

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 77»**

**Отчет о реализации  
информационно – творческого  
проекта  
«АМЕРИКА – ТАКАЯ РАЗНАЯ!»**

**(В рамках план – программы летней  
оздоровительной кампании  
«90 дней лета вокруг света»)**

**Авторы:**

**Лацвиева Оксана Владимировна  
музыкальный руководитель  
первой квалификационной категории  
Краснова Светлана Петровна, воспитатель  
высшей квалификационной категории**

**Березники, 2022**



## **Актуальность проекта.**

Проблема поликультурного воспитания дошкольников в современных условиях развития поликультурного общества приобретает особую актуальность. Приобщение ребенка к миру человеческих ценностей обеспечивает формирование толерантности, осознание ребенком своей принадлежности к мировым культурным ценностям. Очевидно, что многокультурное общество испытывает потребность в новом мировоззрении, направленном на интеграцию культур и народов с целью их дальнейшего сближения и духовного обогащения. Все это обосновывает значимость поликультурного образования, целью которого выступает формирование культуры человека, творческой личности, способной к активной и продуктивной жизни в поликультурной среде.

Для дошкольников приобщение к культуре разных народов – это мир неизвестных ему вещей и ярких впечатлений. Если мир этот станет близким и понятным с детства, то у ребенка сформируется необходимость познания исторических сведений, высокая познавательная активность, желание ценить достоинства культур других народов, что, бесспорно, будет являться неотъемлемой чертой его духовного становления, социального развития.

### **Новизна проекта.**

Данный проект позволит организовать в период летней оздоровительной кампании деятельность детей в познавательном, творческом направлении, что позволит пополнить, расширить, обобщить знания детей по теме проекта.

**Цель проекта:** Через знакомство с особенностями культуры Северной и Южной Америки способствовать познавательному, общекультурному, творческому развитию детей ДОУ.

## **Задачи области «Познавательное развитие»:**

- ❖ Обогащать представления детей о многообразии народов мира, формировать представление детей об обычаях и традициях народов мира;
- ❖ Развивать творческий потенциал детей средствами проектной деятельности;
- ❖ Воспитывать у детей активную жизненную позицию и формировать положительное эмоциональное отношение к окружающему миру.
- ❖ Воспитывать толерантное отношение к людям разных национальностей и уважение к их культурным традициям;
- ❖ Проводить работу с родителями, направленную на улучшение детско-родительских взаимоотношений, а также привлекать родителей воспитанников к толерантному воспитанию в семье.

## Задачи области «Художественно-эстетическое развитие»:

- ❖ Обогащать музыкальный кругозор детей песнями, танцами и играми народов мира.
- ❖ Развивать музыкальные и творческие способности посредством исполнения народных песен и танцев, театрализованных постановок.
- ❖ Развивать способность слышать и различать средства музыкальной выразительности.
- ❖ Воспитывать интерес к фольклорному творчеству своей страны, музыкальному и творческому наследию других стран мира.
- ❖ Формировать у детей познавательный интерес к культуре разных народов через ознакомление с народными промыслами, искусством и архитектурой разных стран.
- ❖ Обогащать творческий опыт детей в различных техниках изобразительного искусства.
- ❖ Развивать стремление к самостоятельному творчеству.
- ❖ Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства.
- ❖ Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

**Вид проекта:** информационно-творческий.

**Период реализации:** по продолжительности проект краткосрочный (15.08.2022 – 26.08.2022)

**Участники проекта:** воспитанники детского сада, воспитатели, специалисты, родители.

**Предполагаемые результаты в ходе реализации проекта:**

- ❖ Формирование у детей устойчивого интереса к культуре и традициям народов Северной и Южной Америки;
- ❖ Усвоение детьми пройденного материала и применение полученных знаний;
- ❖ Развитие познавательной мотивации и творческого потенциала детей;
- ❖ Воспитание толерантного отношения к жизни народов мира;
- ❖ Установление партнерских взаимоотношений между детьми и родителями благодаря совместной деятельности в ходе реализации проекта.

## Подготовительный этап (15.08.2022 - 16.08.2022)

- ❖ Разработка проекта.
- ❖ Составление перспективного плана.
- ❖ Информирование участников проекта, презентация проекта и плана реализации.
- ❖ Подбор методической, научно-популярной литературы, иллюстративного материала, видеоматериала по теме проекта.
- ❖ Оформление фойе детского сада по теме проекта.

## Основной этап (17.08.2022 – 24.08.2022 )

- ❖ Организация деятельности детей в соответствии с перспективным планом реализации проекта.
- ❖ Проведение тематических занятий с видеопросмотром о стране – Америке.
- ❖ Подготовка к итоговому мероприятию проекта: музыкально-спортивному развлечению «Посвящение в индейцы» (разучивание национальных танцев, игр, участие в театрализованной деятельности).
- ❖ Реализация продуктивной деятельности детей.
- ❖ Работа Буккроссинга.
- ❖ Работа Игротеки.
- ❖ Оформление выставки детского творчества «Загадочная Америка».

## Заключительный этап (25.08.2022 - 26.08.2022)

- ❖ Музыкально-спортивное развлечение «Посвящение в индейцы».
- ❖ Анализ деятельности проекта «Америка – такая разная!»
- ❖ Изготовление странички летописи проекта «90 дней лета вокруг света».
- ❖ Составление фотоотчетов для страниц VK и сайта детского сада.



