

Описание инновационного проекта

АКАДЕМИЯ КРЕАТИВА

(наименование проекта)

Руководитель проекта	Яковлева Светлана Викторовна, заведующий МАДОУ «Детский сад № 77»
Проектная команда	Сенчугова Ольга Валерьевна, заместитель заведующего по ВМР МАДОУ «Детский сад № 77» Попова Ирина Вячеславовна, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 77» Бакланова Светлана Николаевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 77» Малкова Наталья Андреевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 77» Петухова Ирина Николаевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 77» Краснова Светлана Петровна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 77» Ковальских Татьяна Александровна, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 77» Водолеева Лариса Николаевна, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 77»

Организация

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 77» - некоммерческая организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и по адаптированной образовательной программе в группах компенсирующей направленности (для детей с нарушениями речи).

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Учреждение функционирует с 1977 года, в 2014 году учреждение реорганизован путем присоединения к нему МАДОУ «Детский сад № 64». В настоящее время учреждение организует образовательную деятельность в двух корпусах. В 2021-2022 учебном году в детском саду функционирует 20 групп, в том числе 4 группы раннего возраста для детей до 3 лет, 16 групп для детей от 3 лет и старше, из них 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Наша уникальность, ценность – это наша образовательная программа. Более 15 лет наше учреждение (первый корпус, 6 лет – второй корпус)

реализует научно-методическую систему кандидата педагогических наук Н.М.Крыловой «Детский сад-Дом радости», которая легла в основу образовательной программы нашего детского сада. Наше дошкольное учреждение так и называется «Детский сад – дом радости».

В декабре 2020 года в рамках муниципального конкурса «ПРОбренд» наше учреждение представило свой проект по разработке бренда «Растим архитекторов собственной жизни». Цель проекта: создание в учреждении модели образовательного пространства, обеспечивающего раскрытие индивидуальности ребенка через разные виды деятельности, мотивацию ребенка к самостоятельной познавательной деятельности, самостоятельному выстраиванию и реализации индивидуальной образовательной траектории, что обеспечит успешность его социализации в обществе.

В ходе реализации проекта мы:

- Внедряем в практику работы современные образовательные технологии.

- Расширяем спектр оказания дополнительных образовательных услуг, краткосрочных образовательных практик.

- Совершенствуем условия для профессионального развития педагогов.

- Разрабатываем модель вовлечения родителей в образовательный процесс.

- Расширяем связи социального партнерства.

Мы выстраиваем свою работу, отбирая содержательный и технологический аспекты деятельности учреждения, направленные на более полное раскрытие индивидуального потенциала воспитанников, который позволит в будущем успешно социализироваться в обществе, получить конкурентные преимущества.

Как говорил Президент Российской Федерации В.В.Путин, конкурентные преимущества получают те люди, которые не просто обладают набором интересных и важных знаний, а обладают тем, что сегодня называют *soft skills*, обладают и креативным, и плановым, и другими мышлениями.

Soft skills необходимо развивать не только детям, но и взрослым. В данном направлении на первый план выдвигается проблема формирования нового мышления педагога и родителя.

Разработанный нами проект лег в основу программы развития учреждения, результатом реализации которой станет создание в учреждении модели образовательного пространства, обеспечивающего раскрытие индивидуальности ребенка через разные виды деятельности, мотивацию ребенка к самостоятельной познавательной деятельности, самостоятельному выстраиванию и реализации индивидуальной образовательной траектории, что обеспечит успешность его социализации в обществе.

В нашем дошкольном учреждении функционируют детско-взрослые сообщества «Мы вместе», «TV-детки», «Клубный час», «Звезда недели», для педагогов реализуется проект «*Soft skills* современного педагога», для родителей воспитанников открыт Родительский Университет. В перспективе

на ближайшие два года - реализация проектных линий программы развития: «Лесенка успеха дошкольника», «Лесенка успеха педагога», «Лесенка успеха родителей», «Лесенка успеха детского сада», создание и развитие бренда детского сада.

Обоснование актуальности проекта

В наше время важны не только образованность и интеллект... Нужно быстро реагировать на изменения, применять нестандартные решения, генерировать новые оригинальные идеи. Общество нуждается в необычных решениях знакомых задач, в новых подходах к решению известных и исследованных, казалось бы, проблем, а также в новых способах поведения в типичных ситуациях. Большинство профессий в современном мире нуждаются в креативности, в активизации творческого начала.

Развитое креативное мышление – неотъемлемая характеристика человека, чья деятельность связана с творчеством в том или ином виде. Педагоги в их числе.

