

МАДОУ «Детский сад №77»

Проект «Занимательная Арктика и Антарктида»

Руководитель проекта:

воспитатель МАДОУ «Детский сад № 77»

Березовская Людмила Юрьевна

В рамках ЛОК «90 дней лета вокруг света» с 1.08 по 12.08. 2020г реализовывался познавательно-творческий, исследовательский проект: «Занимательная Арктика и Антарктида»,

цель которого: формирование у детей представлений об особенностях материка Антарктида, расширение кругозора, развитие любознательности.

Задачи:

- * систематизировать представления детей об Арктики и Антарктике;
- * формировать у детей желания общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности;
- * стимулировать познавательный интерес детей к природному миру, их самостоятельность в поиске информации, способности к самостоятельным умозаключениям и обобщениям;
- * развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках.

В группах оформили тематические выставки



Провели беседы:

- * «Арктика и Антарктида»
- * «Путешествие в Антарктиду»
- * «Самое интересное об Антарктиде»
- * «Животные севера»
- * Виртуальная экскурсия «Музей Арктики и Антарктиды»
- * «Северное сияние»

Рассмотрели глобус, иллюстрации, энциклопедии, книги.

Дети познакомились с расположением частей света на глобусе; сформировали представление об Антарктиде, ее климатических особенностях; познакомились с животным миром материка; узнали о кораблях – ледоколах, способных пробираться сквозь льды



Совершили виртуальную экскурсию в музей Арктики и Антарктики



Изготовили макеты



Посмотрели презентацию «Северное сияние». Оформили выставку рисунков «Волшебные огни северного сияния»

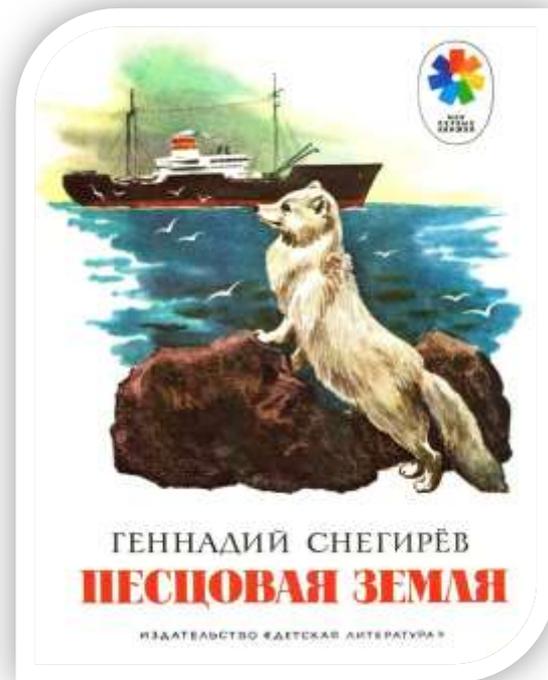


Научная лаборатория

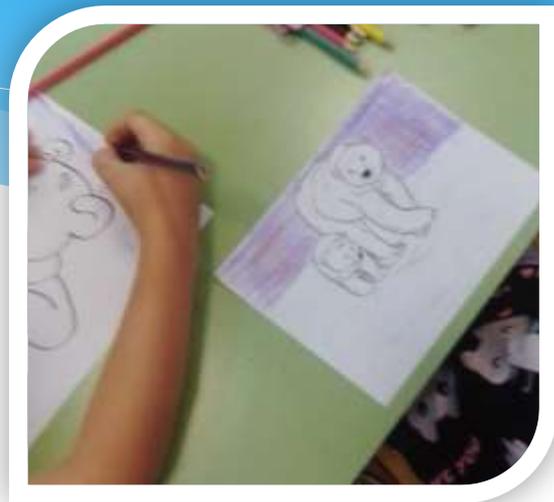
изучали вечную мерзлоту земли; почему не тонут айсберги; что будет, если на Земле растают все айсберги и льды; свойства шерсти животных и перьев водоплавающих птиц (не намокают в воде).



Читали художественную литературу: циклы рассказов Г. Снегирева; В. Катаева «Легенды Севера»; Н.Сладкова «Птичий базар», «Медведь и солнце» и др.



Впечатления дети отражали в продуктивной деятельности: раскрашивание картинок по теме, рисование «Северные олени», «Пингвины на льдине», создание макета «Тюлени на льдине» и др.



Закрепили навыки вырезывания, наклеивания, использование трафаретов; совершенствовали технику скульптурной лепки, при создании образа пингвина, моржа, белого медведя; закрепили умения конструировать из бумаги; развивали любознательность, внимание, память, воображение



Играли в подвижные игры «Прыгаем по льдинам», «Ездим на оленях», «Льдинка, ветер и мороз», «Северный и южный ветер», «Полярная сова» и др.



Смотрели мультфильмы «Умка», «Умка ищет друга», «Дочь Солнца», «Храбрый оленёнок» и др.



Оформили выставку совместных с родителями творческих работ



Итоговым мероприятием стало спортивное развлечение «Покорение Арктики». Дети через подвижные игры, эстафеты развивали ловкость, быстроту, умение ориентироваться в пространстве. Было весело и интересно!



"Олени упряжки"



"Переправа по льдинам"



"Разбери снежные завалы"



"Снежный волейбол"

Результат проектной деятельности:

- * В результате данной проектной деятельности дети приобрели опыт исследовательской деятельности. У детей сложилось в сознании реалистическое представление о животных Арктики и Антарктики, о климатических условиях холодных полюсов земли и приспособлении к низкой температуре воздуха животных и людей, о способах выживания в условиях вечной мерзлоты.
- * Закрепили умение применять технические навыки работы с ножницами, пластилином, бумагой, бросовым материалом.
- * Дети поняли, почему животных заносят в красную книгу, что нужно беречь природу и животных.
- * А главный результат – это возможность самостоятельно исследовать, проводить опыты, соблюдать технику безопасности и познавать окружающий мир природы.