



Семейные традиции и ценности. Семейный опыт воспитания патриота

Тетерский Сергей Владимирович, доктор педагогических наук, профессор АГУ, директор АНО ДИМСИ

Человек, который придумал слово «7Я»- основоположник групповой психологии и психотерапии

Самая эффективная тренинг-группа, самая лучшая команда команда - 7 человек! Именно при таком количестве личные потребности уступают коллективным.

Семья - это возможность группы оказывать влияние на личность.

Как бы не ратовали мы с вами за индивидуальный подход, за индивидуализм и свободу личности, именно группа определяет наше с вами земное существование.





Мы рождены и уйдём из этой жизни в группе



Мы рождаемся в группе, с мамой, акушеркой, врачами, няней, потом живем в семье или доме ребенка.

И уходим из этой жизни мы тоже в группе: близких, врачей, судмедэкспертов, патологоанатомов, полицейских. И наша семья или ее гос заменитель будут решать что сделать с нашим телом: раздать органы нуждающимся, закопать, кремировать или мумифицировать и положить в мавзолее.

Это парадоксально, но даже если кто-то убежденный бессемейный одиночка - в финале вашей земной жизни государство выступит в роли его семьи

Притча 01



Умирает мужик-работяга и предстаёт перед Создателем.

Господь, в предвкушении интересной беседы, спрашивает:

– Ну рассказывай, как ты провел на Земле детство и юность? Успел насладиться придуманной мной родительской заботой?

Соскучился по своим отцу, матери, бабушкам, дедушкам? Здесь сейчас сможешь всех обнять!

– Прости, Господи, грешный я! Как только появилась у меня возможность, я ушел от родителей, забыл о них, а тем более о прародителях – что с них старых, глупых и нищих возьмёшь?

Притча 02



Помрачнел Всевышний, но спросил ещё:

– А испытал ли ты радость отцовства? Видел ли ты в глазах своих детей Меня? Наобнимался, надышался, наигрался ли детством, которое я возвращаю на Землю с каждой новой душой?

– Прости, Господи, грешный я! - отвечает мужик. - Я торопился жить, много мечтал путешествовать, читал всё подряд, сотни фильмов пересмотрел, но когда стал работать, всё время отнимал заработок. Надеялся накопить больше, утроиться в жизни, а уж потом детей завести.

Притча 03



– Да уж! – с сожалением произнёс Бог. Ну хоть радость супружества-то ты испытал? Понял, как здорово я придумал: каждому человеку создал половинку для полного счастья? Ты нашел свою Женщину? Ты познал счастье семьи?

– Прости, Господи, грешный я! Я так уставал на работе, что после неё сил хватала только на компьютер, а там столько красивых и доступных женщин – на настоящих-то мой глаз и не смотрел. Ой, грешный, грешный я!

Притча: финал

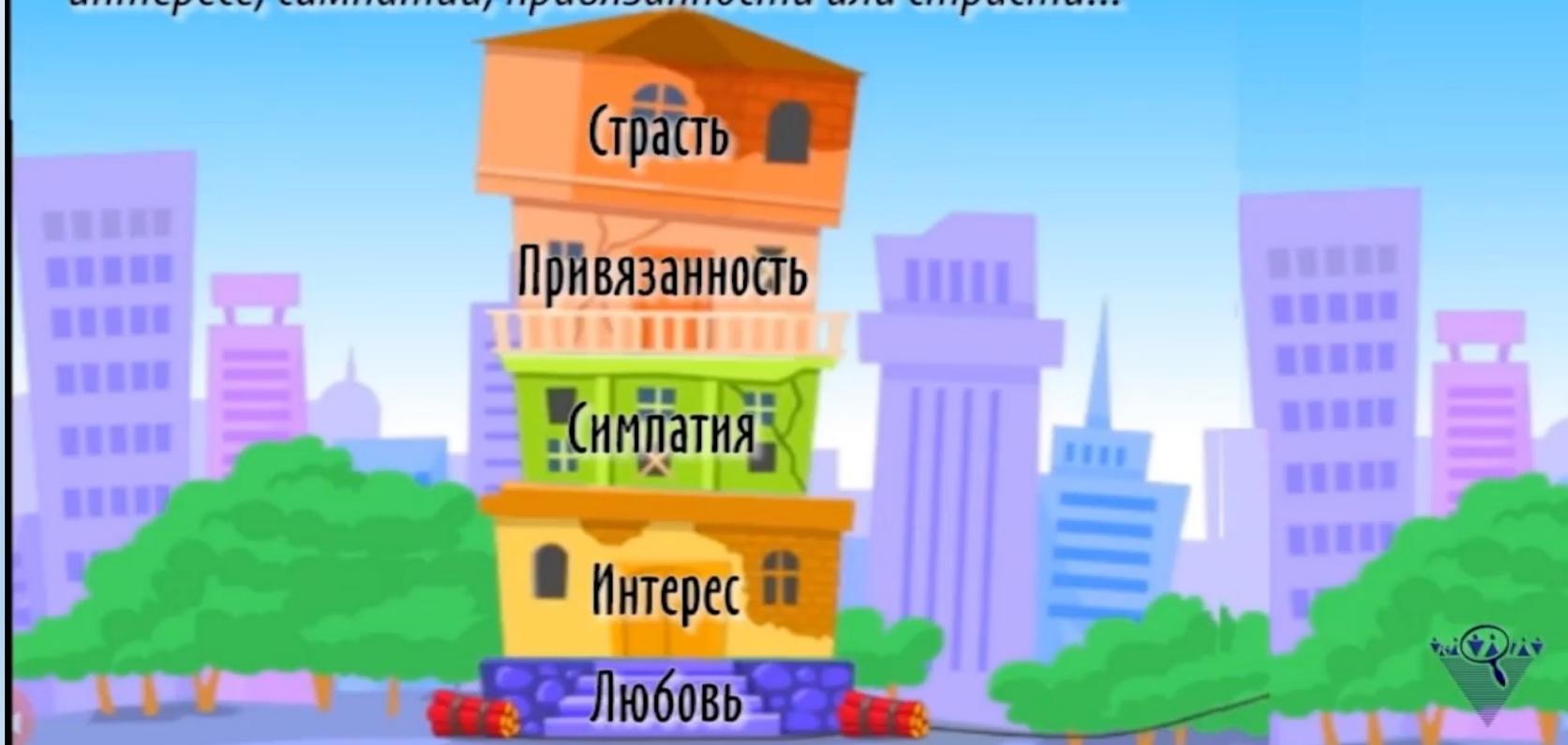
Бог вздохнул и с
сожалением
произнёс:

– Ты не просто
грешный. Ты ещё
и дурак!



Строим семью разною любовью

Можно попробовать создать семью, основанную на интересе, симпатии, привязанности или страсти...





Любовь

Любовь – это добродетель, осознание своего единства с кем-то или чем-то и ответственная о нём забота. Любовь – это дар, данный каждому человеку при рождении, и, как любой другой дар, для своего развития требует передачи другому (другим). Если свой дар не передавать другим – он угаснет.

Сила любви

Сила любви зависит не от того, что объект любви даёт или не даёт человеку, а от того, что человек сделал для него. Чем раньше, чаще и глубже человек проявляет ответственную заботу об объекте своей любви, тем больше он будет его любить.



ЛЮБИТЕ

Чтобы стать
патриотом-
созидателем,
нужно всего-то —
любить



Противоположность созидателю – разрушитель

Долгое время считалось, что противоположность созидателю – потребитель.

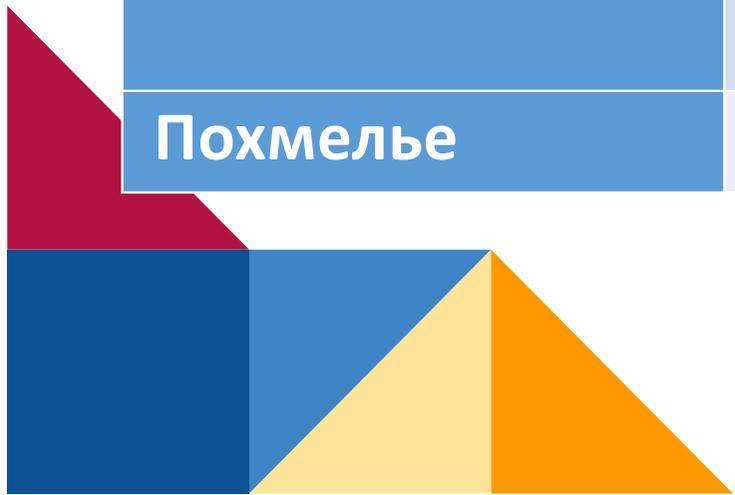
Но парадокс заключается в том, что это не просто потребитель, а разрушитель!

Не в буквальном смысле: ходящий с кувалдой и рушащий всё на своём пути. Но всё-таки не позитивный персонаж: постоянно всем недовольный, всех вокруг осуждающий, неконструктивно критикующий, завидующий успехам и достижениям других.