Детская креативность – это естественное состояние ребенка, лишено стереотипов. Все без исключения дети талантливы. Природная одаренность ребенка проявляется довольно рано, но то, в какой степени разовьется его творческий потенциал, во многом зависит от воспитателей, семьи. Шаблонность, стереотипность мышления взрослых сегодня зачастую передается детям.

Захочет ли ребенок в будущем стать веб-дизайнером или пожелает быть мастером по ремонту бытовой техники, будет ли он адвокатом или автомехаником – креатив и творческий подход ему всегда пригодятся.

Чтобы творчески мыслить, не обязательно рождаться талантливым гением. Креативное мышление— навык, который поддается тренировке.

Реализуя проект «Растим архитекторов собственной жизни», мы опробовали несколько интересных идей на развитие креатива у детей и взрослых, которые нашли живой отклик как в детской, так и во взрослой среде. Именно поэтому и возникла идея разработки отдельного проекта, направленного на развитие креативного мышления детей и взрослых.

Целевая группа проекта – воспитанники дошкольных образовательных учреждений, их родители, педагоги.

Цель проекта: создание организационно-педагогических условий для развития креативного мышления педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей), инновационно-образовательной деятельности педагогов с применением информационного обеспечения и организацией сетевого взаимодействия с дошкольными образовательными учреждениями Муниципального образования «Город Березники».

Задачи проекта:

- создать открытое интерактивное пространство, направленное на развитие у педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей) креативного мышления на основе создания онлайн Академии креатива;

-разработать систему развития креативного мышления в виде программы онлайн курса «Академия креатива»

-подготовить материально-техническое обеспечение реализации программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение)

-апробировать инновационные педагогические технологии в процессе реализации проекта, обеспечить их распространение через сетевое взаимодействие;

-разработать и распространить методических рекомендаций по внедрению системы развития креативности в дошкольном учреждении.

Аннотация проекта

Сегодня умение генерировать новые идеи и находить нестандартные пути решения проблем выдвигается на первый план. Этот навык помогает достичь высоких результатов в учёбе и положительно влияет на построение карьеры. Что может определить успехи человека в самых разных видах деятельности? «Мягкие», «гибкие» навыки (soft skills): умение учиться, мыслить нестандартно, красиво и правильно говорить, грамотно распределять время и т.п. Это одинаково полезно в учёбе, работе и в личных делах. «Мягкие» навыки — база для развития специальных умений и эффективности человека во всем. Креативность, или творческие способности — это умение нешаблонно мыслить, находить новые решения, генерировать идеи. Креативность — это интеллект + воображение. Благодаря интеллекту человек способен думать, анализировать информацию, понимать причинно-следственные связи, делать выводы. Воображение позволяет выйти за рамки привычных шаблонов, отбросить стереотипы, увидеть новые пути решения задач.

Как уже говорилось выше, в ходе реализации брендового проекта «Растим архитекторов собственной жизни» мы опробовали несколько идей на развитие креатива у детей и взрослых, которые вызвали интерес. Это были отдельные элементы, упражнения, но даже они дали первые видимые результаты.

Например, Друдлы (незаконченная картинка, которую нужно додумать или дорисовать. Чаще всего друдл – это минималистичная картинка в квадратной рамке, на которой нарисованы абстрактные геометрические фигуры, волнистые, изогнутые, ломаные линии. Смысл **друдлов** - придумать как можно больше вариантов видения картинки). Сначала дети придумывали по одному варианту содержания картинки, затем уже по два и три, в дальнейшем дети сами стали придумывать картинки-загадки.

Упражнение «Два в одном» (взять два предмета и подумать, как их можно использовать вместе, объединить): сначала дети играли только по предложению взрослого, буквально через несколько дней воспитатель наблюдает картину: дети, выходя на прогулку, самостоятельно «соединили» корзинку для игрушек и мяч, лежащий в ней: корзинка-мяч, круглая, удобно допинать до участка (и играем, и не тяжело нести).

Примеры с педагогами:

-ТРИЗ-игротека помогла разбить стереотипы мышления;
- тренинг правополушарного рисования... Оказывается, все умеют рисовать. У каждого получилась своя картина!!! Ушла боязнь бумаги и красок, боязнь что-то не так нарисовать, обучая детей.

Это только несколько примеров. Первые, пусть незначительные пока, результаты подвигли нас на решение разработки системы развития креативности у детей и взрослых.

Наш проект «Академия креатива» предполагает создание онлайн-сообщества «ВКонтакте» с одноименным названием, в котором и будет развиваться креативное мышление детей и взрослых через тренинги, игры-задания, упражнения. На занятиях Академии педагоги и родители сами будут учиться креативно мыслить, отпускать фантазию в полет, осваивать практические навыки развития креативности воспитанников. Обязательное условие обучения в Академии – выполнение домашних заданий, за каждое из которых будет выдаваться электронный «креативчик», а в конце обучения собранные креативчики будут обменяны на диплом об окончании первого курса Академии. Надеемся, что при поддержке коллег, проект получит продолжение: есть задумки на программу второго года обучения.

