, или три.

Задание стоит 10 руб.	Задание стоит 7 руб.	Задание стоит 9 руб.

Задание 2

- ✓ Где люди хранят заработанные деньги?
- ▶ Обведи рисунки, где, по-твоему, можно хранить деньги.



За что платят деньги?

Задание 3

- ✓ На что можно потратить деньги? Давай пообедаем в ресторане «Финансовая грамотность». Здесь работают люди, которые получают за работу зарплату. В ресторане обедают и ужинают люди, которые платят за вкусную еду.
- ▶ Отгадай, что принесут тебе в ресторане в первую очередь и совершенно бесплатно? Посмотри на картинки, обедай первую букву слова. Составь из букв слово.

	Т	К	М	С
	У	Е	Г	Ц
	Н	Ч	У	К
	Ж	З	И	Ю

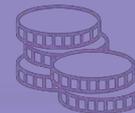
Задание 4

- ✓ Меню — это перечень блюд и напитков, которые можно выбрать. В нём указывается не только название блюда, но и его стоимость. Вспомни, сколько у тебя денег на карте.
- ▶ Выбери для себя вкусный обед так, чтобы у тебя хватило денег заплатить за него по чеку. Обведи выбранные блюда в меню и заполни чек.

МЕНЮ		
Салат 2 руб.	Суп грибной 3 руб.	Спагетти 5 руб.
Сэндвич 2 руб.	Суши 5 руб.	Сок 1 руб.

Чек №	Стр. в	Гость
БЛЮДО	Кол-во	Сумма
1		
2		
3		
4		
5		
Всего		





Тщательная подготовка к занятию придаёт педагогу уверенность и спокойствие, окрыляет и передает положительные эмоции детям.

В сюжетно – ролевые игры по финансовой грамотности включаются игры на развития сообразительности, гибкости ума, логики. Много подобных игр в **книгах «Игры с солнечным зайчиком»** От 3 до 7 лет!

Готовые игровые сеансы помогут подготовиться и интересно провести игровые сеансы по основам финансовой грамотности.

ПРИТЧА «РЕШЕТО»



Однажды у миллионера спросили, в чем секрет его успеха.

- «В терпении и постоянстве»- ответил он.
- «Но есть множество областей, где это не срабатывает, например, носить воду в решете, сколько не носи, все равно не перенесешь.»- ответил собеседник.
- «Вы не правы, нужно взять решето и дождаться зимы» – сказал миллионер.

Мораль: есть вещи, которые кажутся невозможными, и в большинстве случаев, это из-за того, что люди сдаются и опускают руки.



Ближайшие мероприятия Модель Н.А.



Литература и пособия по теме вебинара

Рекомендуемая литература по теме вебинара



Методическая поддержка педагогов дошкольного образования в проекте ДОШКОЛКА от А до Я

[Подробнее](#)



Полезная информация и материалы для педагогов ДОО

[Подробнее](#)

АКЦИЯ МЕСЯЦА

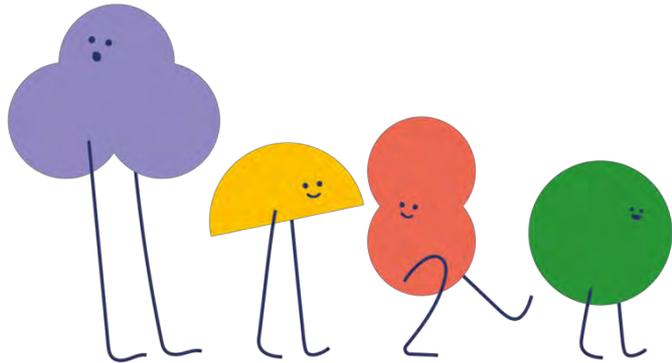
Весь февраль скидка 20%
Подробнее в интернет-магазине sfera-book.ru

Образовательный портал tc-sfera.ru

Подписные издания sfera-podpiska.ru

Специальное предложение

Только для слушателей вебинара



Сертификат в подарок!

Самый активный слушатель вебинара по окончании трансляции получит промокод на оформление бесплатного сертификата.

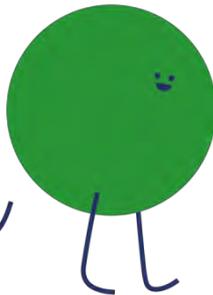
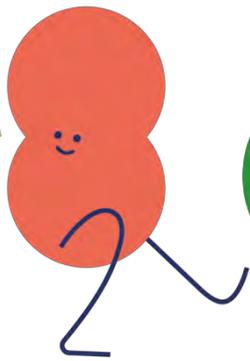
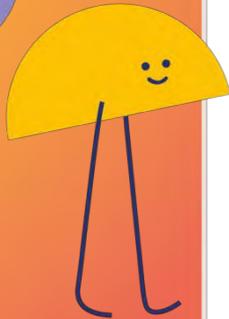
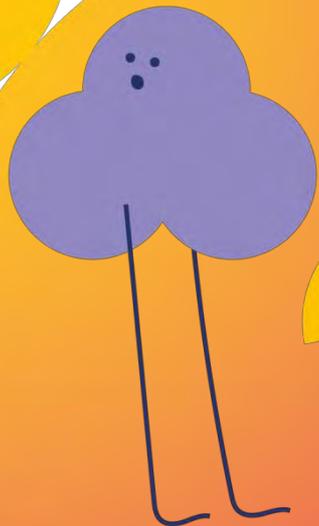
Общайтесь в чате, задавайте спикеру вопросы и у вас будет возможность получить подарок.



ТВОРЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

ДЛЯ ВАС ВЫСТУПИЛА

Модель Наталья Александровна



По вопросам сотрудничества:

89165950335

events@tc-sfera.ru



Образовательная лицензия № 342539305