9 разрушителей любви

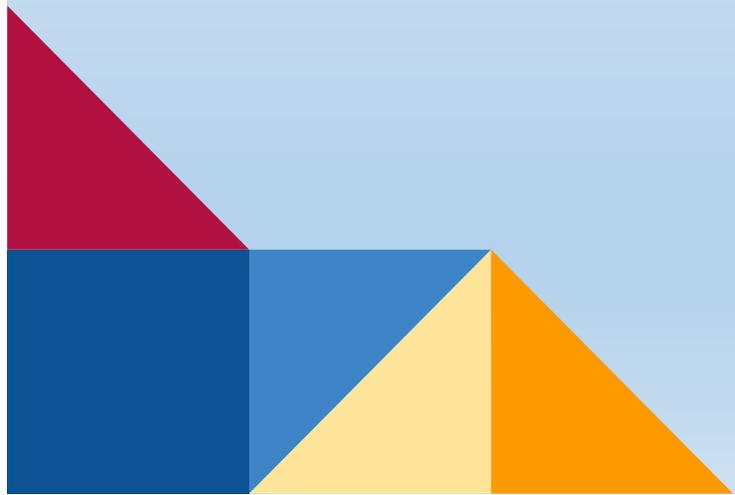
Разрушители любви

Соревнования	Самолюбование	Игра в одни ворота
Ревность	Негатив	Сарказм и грубость
Похмелье	Сплетни	Опустошенность



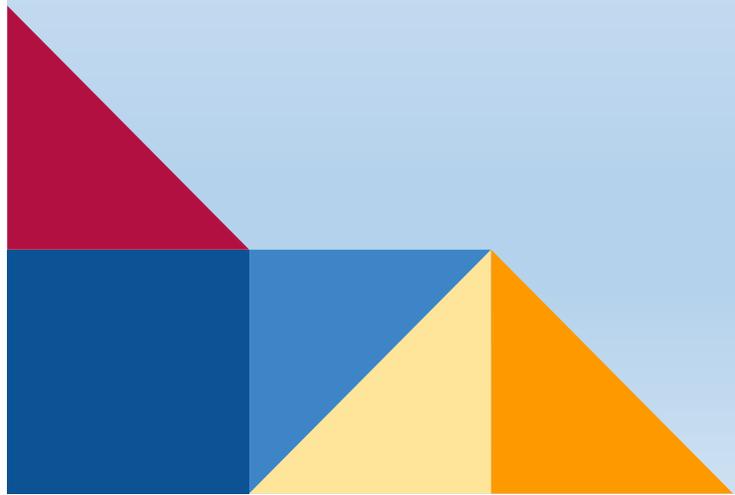
Осторожно:
соревнование

Делиться достижениями,
радоваться успехам,
поддерживать друг друга в
неудачах, но никакой ярмарки
тщеславия.



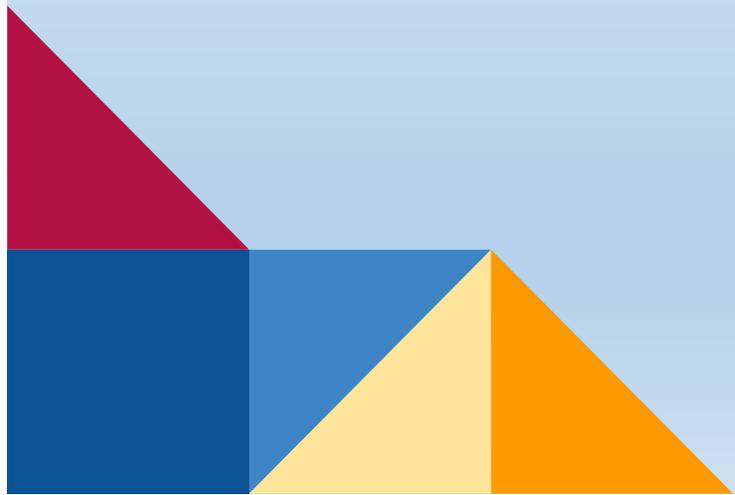
Осторожно:
ревность

Позиция «Или я, или он» –
для детского сада



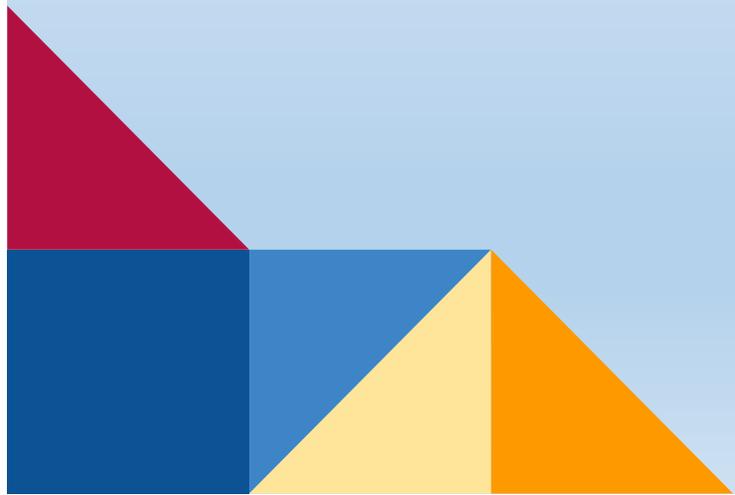
Осторожно:
похмелье

Когда спиртное –
единственный
катализатор отношений,
нужно лечиться



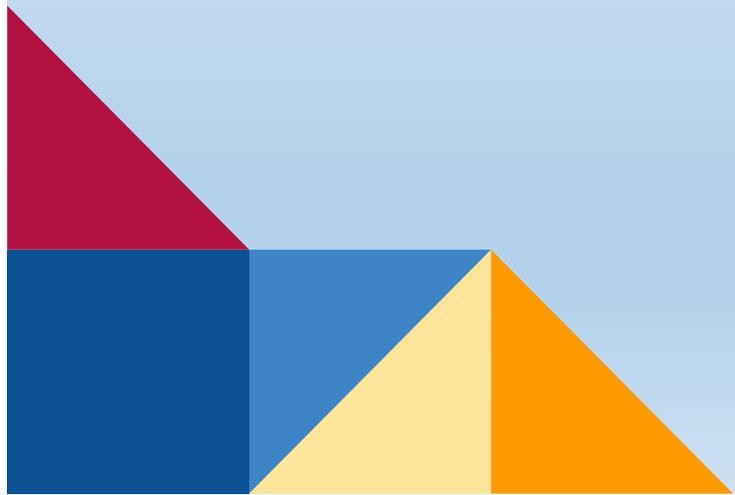
Осторожно:
самолюбование

Чаще говорить о своём
любимом человеке, об
его интересах,
желаниях, потребностях



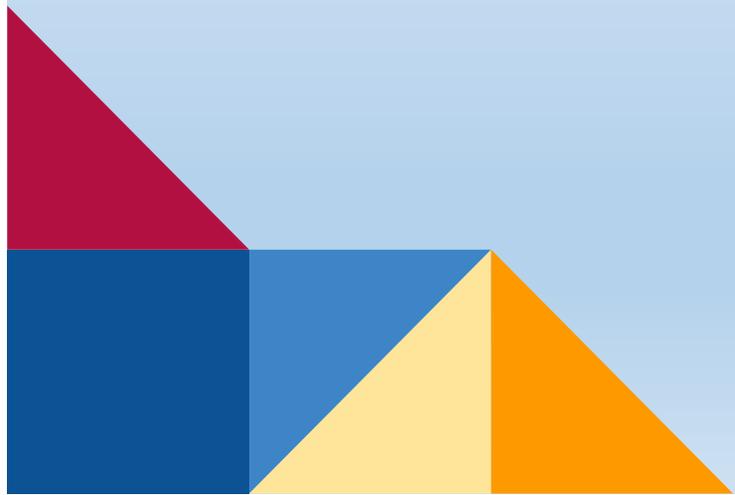
Осторожно:
негатив

Больше позитивных
новостей, счастливых
моментов



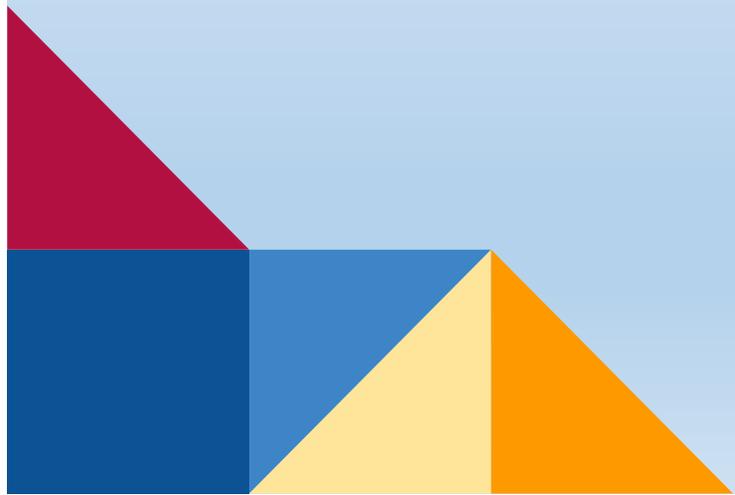
Осторожно:
сплетни

Обсуждаем общих знакомых,
но не осуждаем. Сплетникам
не доверяют.



