

Проект «Путешествие по Африке»



Срок реализации проекта: 10 дней (04.07. – 15.07.22 г.)

Участники проекта: дети 4-7 лет, педагоги, родители

Руководители проекта: Гладких О.Ю.

Томашова М.В.



Актуальность проекта.

Мир, в котором мы живем, сложен, многогранен и изменчив. Люди - часть этого мира - открывают для себя все новые и новые объекты, явления и закономерности действительности. При этом каждый человек возвращается в рамках сформированного у него образа мира.

Формирование образа мира - сложный и длительный процесс, который начинается с момента рождения человека и продолжается всю его жизнь.

Любой нормальный ребенок появляется на свет с врожденной познавательной направленностью, помогающей ему адаптироваться на первых порах к новым условиям своей жизнедеятельности. Постепенно познавательная направленность переходит в познавательную активность - состояние внутренней готовности к познавательной деятельности, проявляющейся у детей в поисковых действиях, направленных на получение новых впечатлений об окружающем мире.



Цель. Формировать у детей старшего дошкольного возраста диалектическое мышление, т. е. способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимости на планете Земля.

Задачи.

Воспитательные:

- сформировать у дошкольников знания об общепринятых нормах поведения;
- воспитывать любовь к своему родному краю;
- воспитать дружеские отношения к своим сверстникам, умение говорить друг другу добрые слова;
- воспитывать уважение к людям другой национальности;
- сформировать у детей позиции уважения к себе и чувства самозащиты, бережного отношения к своей жизни, здоровью и потребности в безопасном и здоровом образе жизни.

Развивающие:

- развивать собственный познавательный опыт в обобщенном виде с помощью наглядных средств (символов, моделей);
- совершенствовать диалогическую и монологическую речь;
- развивать умение детей правильно выражать свои мысли, не перебивать других;
- развивать наблюдательность, воображение, умение сопоставлять, делать выводы;
- развивать художественно - творческие способности, поэтический и музыкальный слух;
- развивать у детей способность к сотрудничеству, умению договариваться.

Образовательные:

- формировать умение входить в изображаемые обстоятельства;
- расширять представление детей об Африке, ее климате, растительном, животном мире, жителях, населяющих этот континент и их традициях;
- учить детей ориентироваться на карте, глобусе;
- формировать знания о свойствах песка;
- упражнять в названии экзотических фруктов.



Целевая группа проекта.

Чтобы дети воспринимали жизнь в саду как единый праздник, нам взрослым: родителям и педагогам необходимо организовать пребывание в детском саду с максимальной пользой для ребят.

Всем известно, что детей 5 - 7 лет называют "почемучками". Познавательная активность очень высокая: каждый ответ педагога на детский вопрос рождает новые вопросы. Проектная деятельность - это совместная деятельность взрослых и детей по планированию и организации педагогического процесса в рамках определенной темы. Она включает в себя несколько последовательных этапов:

- выбор темы проекта
- планирование проектной деятельности
- проживание темы проекта
- рефлексию.



Этапы проекта:

1. Создание в группах мини-выставок по теме проекта



3. Продуктивная деятельность







4. Создание игровой среды

Были сделаны дидактические игры:

- «Мемо Африка»
- «Математические пазлы»
- «Сложи картинку – животные Африки»
- «Найди тень»
- «Найди отличия»
- «Четвёртый лишний»
- «Лабиринт»



4. Семейная игротека «Путешествие по Африке»



Итог проекта:

1. Выставка рисунков и поделок «Путешествие АФРИКА»;



2. Развлечение для малышей «Праздник сладких бананов»



3. Развлечение для старших детей «Путешествие в Африку»