**Континент Америка -  
Два материка:  
Северная, Южная –  
Все легко пока.  
Штаты, Мексика, Канада  
В Северной живут,  
Ураганы и торнадо  
Пролетают тут.  
В Южной – вот Колумбия,  
Чили, здесь – Бразилия,**

**Аргентина, Парагвай,  
Перу и Боливия.  
Речки есть большие,  
Помнить это нужно:  
Миссисипи – в Северной,  
Амазонка – в Южной.  
Тянутся высокие  
Горы цепью дружно:  
Кордильеры – в Северной,  
Горы Анды – в Южной.**



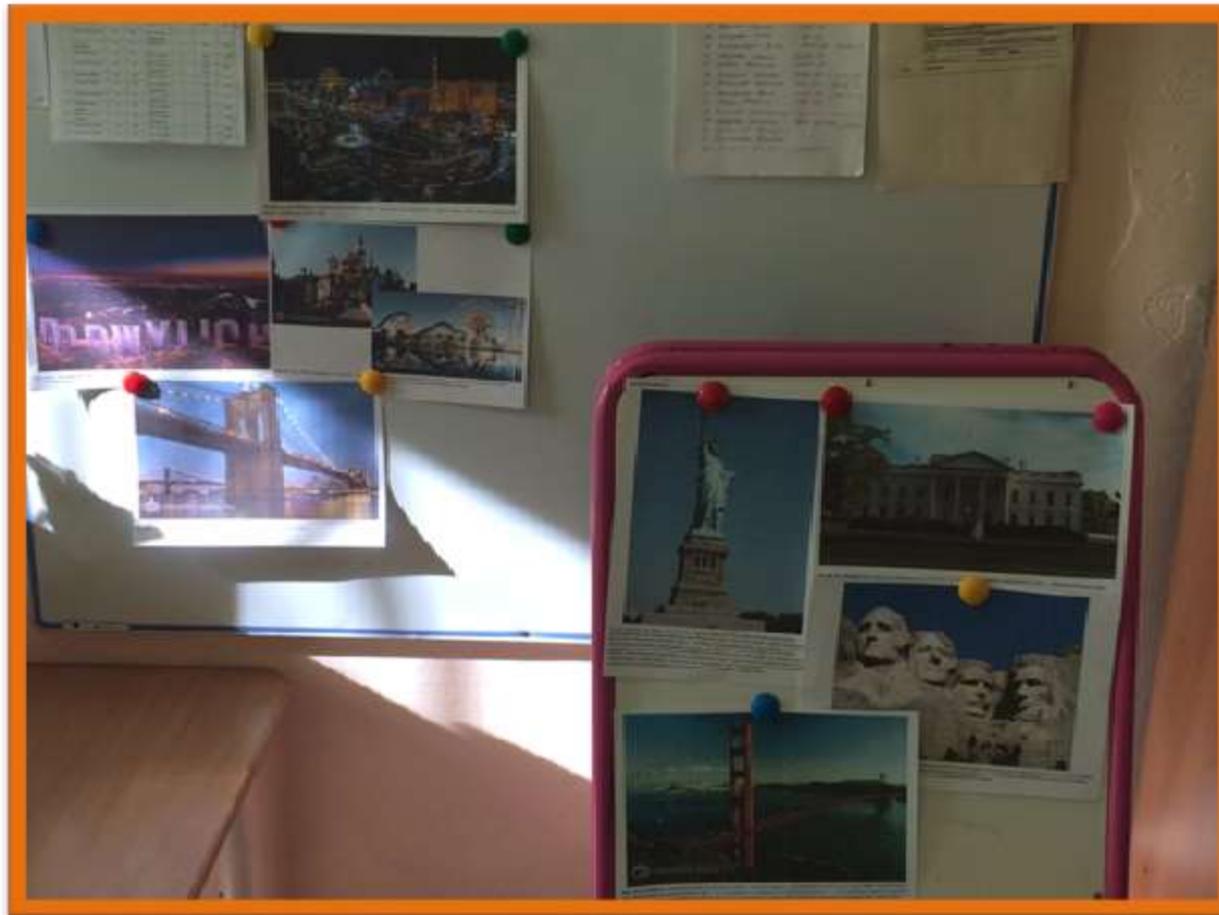
## Оформление стенда «Америка - такая разная!»



## Знакомство с материками Южная Америка и Северная Америка



**Рассматривание иллюстраций  
достопримечательностей  
Южной и Северной Америки.**



## Беседа

### «Интересные факты о картошке, ананасе и кукурузе»



## Раскрашивание животных Северной и Южной Америки



## Раскрашивание картинок «Индейцы»



## Выставка творческих работ «Загадочная Америка»





## Изготовление роучей.





## Оригами «Лягушка Голиаф»



## Аппликация «Кукуруза»



## Рисование с элементами аппликации «Пёстрые попугаи»



## Лепка «Совет индейского племени»



# Просмотр иллюстраций в энциклопедиях «Животный мир Северной и Южной Америки»



## Музыкальное развлечение «Полёт в Америку»





**Игра  
«Собери  
поп корн»**



**Рисование  
«Ананас»**



## Просмотр презентационных фильмов о Северной Америке



## Просмотр презентационных фильмов о Южной Америке



## Просмотр презентации «Животные Южной Америки»



## Изготовление костюмов индейцев



## Музыкально-спортивное развлечение «Посвящение в индейцы»







## Испытание «Игольное ушко»





## Испытание «Пройди по болоту»





## Испытание «Добывание еды»



## Испытание «Поймай петуха»





**Испытание  
«Полоса  
препятствий»**



**Вручение удостоверений  
«Индеец племени Вуга – Вуга»**



**ИНДЕЕЦ  
племени  
ВУГА - ВУГА**