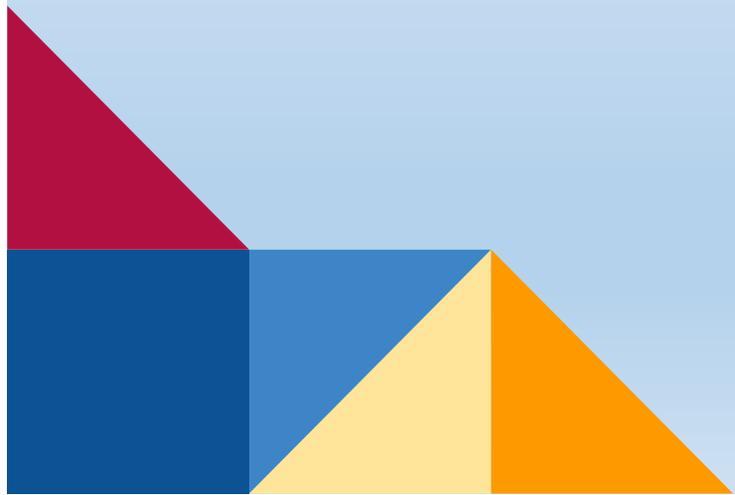
Осторожно: игра
в одни ворота

Есть не только общие
интересы, но и
различающиеся. Чередуем



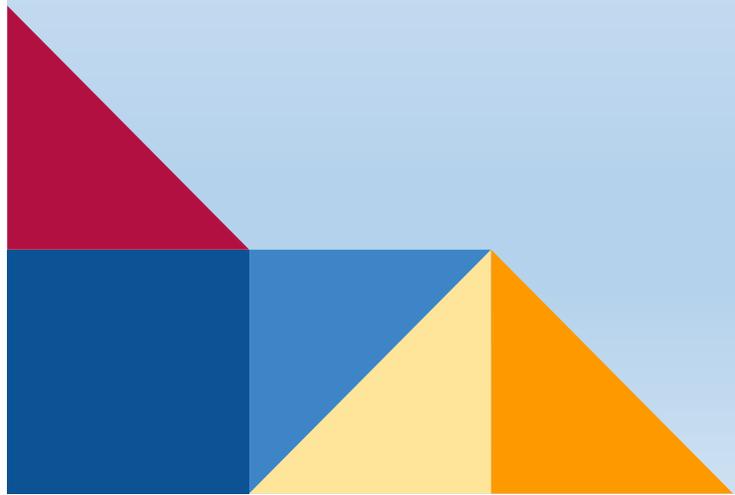
Осторожно:
сарказм и
грубость

Не бойтесь быть уязвимым
рядом с другом, вместе
попадать в смешные и
стыдные ситуации



Осторожно:
опустошённость

Вдвоём важно чувствовать себя воодушевлённым, больше думать о настоящем и будущем, не впадая в ностальгические чувства.

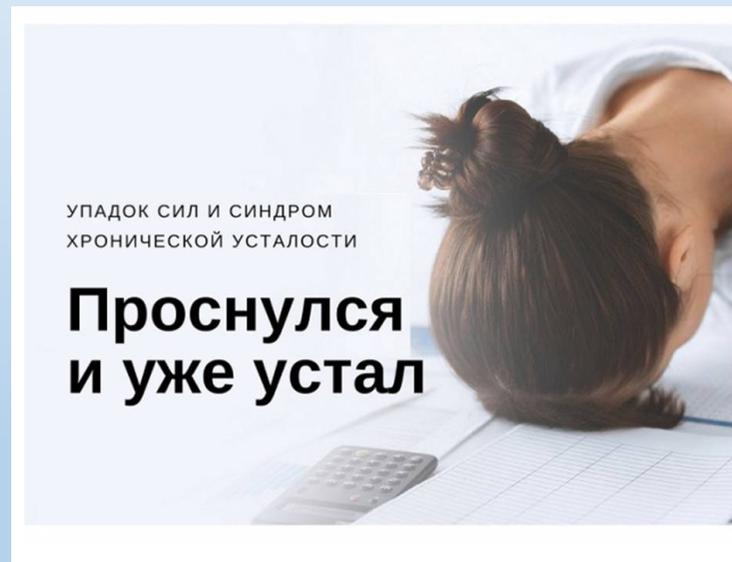




**КТО
ВИНОВАТ?**

Кто виноват
в наших
ссорах?

«Я виноват» –
депрессия,
печаль



«Он виноват» –
агрессия, гнев



Вы какого
типа?

В МИРЕ ЕСТЬ ДВА ТИПА ЛЮДЕЙ:
ОДНИ ЖИВУТ, А ВТОРЫЕ
ИЩУТ ВИНОВАТЫХ.



Недосказанность – причина №1 всех конфликтов

1. Элементарное неуважение, обиды, оскорбления нарушение чувства собственного достоинства со стороны другого партнера. Преследование и недоверие к любимому, патологическая ревность.
2. Ожидаемое не соответствует реальности, неудовлетворение сексуальных потребностей.
3. Недостаток положительных эмоций, нежности, участия, романтического настроения, ухаживания в семье, любви и флирта между супругами.
4. Разногласия на почве не сбалансированного и несправедливого распределения вклада одного из супругов в домашний труд и самообслуживание. Различное понимание прав и обязанностей. Завышенные требования к другому.
5. Неумение проводить свободное время, однообразные вечера, пустые выходные, отсутствие ритуалов и традиций в семейной жизни.

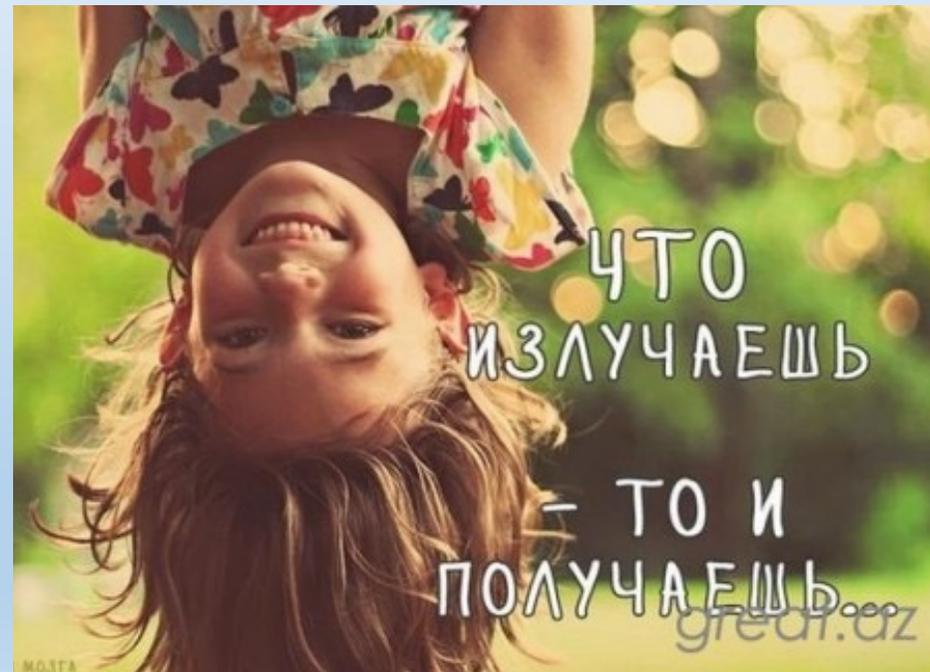


Главный совет счастливых споров

Общайтесь, разговаривайте,
откровенничайте – не держите всё в себе

Самодиагностика своего счастья

1. Радуетесь каждому утру и весне?
2. Видите в каждом человеке Солнце?
3. Если Солнца сейчас не видно, становитесь им для других людей?



Ваша семья – счастливая?



Вопрос	Вариант А	Вариант Б
Как чаще всего вашу семью воспринимают другие люди?	Как семью-праздник.	Как семью зануд
Как часто вы проявляете заботу о тех, кого любят ваши знакомые и родные?	Регулярно.	Редко или никогда.
Как чаще всего вы проводите своё свободное время?	Общаетесь с теми, кто вас любит.	Просматриваете чужие жизни по ТВ и в интернете.
Что ваша семья считает самым главным в жизни?	Много любви.	Много денег.

СЧАСТЬЕ

Счастье («с» и «часть» – «обретение другой части») – состояние человека, которое соответствует наибольшей внутренней удовлетворённости условиями своего бытия, полноте и осмысленности жизни, осуществлению своего человеческого назначения в межличностном взаимодействии.