Преподаватели Академии – педагоги МАДОУ «Детский сад № 77». Именно им предстоит разработать образовательную программу курса, учебный план, подготовить материально-техническое обеспечение программы.

Предполагаемые ученики Академии – педагоги, воспитанники дошкольных учреждений города и их родители – участники онлайн-сообщества ВК «Академия креатива». В обучении может принимать участие группа воспитанников дошкольного учреждения вместе с педагогом, а также семьи воспитанников самостоятельно. При участии группы воспитанников предусмотрены домашние задания для их выполнения детьми вместе с родителями.

В результате реализации проекта будет разработана программа курса «Академия креатива» с материально-техническим обеспечением, составлены рекомендации по реализации системы развития креативного мышления детей и взрослых.

План реализации проекта

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Разработка нормативного правового обеспечения деятельности Академии креатива	22-26.11.2021	Яковлева С.В. Сенчугова О.В.
1	Регистрации сообщества ВК «Академия креатива»	29.11.2021	Попова И.В.
2	Заседание педагогического совета Академии.	30.11.2021	Яковлева С.В. Сенчугова О.В.

	Рассмотрение образовательной программы, учебного плана		
3	Информирование о работе Академии, зачисление учащихся	30.11.2021	Сенчугова О.В. Попова И.В.
4	Разработка материально-технического обеспечения программы	декабрь - май	Сенчугова О.В. преподавательский состав Академии
5	Реализация образовательной программы (задания и видео-уроки в онлайн-сообществе):	декабрь - май	преподавательский состав Академии
5.1	Открытие Академии. Установочная сессия. Конкурс на лучшее название Академии.	06-10.12.2021	Сенчугова О.В. Краснова С.П.
5.2	Креативный Адвент-календарь «В ожидании Нового года» - ежедневные задания	13-30.12.2021	Попова И.В. Бакланова С.Н.
5.3	Креативная игротека (1 раз в неделю)	январь – февраль	Водолеева Л.Н. Ковальских Т.А. Петухова И.Н. Краснова С.П. Бакланова С.Н.
5.4	Тренинг правополушарного рисования (1 раз в неделю)	март-апрель	Малкова Н.А. Сенчугова О.В.
5.5	Фестиваль «Необычное в обычном»	май	Сенчугова О.В. Попова И.В.
6	Итоговый педагогический совет Академии. Итоги года. Программа второго года обучения	май	Сенчугова О.В. Попова И.В.

Планируемый результат

1. Создание комплексной, апробированной, готовой к диссеминации модели развития креативности детей и взрослых в условиях дошкольной образовательной организации и через сетевое взаимодействие.

2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по вопросам инновационной деятельности в процессе обучения и воспитания подрастающего поколения.

3. Выстраивание эффективных каналов коммуникаций на муниципальном уровне для продвижения перспективных инноваций, достигнутых в рамках реализации планируемых мероприятий.

Источники финансирования

*Внебюджетные средства учреждения (доходы от платных дополнительных образовательных услуг), статья 346 КОСГУ «Увеличение стоимости прочих материальных запасов»:

– на приобретение канцтоваров (бумаги, пленки для ламинирования) для изготовления пособий на развитие креативного мышления

- на приобретение бумаги для акварели, гуаши, кисточек – для проведения тренинга по правополушарному рисованию

*Средства гранта, статья 310 КОСГУ «Увеличение стоимости основных средств»:

- на приобретение МФУ (лазерное, цветное) для распечатки игр, пособий на развитие креативного мышления детей и взрослых

Срок начала реализации проекта	22.11.2021
Срок окончания реализации проекта	31.05.2022
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none">1. Создание комплексной, апробированной, готовой к диссеминации модели развития креативности детей и взрослых в условиях дошкольной образовательной организации и через сетевое взаимодействие.2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по вопросам инновационной деятельности в процессе обучения и воспитания подрастающего поколения.3. Выстраивание эффективных каналов коммуникаций на муниципальном уровне для продвижения перспективных инноваций, достигнутых в рамках реализации планируемых мероприятий.4. Участие в проекте не менее 10 дошкольных образовательных учреждений города
Продукт(ы) проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Образовательная программа курса Академии креатива2. Учебно-методический комплект для реализации программы3. Методические рекомендации по внедрению системы развития креативности в дошкольном учреждении4. Онлайн-сообщество ВК
Общий бюджет проекта, тыс.руб.	60 000,00 рублей
Потребность в инвестициях, тыс.руб.	45 000,00 рублей

Схема управления проектом