СЧАСТЬЕ – это
дополнение
своей жизни до
совершенства

Желания быть счастливым
и делать счастливыми
окружающих побуждают
человека
к совершенствованию себя
и общества.



СЕМЬЯ – это союз заинтересованных в счастье друг друга людей

Каждый член семьи как
созидатель собственной жизни
счастлив потому, что:

- выстраиваемая им жизнь
соответствует его
представлению о жизни
в обществе счастливых
людей,
- а его способности созидать
счастливую жизнь (делать
счастливыми себя
и близких) максимально
развиты.



Семь секретов семейного счастья

- Воспевание
- Духовность
- Правильность
- Созидательность
- Чувственность
- Роле-игривость
- Вечность

Первый секрет

Вместе пойте

Существует прямая связь между воспеванием и воспитанием

Чтобы успокоить новорожденного малыша, нужно запеть ему колыбельную песню. Чтобы быстрее сформировать команду, нужно научить её дружно петь и ходить строем. Чтобы земляки почувствовали себя увереннее на чужбине, им нужно затянуть родную песню. Обязательные занятия музыкой и хоровое пение в школе и на производстве не только знакомят людей с традициями и культурой общества, с корпоративными ценностями, но и повышают уровень дисциплины и ответственности человека за общий результат.

**«Нам песня
строить и
жить
помогает»**

Дети, которые дополнительно занимаются музыкой, лучше успевают по чтению и письму. Они также более общительны, активны и спокойны. Известно, что музыка активизирует нервные клетки мозга, приводит к улучшению мыслительного процесса.

Единое дыхание

Взаимосвязь между воспеванием и воспитанием – в гармонии между телом и духом, в дыхательной гимнастике, поскольку, чтобы красиво петь, нужно правильно дышать. Пение помогает исполнителю поставить дыхание, улучшает самочувствие. Демонстрация своего певческого таланта поднимает авторитет в глазах окружающих.

Коллективное исполнение позволяет настроить группу людей на единое дыхание. Благодаря воспеванию, сердца начинают биться в унисон, в одной тональности, нота в ноту, созвучно, рядом – с ощущением, что вместе и это навсегда. И такое ощущение общности – самый сильный эффект коллективного воспитания.

Хотите эффективно воспитывать? Воспевайте!

Совместное хоровое пение – это ещё и показатель здоровья нации. Народ, воспитанный на одухотворённой песне, благороден и велик. Многоголосное хоровое пение, как и зажигательный танец, – визитные карточки всех народов России. Это было и является внутренней потребностью и фундаментом особого феномена российской идентичности – соборности.

Массовое приобщение детей к традиционной певческой хоровой культуре – это один из основных путей оздоровления народа, возрождения национальной духовности, достижения высокого уровня общей культуры, образованности, развития социальных и коммуникативных способностей воспитанников.

Пойте от души сами и организуйте коллективное пение в своей семье, на работе и отдыхе.



Второй секрет

Благодарность + уважение = духовность семьи



БЛАГОДАРНОСТЬ

Благодарность – это удивительный, неисчерпаемый ресурс любого человека. Даже если временно не хватает денег, отсутствует возможность говорить, слышать и видеть – человек может оставаться благодарным. Это неиссякаемый дар – бесконечно и безвозмездно дарить блага другим.

Существуют четыре правила эффективной благодарности:

- индивидуальность,
- своевременность,
- неожиданность,
- публичность.

Благодарность предкам

Генеалогическое (родословное) древо – изображение родословной – ведет историю от мифологического Древа жизни. Если вспомнить ещё одну пословицу: «Крепкая семья – крепкое государство», то одними из основных составляющих национальной идеи могут быть изучение биографий представителей своего рода, историй семей, своих родословных и родословных исторических личностей, воспитание чувства гордости своими историческими корнями.

Генеалогические программы

Появление первых программ, связанных с организацией процесса изучения детьми своих родословных, относится к началу 1990-х годов. В 1991 году Союзом пионерских организаций – Федерацией детских организаций была создана международная программа «Древо жизни», в 1994 году – программа «Моя родословная» (с 1998 г. – «Родословие») в рамках Всероссийского туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество», разработанная Центром детско-юношеского туризма и краеведения Минобразования России и Союзом краеведов России. В эти же годы началась реализация подобных программ и проектов в ряде регионов страны.

Генеалогические методы:

составление восходящих и нисходящих родословных схем, таблиц и росписей, генеалогических карточек и описаний.

Существуют следующие виды источников генеалогической информации: письменные (печатные и рукописные: книги, журналы, газеты, мемуары, документы личные и общественные и др.), изобразительные (фотографии, рисунки, плакаты, географические карты и др.), вещественные (предметы быта, изделия народных промыслов, семейно-вещевые реликвии и др.), устные (беседы, интервью и др.), технотронные (аудиовизуальные, видеовизуальные, мультимедийные или компьютерные) и комплексные (предметы, содержащие элементы источников разных видов).

Методика проведения исследования своей родословной

1. Получение информации от родственников, через беседы, интервью, переписку; составление родословной схемы (таблицы, росписи).
2. Изучение документов домашнего (семейного) архива.
3. Поиск и изучение документов в государственных и ведомственных архивах, библиотеках и музеях.

Эффект благодарности

- позволяет получить удовольствия без ориентации на какую-то только материальную пользу;
- убирает в жизни монотонность, сомнительность результата;
- мотивирует человека вкладывать в работу большие личные ресурсы;
- снижает напряжённость и конфликты, излишний критицизм, самоуничижение и агрессивность;
- поощряет самовыражение, экспериментирование и инновации;
- стимулирует к дальнейшему обучению и профессиональному совершенствованию;
- позволяет полюбить себя и людей, а именно это оказывает влияние на здоровье, соблюдение режима сна, питания и на устойчивость семьи.



Три ежедневные радости

Каждый вечер перед сном каждый член семьи поочередно рассказывает о трёх событиях, которые выполнил с радостью, с любовью, с душой: помолился, поиграл, поплакал, порисовал, прогулялся, побыл в тишине, покормил птиц, послушал музыку или спел сам, потанцевал, почитал, понежился на диване...

Витя: «Папа, мама, братик Фоля, деда»



**Кто самый
главный в семье?**

Забота о семье – источник созидательной любви

Благодаря заботе о семье ребёнку будет проще в новых групповых взаимодействиях.

Главный в семье – всегда коллектив семьи, в котором личные потребности и интересы уступают место коллективным нуждам и заботам.

Как только центром семьи становится кто-то один – в мире начинает затухать созидательная любовь и прогрессировать – эгоистическая.

КЕЙС: после школы (вуза) ребёнок, находящийся под гипер-опекой мамы, вероятнее всего, будет жить отдельно



Третий секрет

Составьте совместные правила

Правила семьи

Возможно письменно зафиксировать совместные правила: к чему все стремятся, как себя вести, что можно и нельзя делать.



Согласованные правила семьи



Общие правила: про режим

В 7:30 каждый просыпается сам по своему будильнику и получает за это шарахание.

Кто с утра быстро собрался в садик, может 10 минут до выхода из дома поиграть на планшете или телефоне, а после садика - целых 30 минут.

Если утром необоснованные слёзы и капризы, планшет вечером (до следующего утра) прячется под замок.

В 21:00 нужно быть в кровати, в пижаме для вечернего шарахания и рассказа о трёх главных радостях дня, успев до этого: поесть, попить, помыться, выпить йогурт, почистить зубы, сходить в туалет.

В случае нарушения - пять пенделей.

Общие правила: про отношения и игрушки

- Договорились не обзывать, не ругаться, не кричать, не критиковать, если кто-то нарушает это правило, другой должен спокойно сказать «Со мной так нельзя». Даже ребёнок взрослому. В этом случае тот, кто нарушил правило, обязательно отвечает: «Извини, пожалуйста».
- После еды каждый убирает свою посуду в мойку.
- Перед каждой новой игрой, предыдущая убирается в коробку.
- В доме и в садик можно не больше пяти любимых игрушек на каждого в день.



Мы семья счастья. Мы счастливы настолько, насколько полны решимости быть счастливыми и помогать стать счастливыми друг другу и нашим близким.

Мы заботимся о здоровье друг друга, занимаясь спортом и избегая вредных привычек.

Мы уделяем внимание развитию своего ума, каждый день изучая что-то новое для нас или обучаясь чему-нибудь полезному.

Мы занимаемся нравственным самоусовершенствованием. Для этого делаем хорошее и полезное конкретным людям.

Мы доброжелательны, щедры на похвалы и комплименты.

Мы любим и верим, что те, кого мы любим, любят нас.

Семья
счастья

Семейные правила про правила

- ■ Правила НЕ спускаются сверху вниз как указание, а придумываются совместно за столом переговоров. Согласуются и утверждаются всеми членами семьи, включая детей. Дети должны подтвердить, что считают это правило справедливым и готовы его соблюдать.
- ■ Вместе с детьми мы сразу так же согласуем последствия нарушения правил.
- ■ Правила действуют для всех членов семьи одинаково - в том числе для взрослых.
- ■ Если правило регулярно нарушается - значит, оно придумано плохо. Нужно пересмотреть.

Четвёртый секрет

Старайтесь чувствовать одинаково

Осязание



Обоняние



Зрение



Слух



Вкус

Тест «Вы гениальный или талантливый?»

Нарисуйте свой автопортрет.

На уровне рта – любимые напитки и еду.

На уровне носа – любимые запахи.

На уровне ушей – любимые звуки.

На уровне глаз – любимые образы.

На уровне волос – любимые прикосновения.



Ключ

Если хотя бы одним из рисунков (одной записью) вы делитесь с другими людьми – вы талантливый.

Если всем, что нарисовали-написали, – вы ГЕНИЙ!





Держите органы чувств в
чистоте

«Силы Духа Мер»

Исследование семьи

Наши любимые совместные игры и развлечения...

Наш любимый семейный цвет...

Наше любимое животное...

Наши любимые звуки...

Наши любимые запахи...

Наши любимые блюда...

Наши любимые напитки...

Наша любимая музыка или песня...

Наш любимый фильм...

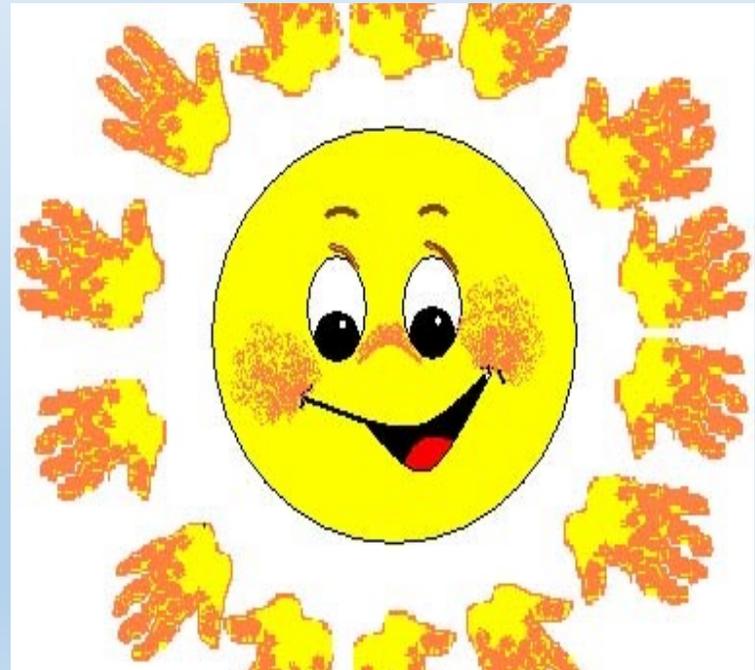
Наш любимый отдых...

Наша любимая профессия...

Наше любимое качество...

Наш любимый город...

Лучше всего вместе у нас получается...



Идеальная семейная среда

Вначале каждый по отдельности или сразу все вместе продумайте до мелочей идеальную среду своего совместного счастливого проживания и отдыха: чего не должно быть ни в коем случае, что должно быть обязательно, что желательно: Двор, Подъезд, Лестничная площадка, Коридор, Кухня, Ванная/туалет, Комнаты, Потолки, Подоконники, Стены, Пол, Мебель, Цветовая гамма, Запахи, Окна, Двери, Шторы, Картины, Звуки, Подарки гостям, Семейная одежда, Семейные украшения, Семейная страничка в интернете

Четвёртый секрет

Будьте созидателями

Семья – это забота человека о семи «Я»

Для познания ценности семьи и продолжения рода, каждому человеку нужны люди, которых он любит не за то, что они любят его, а за то, что ему предоставлена возможность любить в семье самого себя и заботиться не только о себе и каждом члене своей семьи, а о целом сообществе, мини-коллективе – семи-братстве.



Семья – лаборатория

С ребёнком всё время играют, читают, изучая мир, объясняя и развивая чувства, эмоции, мелкую моторику и концентрацию. Окружение ребёнка превращаются в творческую лабораторию создателя: библиотека, где сочиняются и издаются книги, ставятся семейные спектакли, обсуждаются совместные путешествия, рисуются и выставляются авторские картины, изобретаются роботы, машины, дома, выращиваются огороды и т.п.





Что может
делать
ребёнок
для
семьи?

Забота ребёнка о семье

2-3 года: собирать игрушки, вытирать пролитую жидкость, мыть горшок, убирать со стола после еды, разбирать пакеты с покупками, сортировать отходы, класть грязную одежду в корзину для белья, вытирать пыль, подметать, пылесосить;

4-6 лет: заправлять постель, сортировать стирку и складывать в шкаф, кормить питомца, готовить перекус, накрывать на стол, убирать сорняки, поливать цветы;

7-9 лет: вставать утром по будильнику, готовить себе в школу перекус, управлять карманными деньгами, готовить простые блюда, мыть посуду;

10+: загружать стиральную машину, помогать с любым ремонтом, участвовать в составлении бюджета, искать способы зарабатывания карманных денег, готовить полноценный обед.

A close-up photograph of a hand holding a small, glowing object, possibly a seed or a small flame, against a warm, golden sunset background. The hand is positioned in the lower-left corner of the frame, and the object is held in the palm. The background is a soft, out-of-focus sunset with warm orange and yellow tones.

Семья с рисками

В семье воспринимают опасности и риски как полезные явления в развитии ребёнка, не окружают его всеобщей заботой, приводящей во взрослой жизни к фобиям, позволяют ошибаться, падать, ссориться, переживать горечь утраты, безответной первой любви, в чём обретается эмоциональная зрелость – основа долгосрочных отношений.

Тест «Кто наше окружение?»

Неожиданно для окружающих сделайте что-то своими руками: кораблик, самолётик, картину, скульптуру, снежинку, носки, рукавички, торт или любое другое произведение. Покажите это своё творение минимум 10 своим близким или знакомым и зафиксируйте, что они сделают: выскажут оценочное суждение (похвалят, посмеются, покритикуют, повоспитывают и тому подобное) или станут просить научить их это сделать самим (возможен вариант, когда похвалят, а потом попросят обучить их этому – это будет относиться ко второму варианту: действия).

Посчитайте: сколько из этих 10 и более человек оценивающих, а сколько – делающих.

Ключ

- Если большинство людей, которые вас окружают, – деятели, это хороший знак для развития и поддержки вас как творца. Если большинство людей – оценщики, необходимо усилить своё ближайшее окружение творцами, записавшись в кружок, творческую мастерскую, на курсы повышения квалификации или просто обратиться к профессионалу за поддержкой.
- Можете выяснить про себя: кто вы больше – деятель или оценщик, если все свои дела за день, связанные с другими людьми и объектами, распределите по двум колонкам.

ЧТО ПРОИСХОДИТ	Делаю	Оцениваю

Зачем восьмимесячному малышу веник в баню?



Кейс: письмо Дедушке Морозу

В первых шести пунктах ребёнок высказывает просьбы для своих родственников (а для этого нужно у них заранее выяснить: чего они хотят), а уже на седьмом месте – просьбы о себе.



Кейс: ежемесячный благодарный день рождения

Ежемесячно в день своего рождения каждый член семьи становится ее «центром» и должен выразить благодарность (устную, дипломом, грамотой, памятным подарком) каждому, кто помогал и поддерживал его весь месяц и будет надёжным другом в будущем.

Эти простые правила благодарности делают человека настоящим патриотом своей семьи, а не потребителем, ожидающим подарков от других.





В семье возникает чувство принадлежности

Именно принадлежность к группе рождает смелость, желание созидать, изобретать, творить. Если чувство принадлежности отсутствует, появляется страх. А страх включает инстинкт выживания, который начинать управлять человеком, задвигая созидательность на второй план.

КЕЙС: В детских домах современные дети живут не в отрядах и группах, а в семьях – пусть и неофициальных, но с позитивными традициями.

В семье интересы, открытия, достижения и упущения – взаимны.

Шестой секрет

**Играйте в семейные роли
друг друга**

Счастливым ребёнок – это

ребёнок, у которого есть и мама, и папа, и бабушка, и дедушка, находящие время не только для того, чтобы этого ребёнка любить, но и для того, чтобы:

- 1) любить друг друга, выступая для ребёнка образцом созидательной любви,
- 2) предоставить ребёнку возможность заботиться о них.



Фундаментальные цивилизационные роли-идентичности

Мы можем с вами долго и с интересом обсуждать образ и смысл семьи, но он заложен в самом слове - семья Я - семь фундаментальных цивилизационных ролей-идентичностей, которые каждый человек должен обязательно прожить в своей жизни.

Семь «Я» – это семь уникальных ролей

Супруг-супруга

Мать-Отец

Сын-Дочь

Брат-Сестра

Дядя-Тётя

Бабушка-Дедушка

Внук-Внучка

Каждая эта роль –
специфичная,
особенная

Если вы не правильно играете роль супруги (источник любви), превращаясь в мамочку, бабушку или дочку - вы ставите под угрозу целостность семьи.

Если вы не правильно играете роль отца (отвечающего на вызовы), превращаясь в мамочку, брата или приходящего дядю - вы ставите под угрозу целостность семьи.

Мы имеем извращения семейных ценностей, которые ведут к конфликтам и даже гражданским войнам.

Например, девиз французской революции «Свобода, равенство и братство».

Кейс

Ситуация одинаковая: муж «устал от жизни» и живёт только диванной жизнью.

Мама - дочка.

Мама - бабушка.

Мама - супруга.

Мама - крёстная.

Вы видите какое богатство - 7Я!

Семейные роли педагога

Педагог - это специалист в области семи семейных ролей, умеющий в нужный момент сыграть правильную роль?

Вы когда проводите родительское собрание, какую играете роль? Бабушки! Почему? Потому что только бабушки умеют безгранично, «до смерти» любить детей и при этом воспитывать их родителей.

Знаете, почему дети не играют в бабушек и дедушек? Мы не даём. Потому что это единственные на земле люди, способные управлять родителями.

Если мы не научим студента и вожакого правильно играть роль бабушки и дедушки - можно его к родителям не допускать.



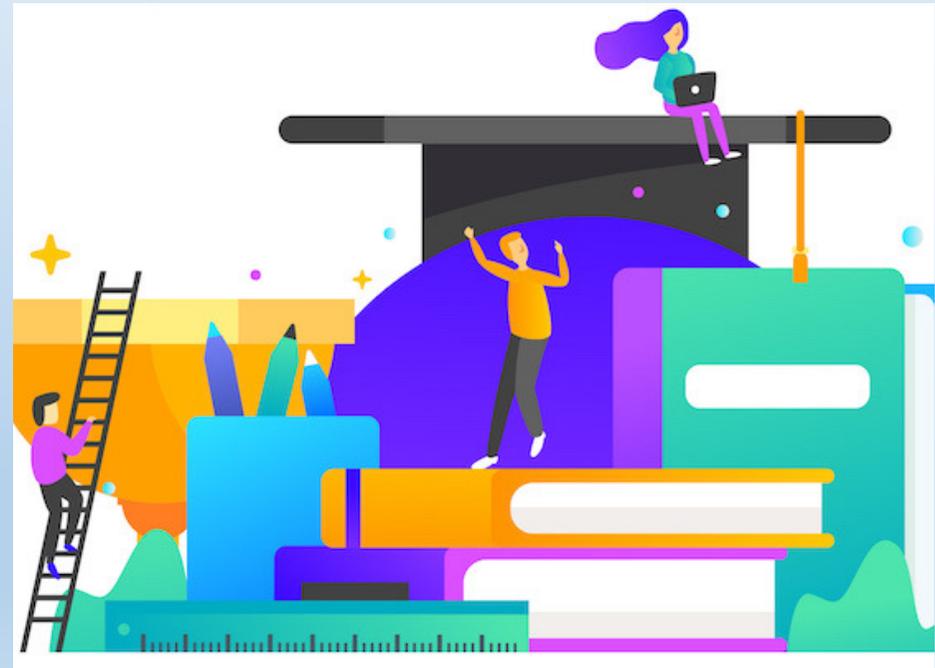
Семейные роли учителя

А современный учитель какую из этих семи ролей играет?

Оказывается, брата или сестры! Почему? Потому что сегодня, в эпоху доступности знаний, учитель перестаёт быть мамочкой-папочкой, это вчерашний день.

Сегодня самая главная задача - мотивационная. Брат и сестра - это мои сообщники в познании мира и испытании родителей на прочность.

Иногда сына или дочери. Потому что нужно просить о помощи.



Семья гармонична

В семье чередуются женское (осторожность, консерватизм) и мужское (вызовы, риск и авантюризм) воспитание.

В семье уважают отца и мать, имея возможность быть эмоционально близкими с ними, воспринимают шутку и юмор как норму жизни.

В семье играют роль братьев и сестёр, имеется возможность побыть одновременно старшими и младшими, все вместе занимаются постоянным самообразованием, открыты к новой информации.



Седьмой секрет

**Радуйтесь настоящему,
думайте о вечности**



Упражнение «Миссия члена семьи – миссия семьи»

1. Напишите ваши отличительные позитивные качества.
2. Напишите, как позитивно меняются люди благодаря тому, что вы проявляете свои отличительные качества?
3. Напишите, как нужно позитивно изменить мир, чтобы большинство людей стало такими, как вы написали во втором ответе?
4. Объедините записанное в первой и третьей колонках в общую формулировку: «Моя жизненная миссия... (использовать качества из ответа № 1), чтобы... (соедините с третьим ответом)».

Что каждый человек может оставить после себя:

- детей, внуков, правнуков, учеников, воспитанников,
- научное открытие или полезное оборудование,
- книгу,
- картину,
- песню,
- дом или хотя бы стену,
- сшитую пару башмаков,
- сад, посаженный собственными руками и др.

Люди будут смотреть на эти творения и в эту минуту человек снова будет жить.



Наша семейная книга



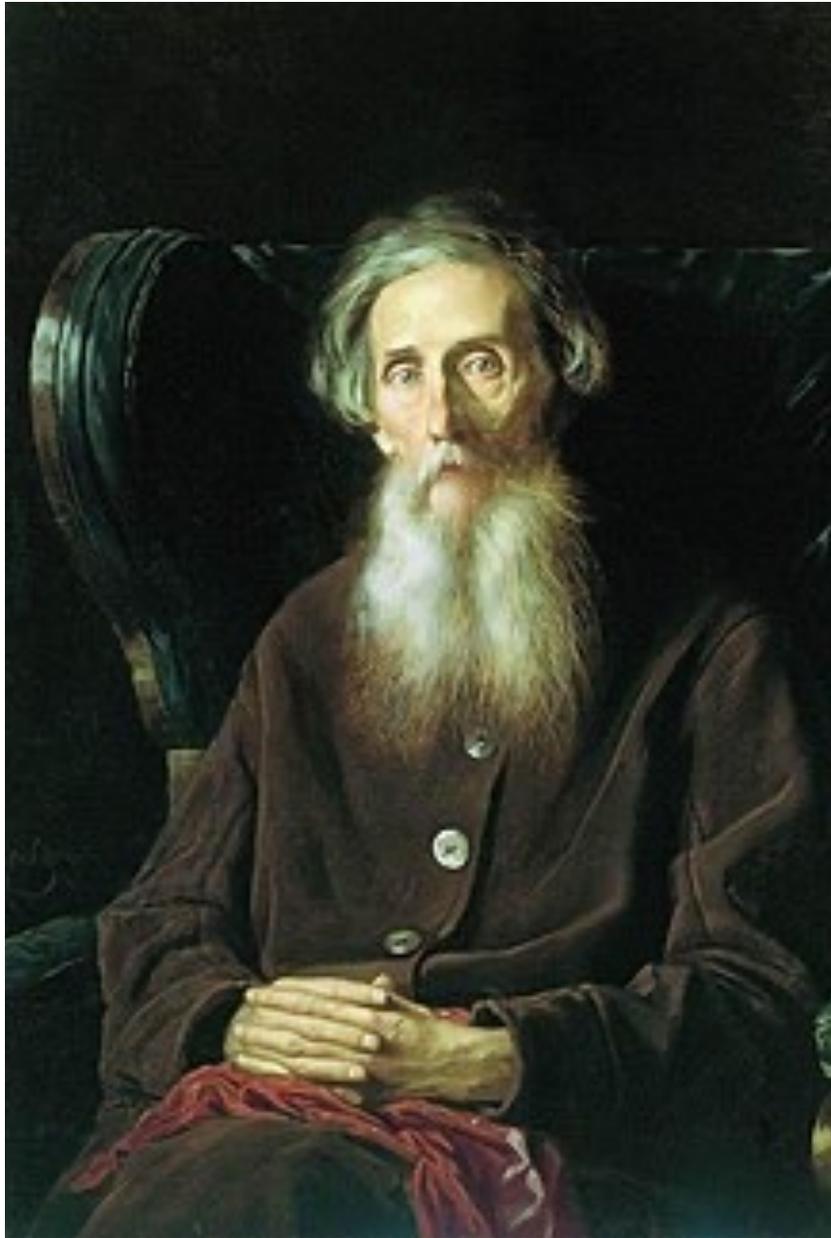
Тетерский С.В. «ПриКольные заметки молодого папаши-профессора»

Есть такие удивительные истории любви, в которые ныряешь, как в чистую воду, — легкие, прозрачные, освежающие. Их можно перечитывать много раз, при этом постоянно переживая бурю эмоций, словно впервые. Завораживающие хроники семьи Тетерских о благодати счастливого родительства именно такие, причем написаны они отцом. Не скупое, а щедрое и эмоциональное мужское признание в любви к своей семье — литературная редкость.



Семейные клубы

**Влюбить каждого
в клубное
семейное
движение**



«Клуб – это собрание, постоянное общество, которое собирается в особом помещении для беседы и увеселений».

Владимир Иванович Даль – врач, этнограф, писатель, учитель русского языка, полиглот (12 языков), многодетный отец, автор «Толкового словаря живого великорусского языка» (писал 53 года).

Специфика клуба

- Добровольность участия и свобода выбора деятельности.
- Постоянство состава.
- Регулярность контактов (в том числе в мессенджерах).
- Прикрепленность к месту (включая интернет и мессенджеры).
- Заданная цель взаимодействия (тематика бесед).
- Совместность бытия: Со-Бытие: от задумки до рефлексии.

Четыре ведущие функции семейного клуба

- Культурная
- Коммуникативная
- Психолого-педагогическая
- Адресная поддержка

Культурная функция: формирование ЧЕЛОВЕЧНОСТИ и собственной социокультурной среды в семье

Однажды профессор физико-математического факультета, с намерением преподать студентам запоминающийся на всю жизнь урок, написал на доске большую цифру «1» и, посмотрев на студентов, объяснил: «1 (единица) - это ваша человечность. Самое необходимое в жизни качество»

Затем, рядом с цифрой 1 написал 0 и сказал: «А это ваши достижения, которые с человечностью увеличили вас в 10 раз».

Ещё один 0 — опыт, с которым человек стал «100».

И так добавлял 0 за 0 — осторожность, воспитанность, любовь...

«Каждый добавленный ноль в 10 раз облагораживает человека», - сказал профессор.

ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ – главная роль и нация

Вдруг он стёр цифру 1, стоящую в начале ряда цифр.

На доске остались никчёмные, ничего не значащие нули...
Профессор сказал: «Если у вас не будет ЧЕЛОВЕЧНОСТИ,
остальное – ничего не стоит».

Коммуникативная функция клуба

- совместное общение, досуг, независимо от возраста, опыта, статуса, передача ценного практического опыта

Психолого-педагогическая функция клуба

взаимодействие с единомышленниками для развития разнообразных способностей, талантов, внутренних ресурсов, достижение гармонии (счастье – несчастье; радость – печаль; духовное – материальное; позитивное – негативное; здоровое – нездоровое; ответственный – безответственный...)

Функция адресной поддержки

непосредственное решение задач
развития каждого члена семьи, личных и
семейных проблем

Семейные клубы могут быть самоорганизующимися и организуемыми

Организуемые при:

- Территории проживания
- Месте работы родителей
- Месте воспитания детей
- Мероприятиях (чаще всего бюджетных)

Формы общения членов клуба: очная и заочная

Пять правил счастливого общения в WhatsApp-группе:

1. Поздравляет и соболезнует **ЕДИНОЖДЫ** основатель группы.
2. Каждая публикация – только по **ОБЩЕМУ** интересу.
3. Лично с кем-то общайтесь **АДРЕСНО**, вне группы.
4. Размещайте **ССЫЛКУ**, а не тексты и фото.
5. С хулиганством разбирается **ТОЛЬКО** основатель группы.

Помните! Главный смысл интернета, его глобальное предназначение: множить любовь. Любите, да любимы будете!

Виды клубов

- Будущие семьянины
- Молодая семья
- Будущие родители
- Неполные семьи
- Многодетные семьи
- Прародители
- Мамаы
- Папы
- Родители одаренных детей (+ и –)
- Родители определенного возраста детей (группы, класса)

Будущие семьянины

Акцентирование внимания на ценности и полезности семьи, совместных интересах, хозяйстве, возможностях, семейных ролях.

Молодая семья

Формирование у молодых родителей ответственного отношения к семье и друг другу, взаимоуважения, пропаганда семейного образа жизни, оказание социальной, психолого-педагогической помощи

Будущие родители

Психолого-педагогическая поддержка будущих родителей, внимание к семье как главной ценности, подготовка всех членов семьи к принятию малыша, содействие в создании благоприятных условий для развития ребёнка с первых дней жизни

Неполные семьи

Оказание психолого-педагогической помощи родителям, содействие в формировании благоприятного внутрисемейного климата, нахождении наставников и друзей

Многодетные семьи

Развитие новых форм общественно-семейного взаимодействия,
пропаганда положительного опыта семейного воспитания,
оказание помощи семье в выполнении воспитательной функции

Прародители

Демонстрация счастливого образа жизни, профилактика конфликтов по вопросам воспитания детей между членами семьи разных поколений, психологическая помощь в принятии новых социальных ролей бабушек и дедушек

Бабушки и дедушки почему так сильно любят своих внуков? Потому что именно внуки будут заботиться о любимых детях прародителей.

Мам-жён

Повышение роли жены при рождении ребёнка, соблюдение педагогических требований, сформулированных семьёй

Пап-мужей

Повышение роли отца в развитии ребенка, мужа в заботе о жене, активное включение пап в процесс воспитания детей посредством совместной деятельности и обусловленной любви.

Родители одаренных детей (+ и –)

Оказание психолого-педагогической помощи родителям в развитии и воспитании ребенка, подготовке его к поступлению в образовательные организации, организация дополнительного образования, общественные организации, общения детско-родительского коллектива в ходе различных видов игр и продуктивной деятельности, обогащение семейного досуга

Родители определенного возраста детей (группы, класса)

Формирование у родителей знаний о специфике возраста и предстоящей деятельности, взаимопомощь в подготовке ребенка

Зачем нужен семейный клуб?

Зачем? и За чем?

Зачем? – За чем? – За кем?

За чем – материальное	За чем – духовное	За кем – образное
Бытовая техника	Вера	Авторитет
Гаджет	Добро	Бог
Деньги	Доверие	Герой
Жилище	Забота	Дети
Земельный участок	Интерес	Друг
Компьютер	Любовь	Наставник
Косметика	Ответственность	Род
Машина	Открытия	Семья
Одежда	Мир	Соратники
Пища	Польза	Ученики
Публикации	Родина	Учителя

Три типа семей:

- ищущие счастье;
- живущие счастьем;
- делящиеся счастьем.

– Кто и за чем наш наставник (материальный, духовный, образный)?

– Кто и за чем СЕЙЧАС с нами?

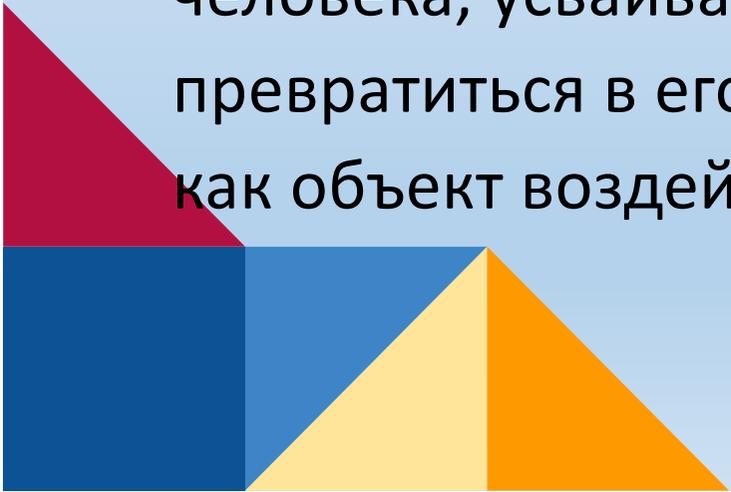
– Кто и за чем останется после меня?

Разные семьи — разные умения

- 1) Семья ищущая и находящая себе помощь (материальную, духовную, образную);
- 2) Семья, умеющая созидать, а не разрушать (находить виновных в себе — депрессия или в других — агрессия);
- 3) Семья наставников, умеющая заглянуть в вечность, которую она создаёт своими духовными (уважительно-благодарными) поступками.

Важно!

Оказавшись в различных ситуациях, семьи осознанно или неосознанно могут занять разные роли: последователей, созидателей или наставников. В любом осознанном возрасте даже ребёнок может из человека, усваивающего социальный опыт, превратиться в его творца, проявляться как субъект и как объект воздействия.





Три этапа осмысленного семейного взаимодействия

1) Как исследовать семейное счастье? Исследовательские задания (прошлого, настоящего и будущего семьи), в которые вовлекаются все члены семьи.

2) Как созидать семейное счастье? Созидательные задания, ведущие к привычке быть хозяином своей жизни, предполагающие доверие ребёнку пробовать и экспериментировать самостоятельно, а также коллективное обсуждение-рефлексию цели, процесса, результата.

3) Как популяризировать семейное счастье? Наставнические задания, предполагающие вовлечение родственного, соседского и дружеского окружения семьи, направленные на распространение культуры семейного волонтерства, передачу счастья ближним (поделиться фото и видео в социальных сетях).

Стимулы для семей-последователей (нуждающихся в поддержке)

- Предоставление возможности для совершенствования, продвижения, получения новых знаний и навыков.
- Включение в деятельность с чётко очерченными временными рамками, границами ответственности, целями.
- Вручение документов от солидных начальников, признающих достижения семьи и её членов.
- Наличие заданий, предлагающих возможности выполнить или перевыполнить какие-либо установленные нормы.

Стимулы для семей-созидателей

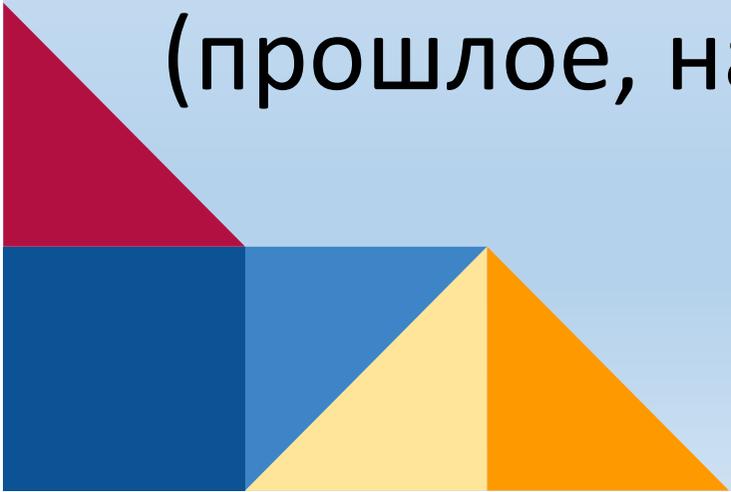
- Вовлечение в процесс принятия решений, подачу идей о путях достижения целей, планах и ожидаемых результатах.
- Поручение заданий, которые позволили бы организовывать, обучать других, взаимодействовать с властными структурами, внедрять новое, высказать собственные идеи.
- Предоставление возможности быть узнаваемой семьёй в официальных кругах, провести свободное время с людьми, облеченными властью, в неофициальной обстановке.
- Размещение в СМИ статьи (ролика) с рассказом о вкладе семьи в успех проекта, организации, территории.

Стимулы для семей-наставников

- Публичное признание заслуг, неожиданные письменные или видео- благодарности, особенно федерального уровня.
- Упоминание в публикациях.
- Персональные поздравления с праздниками, приглашение на банкет или другое мероприятие, просто личные разговоры с руководителем организации или территории.
- Предоставление возможности для общения, знакомства с новыми людьми, обменяться опытом семейного взаимодействия, согласовать общие понятия и подходы в семейном воспитании.

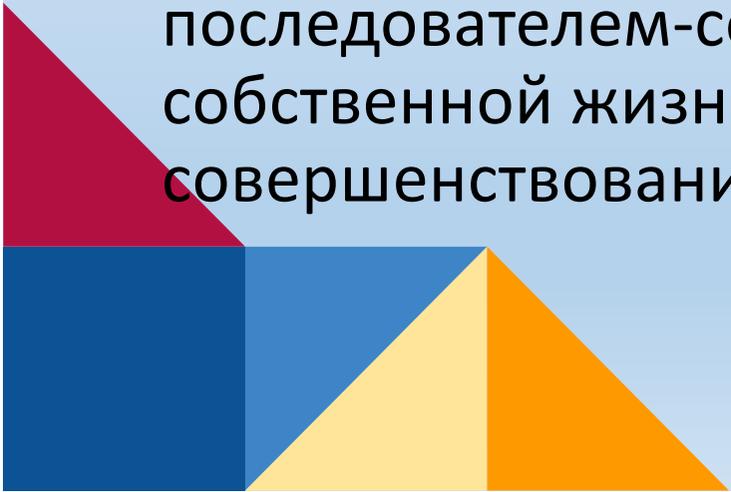
Девять образов-смыслов-ролей семейного взаимодействия

Три поколения (дети, родители, прародители) – три времени (прошлое, настоящее, будущее)



«Нам силу даёт наша верность Отчизне»

Как сделать каждое поколение (каждую целевую группу) социально активным, когда член семьи выступает последователем-созидателем-наставником не только в собственной жизни и жизни своего окружения, но и в совершенствовании своей любимой Родины?



Счастливая линия времени

Большинство социально активных российских семей с детьми и пожилыми родственниками будут счастливы и безмерно благодарны тем, кто станет мотивировать их к совместным семейным разработкам, вызывающим гордость за прошлое, создающим уют в настоящем, позволяющим с уверенностью смотреть в будущее.



Образы-смыслы-роли семейного счастья

	Гордость за прошлое	Уют в настоящем	Уверенность в будущем
Дети	Исследователи	Дарители	Путешественники
Родители	Летописцы	Привычко-закладыватели	Миссионеры
Прародители	Воспоминатели	Календаря-создатели	Сохранители

Результаты системы созидательных событий счастливой семьи

	Гордость за прошлое	Уют в настоящем	Уверенность в будущем
Дети	Подкасты об артефактах семейного счастья (Исследователи)	Фото- и видеозапись семейных талантов (Дарители)	Визуализация желаний членов семьи (Путешественники)
Родители	Семейная летопись прошлого, настоящего, будущего (Летописцы)	Копилка уютных идей для счастливых семей (Привычко-закладыватели)	Дорожная карта достижения миссии и предназначения каждого члена семьи (Миссионеры)
Прародители	«Ожившие» фотоальбомы (Воспоминатели)	Семейный календарь-планинг (Календаря-создатели)	Сборник игр, песен, рецептов, традиций (Сохранители)

Чем полезен семейный клуб?

Для семьи:

- расширение круга общения;
- укрепление семьи, возможность узнать о способах изменения образа жизни на более благоприятный для здоровья;
- возможность ближе узнать детей, лучше понимать их желания и опасения;
- участие в управлении организацией (территорией), лучшее понимание общих задач;

Для детей:

- ощущение себя взрослыми, партнерами взрослых в очень важном деле;
- возможность внести свой вклад в улучшение образа жизни своей семьи;
- воспитание себя через воспитание родителей;
- реализация потребности в творчестве;
- умение ставить и воплощать позитивные цели.

Для организации (территории):

- совместное решение задач;
- «дружим семьями», корректировка семейного воспитания;
- формирование имиджа;
- организация оздоровительной работы (духовной и физической);
- формирование активной родительской позиции;

Риски семейных клубов и их устранение

1. Малочисленность членов Клуба первоначально, так как необходимо какое-то время для создания привлекательного образа клубной деятельности. Сарафанное радио работает.
2. Возможное снижение активности участников Клуба вследствие занятости. Сохраняйте записи.
3. Недостаточные знания организаторов специфики клубной работы, неумение уйти в общении от менторского, назидательного тона.
4. Недостаточное финансирование требует поиска спонсоров для поддержки работы Клуба.
5. Возможна недостаточная привлекательность совместного досуга.

Структура Клуба:

1. Высшим органом семейного клуба является общее собрание.

Общее собрание клуба определяет количественный состав Совета клуба и избирает открытым голосованием персональный его состав.

2. Совет клуба:

- избирает из своего состава председателя;
- организует работу клуба в соответствии с Положением;
- организует работу подразделений.

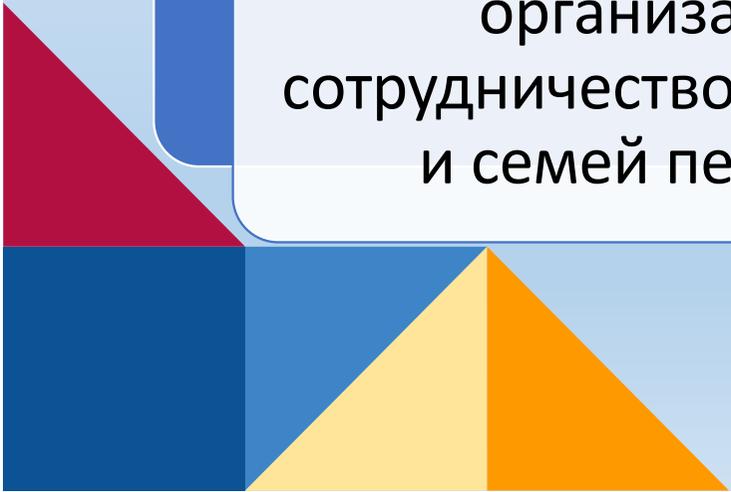
Права и обязанности членов клуба

Член Клуба имеет право на:

- проявление собственной активности;
- выражение мнений и сомнений по поводу деятельности Клуба;
- уважение своего человеческого достоинства.

Член Клуба обязан:

- достойно вести себя при любых обстоятельствах;
- действовать на благо сотрудничеству;
- уважать взгляды и убеждения других членов Клуба, свободу и достоинство другого человека.



Не сотрудничество
образовательной
организации, а
сотрудничество семей детей
и семей педагогов!

В том числе, ищущих
семейное счастье



Просемейный
<https://t.me/pro7i>



**Счастья вам от
счастья ближних!**